

«Рассмотрено»
на Педагогическом совете МБДОУ д/с № 40
г. Белгорода
Протокол № 4 от «10» марта 2023 г.

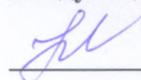
Заведующий МБДОУ д/с №40 г. Белгорода
С. В. Коваленко
приказ от «17» марта 2023 г. № 37



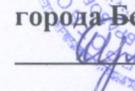
- 2.1. Оценка характеристик дошкольного учреждения
- 2.2. Содержание и качество образовательного процесса
- 2.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 2.4. Оценка кадрового обеспечения
- 2.5. Оценка материально-технической базы
- 2.6. Контрольные мероприятия
- 2.7. Заключение. Перспективы и планы развития

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 40 г. Белгорода
за 2022 год

Отчет в управление образования администрации г. Белгорода
направлен «22» марта
Заведующий МБДОУ д/с №40


С. В. Коваленко

Отчет управлением образования администрации г. Белгорода
принят «30» марта

Руководитель управления
образования администрации
города Белгорода

И. А. Гричаникова

г. Белгород
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Показатели деятельности МБДОУ д/с № 40
2. Аналитическая часть
 - 2.1. Общая характеристика дошкольного учреждения
 - 2.2. Содержание и качество образовательного процесса
 - 2.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - 2.4. Оценка кадрового обеспечения
 - 2.5. Оценка материально-технической базы
 - 2.6. Контрольные мероприятия
 - 2.7. Заключение. Перспективы и планы развития

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование деятельности МБДОУ д/с № 40 города Белгорода проводилось во исполнении приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию», в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, и в соответствии с приказом МБДОУ д/с № 40.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, оценка эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявление возникших проблем в работе и определение перспектив развития ДОУ.

Самообследование проводилось посредством изучения документов внутренней системы оценки качества образования и финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, обобщения материалов контрольной деятельности, оценки деятельности органов общественного самоуправления, уровня развития кадрового потенциала.

1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащее самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 год	Динамика
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников осваивающих ОПДО, в том числе	человек	335	313 (январь – октябрь) 307 (с 12.10)	-22 -6
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	315	301 (январь – октябрь) 295 (с 12.10)	-14 -6
1.1.2	В режиме краткосрочного пребывания (3 -5 часов)	человек	20	12	-8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе ДОУ	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50	14	-36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	285	299	+14
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	335/100	313/100	-22
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	315/100	301/100	-14
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0	0	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников получающих услуги:	человек / %	24/7.6	27/8.6	+3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	24/7.6	27/8.6	+3
1.5.2	По освоению образовательной программы	человек / %	24/7.6	27/8.6	+3
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	24/7.6	27/8.6	+3
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	человек / %	5.5	4.8	+0.7
1.7	Общая численность педагогических работников в т.ч.:	человек	36	36	0
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек / %	21/58.3	22/61.1	+1

	высшее образование				
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	21/58.3	22/61.1	+1
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	15/41.7	14/38.9	-1
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	15/41.7	14/38.9	-1
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	36/100	36/100	0
1.8.1	высшая	человек / %	28/77.8	28/77.8	0
1.8.2	первая	человек / %	8/22.2	8/22.2	0
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек / %			
1.9.1	до 5 лет	человек / %	4/11.1	6/16.6	+2
1.9.2	свыше 30 лет	человек / %	12/33.3	10/27.7	-2
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	человек / %	5/13.8	3/8.3	-2
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	человек / %	11/30.5	11/30.5	0
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек / %	37/100	37/100	0
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению ФГОС общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек / %	36/100	36/100	0
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в ДОО	человек / человек	36/10.9	36/11.5	

1.15	Наличие в ОО следующих работников:				
1.15.1	музыкального руководителя	да/нет	да	да	
1.15.2	инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	
1.15.3	учителя – логопеда	да/нет	да	да	
1.15.4	педагога – психолога	да/нет	да	да	
1.15.5	учителя – дефектолога	да/нет	нет	нет	
2	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1111 кв. м 3.2 кв.м	1111 кв.м 3.2 кв.м	
2.2	Площадь для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.			
2.3	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	
2.4	Наличие спортивного зала	да/нет	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	

2. Аналитическая часть

2.1 Общая характеристика дошкольного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 40 г. Белгорода (МБДОУ д/с № 40)
Руководитель	Коваленко Светлана Владимировна
Адрес организации	308000, г. Белгород, ул. Победы 14-а
Телефон/факс	т:(4722) 27-32-88 / факс: (4722) 27-64-21
Адрес электронной почты	mdou40@beluo31.ru
Сайт	http://dou40.bel31.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Белгорода (адрес: ул. Попова, д.25-а)
Дата создания	19 мая 1967 год
Лицензия	№ 8086 от 29.12.2015г., выдана департаментом образования Белгородской области (Приказ от 29 декабря 2015 года №5342) № Л035-01234-31/00235587 от 25.07.2022г., выписка из реестра лицензий Министерство образования Белгородской области.

Статус организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №40 г. Белгорода введено в эксплуатацию в мае 1967 года.

Сокращенное название: МБДОУ д/с № 40

Статус Учреждения: муниципальная некоммерческая организация.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад комбинированного вида.

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Учреждение находится в сложившемся жилом массиве микрорайона, вследствие чего контингент воспитанников составляют дети из ближайших домов, что является одним из факторов установления партнёрских отношений с родителями воспитанников.

Здание детского сада типовое, двухэтажное Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огороды, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа. Для каждой группы отведены игровые участки.

В ближайшем окружении находятся: МБОУ «Гимназия № 5», Белгородская государственная детская библиотека А.А. Лиханова, Белгородский государственный музей народной культуры, Белгородский государственный литературный музей, Белгородский государственный историко-краеведческий музей.

Цель деятельности МБДОУ д/с 40 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с № 40 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 (10) часов. Режим работы групп – с 7:00 (7.30) до 19.00 (17:30), 10-ти часовой режим предусмотрен для групп компенсирующей направленности.

Характеристика контингента воспитанников

Количество групп, численность воспитанников

Возрастная группа	Количество воспитанников
II младшая группа № 1	24
II младшая группа № 2	19
II младшая группа № 3	27

Средняя группа № 4	27
Старшая группа № 5	27
Старшая группа № 6	25
Старшая группа № 7	26
Старшая группа компенсирующей направленности № 8	13
Старшая группа № 9	23
Подготовительная группа № 10	26
Подготовительная группа компенсирующей направленности № 11	14
Подготовительная группа № 12	25
Подготовительная группа № 13	25
Группа кратковременного пребывания	12
ВСЕГО	313

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

	Количество человек	% от общего числа
2.1.Количество полных семей	283	90,4
2.2.Неполные семьи	30	9,6
- матери-одиночки	4	1,3
- разведенные	24	7,6
- потеря кормильца	2	0,7
3.Жилищные условия		
- собственный дом	79	25,2
-квартира	226	72,4
-общежитие	3	0,9
-снимают жилье	5	1,5
4. Особый статус семей		
Многодетные семьи	21	6,7
Оба родителя работают в бюджетных организациях	11	3,5
Малообеспеченных семей	4	1,2
Неблагополучных семей	-	
Всего родителей:	596	
5.Уровень образования родителей		
- высшее образование	391	66
-среднее специальное образование	176	29
- среднее образование	29	5
- родители-учащиеся или студенты	-	-
6.Социальное положение родителей		
- рабочие	237	39
-служащие	229	38
- предприниматели	67	11
-военнослужащие	27	5
- безработные	36	7
- родители-инвалиды	-	-

Вывод: МБДОУ расположено в благоприятном микрорайоне города. Контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей. В детском саду присутствуют семьи из группы риска: матери-одиночки и матери, воспитывающие детей самостоятельно по причине потери кормильца

или прекращения брачных отношений с отцом ребенка. Детям из таких семей оказывалась психологическая поддержка педагогов-психологов.

Концепция Программы развития МБДОУ д/с № 40

Цель программы	создание современного доброжелательного образовательного пространства, обеспечивающего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, с учетом их потребностей и возможностей.
Задачи программы	<p>1.Создание доброжелательной, комфортной, психологически безопасной и благоприятной среды для всех участников образовательных отношений, повышение эффективности использования образовательного пространства ДОО посредством реализации регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области» («Дети в приоритете»).</p> <p>2.Создание системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, продвижение ценностей здорового образа жизни посредством формирования культуры питания, двигательной активности, использование разнообразных активных форм взаимодействия, в том числе и реализации постпроектной деятельности муниципального проекта «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольников образовательных организаций»</p> <p>3.Повышение конкурентоспособности учреждения, посредством внедрения бережливого управления.</p> <p>4.Развитие кадрового потенциала учреждения за счет непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогов для работы в современных условиях с детьми дошкольного возраста, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту.</p> <p>5.Усовершенствование образовательного процесса, включение временно-отсутствующих детей в образовательную деятельность повышение педагогической компетентности родителей, создание алгоритмов дистанционного взаимодействия с социальными партнерами на основе использования информационно-образовательных технологий.</p>

Вывод: поставленные задачи на 2022 год были реализованы в соответствии с Программой развития МБДОУ не в полном объеме.

Проблема: в связи с антиковидными ограничительными мерами и в связи с «желтым» уровнем террористической опасности внесли свои коррективы в работу детского сада. В полном объеме не удалось решить следующие задачи:

- 1.Организация разновозрастного и детско-взрослого взаимодействия через проведение мероприятий: «Дни открытых дверей», технологии «Клубный час».
- 2.Привлечение к сетевому взаимодействию социальных партнеров с применением современных виртуальных технологий «Музей-Диорама», «Историко-краеведческий музей», «Музей народной культуры».

Перспектива развития: включить нереализованные задачи Программы развития МБДОУ для решения в 2023 году.

Система управления образовательного учреждения

В ДОУ создана оптимальная структура управления в соответствии с Уставом МБДОУ д/с №40 и осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством.

Управленческая деятельность в МБДОУ д/с №40 направлена на повышение качества образования и предоставляемых услуг по присмотру и уходу.

Непосредственное управление осуществляет заведующий Коваленко Светлана Владимировна (руководитель высшей квалификационной категории), который является координатором самоуправленческих структур МБДОУ. Руководитель представляет детский сад в общении с внешней средой, отвечает за соблюдение законодательства в области образования, реализацию стратегических целей учреждения, качество результатов и ресурсное обеспечение, присутствует на заседаниях коллегиальных органов управления Учреждением, утверждает решения, принятые коллегиальными органами управления.

В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ д/с № 40, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов, получение дополнительного профессионального образования, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Заместители руководителя организуют и контролируют исполнения решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними служб.

Наименование службы	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Стаж работы в данной должности
Методическая	Лушпа Лидия Алексеевна	Старший воспитатель (до ноября 2022 года)	Высшее	Высшая	28 лет
	Люлина Юлия Федоровна	Старший воспитатель (Приказ о назначении №72-к от 08.11.2022 года)	Высшее	Без категории	2 месяца
Медицинская	Городова	Старшая	Среднее	-	17 лет

	Ирина Борисовна	медицинская сестра	специальное		
Хозяйственная	Орленко Марина Георгиевна	Заместитель заведующего по хозяйственной работе	Высшее	Высшая	36 лет

В соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 40 коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, попечительский совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся.

В течение 2022 года были проведены:

№	Общие собрания работников Учреждения	
1	Протокол 25.07.2022г. № 1	Рассмотрение и принятие локальных актов МБДОУ: -положение об уполномоченном лице по охране труда от трудового коллектива; -положение по организации работ по охране труда; - обеспечение безопасности детей и сотрудников; Проведение ремонтных работ в кратчайшие сроки. Усиления охранного режима
2	Протокол от 18.10.2021г. № 2	Рассмотрения и принятия приказа о создании дежурных групп ДОУ. Об обеспечении безопасности нахождения детей и сотрудников ДОУ (укрытия ДОУ)
3	Протокол от № 3 от 22.12.2022г.	1. Рассмотрение и принятие отчета о выполнении Плана мероприятий по противодействию коррупции на 2022 год. 2. План мероприятий по противодействию коррупции на 2023 год, 3. График отпусков на 2023 год.

№	Заседание педагогического совета	Выводы, решения
1	Протокол от 16. 02. 2022 года № 3	Тема: «Реализация программы воспитания в ДОУ» 1.Принять отчеты педагогов ДОУ по реализации календарных планов воспитательной работы с детьми. (педагоги всех возрастных групп) 2.Педагогам ДОУ продолжать работу по реализации календарных планов воспитательной работы с детьми, внедрять в работу инновационные и ИКТ технологии. 3.Активизировать механизм включения родителей в процесс реализации программы

			<p>воспитания.</p> <p>4. Обобщить опыт работы педагогов (Панфилова Е.В., Савченко С.Н.) по теме «Формирования основ финансовой грамотности у старших дошкольников с использованием блочной системы игровой деятельности» и внести в банк данных ДОУ.</p> <p>5. Рекомендовать коллективу ДОУ использовать в практической деятельности опыт воспитателей.</p>
2	<p>Протокол (внеочередной) от 10. 03. 2022 года № 4</p>	<p>Тема: Рассмотрение Отчета о результатах самообследования работы МБДОУ д/с 40 за 2021 год</p>	<p>Довести до сведения родителей Отчет о результатах самообследования работы МБДОУ д/с 40 в 2021 году, разместив его на сайте дошкольного учреждения.</p>
3.	<p>Протокол от 20. 04. 2022 года № 5</p>	<p>Тема: «На пороге школы»</p>	<p>1. Принять к сведению результаты фронтального контроля «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе».</p> <p>2. Подготовить все необходимые документы и направить материалы опыта работы педагогов Панфиловой Е.В., Савченко С.Н. для обобщения его на муниципальном уровне.</p>
4.	<p>Протокол от 31. 05. 2022 года № 6</p>	<p>Тема: Итоги воспитательно-образовательного процесса с детьми за 2021-2022 учебный год</p>	<p>1. Одобрить работу педагогического коллектива МБДОУ детский сад №40 за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Организовать подготовку к летнему оздоровительному периоду с соблюдением всех санитарных норм и правил.</p>

5.	Протокол от 31. 08. 2022 года № 1	Рассмотрение и принятие документов, регламентирующих образовательную деятельность МБДОУ в 2022 – 2023 учебном году.	Рассмотрение и принятие документов, регламентирующих образовательную деятельность МБДОУ в 2022 – 2023 учебном году.
6.	Протокол от 15. 11. 2022 года № 2	Тема: Реализация плана работы по «Дошкольник в мире профессий»	1. Педагогам ДОУ продолжать работу по формированию основ ранней профориентации. у детей через технологию «Гость группы» и «Виртуальное участие». 2.Продолжать создавать условия и пополнять развивающую среду по формированию основ ранней профориентации. у детей. 3.Подготовить видеоролики на конкурс «Гость группы».

На каждом педагогическом совете были приняты решения, которые были выполнены в установленные сроки.

№	Заседание Попечительского совета		Выводы, решения
1	Протокол от 04.02.2022 г. № 2	Рассматривались вопросы о привлечении и расходовании внебюджетных средств за 2022 год, об улучшении материально-технической базы МБДОУ, подготовке к новому учебному году	Отчет попечительского совета о привлечении и расходовании внебюджетных средств за 2022 год. Выбор председателя и секретаря совета попечительского совета. Организация платных образовательных услуг. Согласование смет расходования внебюджетных средств.
2	Протокол от 24.06.2022 г. № 3		
3	Протокол от 30.09.2022 г. № 1		

№	Собрания совета родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения		Выводы, решения
1	Протокол от 27.05.2022 г. № 2	Итоги учебного года.	1.Одобрить работу педагогического коллектива МБДОУ детский сад №40 за 2021-2022 учебный год. 2.Считать работу Совета

			<p>родителей детского сада в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.</p> <p>3. Организовать подготовку к летнему оздоровительному периоду с соблюдением всех санитарных норм и правил.</p> <p>4. Принять отчет о мониторинге «Качество образовательных услуг»</p> <p>5. Выявить запросы родителей по организации платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году.</p>
2	Протокол от 26.08.2022 г. № 1	Рассматривались вопросы о перспективах и развитии МБДОУ.	<p>1. Утвердить кандидатуры председателя и секретаря Совета родителей детского сада на новый учебный год.</p> <p>2. Документы, регламентирующие образовательную деятельность детского сада №40 в 2022-2023 учебном году (основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования детского сада № 40, календарный учебный график, учебный план, расписание НОД) согласованы с членами Совета родителей.</p> <p>3. Приняты изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 40</p> <p>4. Принятие рабочей программы воспитания МБДОУ д/с № 40 и календарного плана воспитательной работы.</p> <p>5. Принятие формы</p>

			<p>организации образовательной деятельности МБДОУ, в том числе в дистанционном режиме.</p> <p>6.Принять организацию платных образовательных услуг, проектной деятельности, совместных мероприятий с родителями и социальными институтами.</p>
--	--	--	---

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Перспективы развития:

- продолжать развивать и совершенствовать образовательный процесс, путем взаимодействия родительской общественности и коллектива МБДОУ д/с № 40.

-продолжать создавать условия для развития, повышения профессионального мастерства, творческого роста педагогических работников МБДОУ д/с № 40.

2.2 Содержание и качество образовательного процесса.

В 2022 году в МБДОУ образовательная деятельность осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – ООП ДО). Программа направлена на разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (Далее – образовательные области) – физическому, социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс.

Для детей с ОВЗ групп компенсирующей направленности разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО).

**Программно-методическое обеспечение
разработки и реализации основных образовательных программ
дошкольного образования в МБДОУ д/с № 40 г. Белгорода**

Разработка обязательной части			
Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской*, используемой для разработки ООП ДО (размещены в навигаторе образовательных программ дошкольного образования)	Кол-во ООП ДО, разработанных с использованием	Кол-во групп, осваивающих ООП ДО	В них детей
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования	1	2	27
Основная образовательная программа дошкольного образования	1	12	286
Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений			
Социально-коммуникативное развитие			
Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатовой	1	9	204
Познавательное развитие			
Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В./ Самара: Вектор, 2018.	1	9	204
Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. – Воронеж: Издат-Черноземье, 2017.	1	14	313
Художественно-эстетическое развитие			
«Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/ И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева. – Издательство «Композитор. Санкт-Петербург», 2010.	1	14	313
Физическое развитие			
«Играйте на здоровье» Программа и технология ее применения в ДОУ (Волошина Л.Н., Курилова Т.В.)	1	14	313

Программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что обеспечивают целостность педагогического процесса и непрерывность образования детей в возрасте от 2 до 7 лет. Содержание программы реализуется в течение дня в процессе образовательной деятельности детей, в самостоятельной деятельности, режимных моментах.

Проектная деятельность

№ п/п	Уровень/ тема	Результаты
1.	Институциональный проект «Здоровые дети - здоровое будущее». Приказ МБДОУ д/с № 40 от 31.08.2022 г. № 62/2.	<p>1.Разработка методического кейса (конспекты, алгоритмы, памятки, сценарии, консультации и др.) по внедрению «доброжелательных технологий» в профессиональную деятельность педагогов.</p> <p>2.Внедрение «доброжелательных» технологий («Постер-технологии», «Образовательная афиша», «Клубный час).</p> <p>3.Созданы профессиональные страницы учреждения в социальных сетях: «ВКонтакте», «Одноклассники», 36 педагогов ДОО имеют свои профессиональные страницы на таких сервисах и платформах, как: nsportal.ru – 19 педагогов; maam.ru – 14 педагогов; vk.com -3 педагога.</p> <p>4.В период ограниченного функционирования ДОО (дежурные группы) на профессиональных страницах педагогов размещался учебно-методический материал в доступном и понятном для родителей и воспитанников формате.</p> <p>Материал был представлен в виде обучающих презентаций и мастер-классов для детей по аппликации, рисованию, конструированию. Размещались видеоматериалы и увлекательные мультфильмы по безопасности. Для родителей публиковались консультации и рекомендации по проблемам и особенностям развития детей от 1 года до 7 лет, по проблемам семейных взаимоотношений, а также о безопасности детей. Педагоги размещали материал о дидактических и подвижных играх, которые можно проводить с детьми дома, а также материал для чтения малышам в соответствии программой обучения и воспитания. Были охвачены все области развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помимо материалов по образовательной программе воспитатели привлекали детей к участию в творческих конкурсах различного уровня. Дошкольники вместе с родителями рисовали, делали поделки, учили стихотворения и присылали фото и видеоотчеты педагогам. Для эффективности обратной связи использовали группы в социальной сети и мессенджеры. Материалы размещены на информационных ресурсах:</p> <p>«Виртуальное участие детей в ДОО» http://dou40.bel31.ru/index.php/virtualnoe-uchastie-detej-v-doo</p> <p>В контакте: https://vk.com/public195097673</p> <p>Одноклассники:</p>

		https://ok.ru/group/70000001899880
2.	Институциональный проект «Играем вместе в дворовые игры». Приказ МБДОУ д/с № 40 от 31.08.2022 г. № 62/2.	<p>В течение года были проведены развлечения для детей среднего и старшего дошкольного возраста «Приключения в осеннем дворе», «Зимние забавы», «Лето красное», «Весенняя сказка», «Веселимся и играем, и несколько не скучаем».</p> <p>Включены в постпроектную деятельность воспитанники младших групп ДОУ. Выучены игры по сезонам года во всех группах.</p> <p>В условиях ограничений не выполнен план по совместной игровой деятельности с родителями и первоклассники гимназии № 5.</p> <p>Материалы размещены на информационных ресурсах: http://dou40.bel31.ru/index.php/proektnaya-deyatelnost/tekushchie-proekty/podvizhnye-dvorovye-igry</p>
3.	Институциональный проект «Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста». Приказ МБДОУ д/с № 40 от 09. 08.2022 года № 56/2 «О выполнении плана мероприятий по созданию единой социокультурной среды направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста».	<p>Работа по ранней профориентации была организована в виде сетевого взаимодействия внутри ДОУ и в группе отдельно, взаимодействие с социальными институтами, взаимодействие с семьями воспитанников используя технологии «Гость группы» и «Виртуальное участие». В каждой группе был разработан и реализован план работы, созданы центры по ранней профориентации.</p> <p>Информация по реализации плана работы по формированию основ ранней профориентации размещена на сайте ДОУ (http://www.dou40.bel31.ru/index.php/proektnaya-deyatelnost/proforientatsiya) и социальной сети Контакте (https://vk.com/public195097673).</p>
4.	Институциональный проект «Формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста в ДОО». Приказ МБДОУ д/с № 40 № 56/1 от 09.08.2022 г. «Об утверждении плана мероприятий по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 40».	<p>Выполнены все мероприятия в соответствии с планом: создан банк электронных ресурсов игр, проблемных ситуаций, мультфильмов, виртуальных экскурсий, конспектов образовательной деятельности, для дальнейшего внедрения в работе с детьми. Пополнили РППС: играми по финансовой грамотности, изготовили атрибуты к сюжетно – ролевым играм. Обобщили опыт работы педагогов на муниципальном уровне «Формирования основ финансовой грамотности у старших дошкольников с использованием блочной системы игровой деятельности»</p> <p>Информация по реализации плана работы размещена на сайте ДОУ: http://www.dou40.bel31.ru/index.php/proektnaya-deyatelnost/programmy-dopolnitelnogo-obrazovaniya/programma-finansovoe-obuchenie) и социальной сети Контакте (https://vk.com/public195097673).</p>

Динамика реализуемых проектов и инноваций в МБДОУ за 3 уч.года

Год	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Институциональный уровень
2020	-	2	2	4
2021	-	1	3	2
2022	-	-	-	4

Вывод: поставленные цели и задачи на 2022 год проектной деятельности достигнуты и решены в полном объеме. Педагоги информированы о нововведениях, имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации проектной деятельности, занимаются самообразованием, творчески проявляют себя, участвуют в различных мероприятиях. Проектная деятельность охватывает всех участников образовательных отношений – детей, педагогов и родителей.

Проблемное поле: недостаточное количество институциональных проектов по развитию интеллектуальных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников.

Перспективы развития:

1.Продолжить создавать условия (материально - технические, кадровые, финансовые) для эффективного использования проектной деятельности учреждения с целью развития интеллектуальных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников.

2.Увеличить количество институциональный проект в 2023 году.

3. Увеличить количество вовлеченных родителей в проектную деятельность в дошкольном образовательном учреждении в 2023году.

4.Повышение значимости проектной деятельности через участие в конкурсах, организацию регулярных открытых и отчетных мероприятий.

Результаты освоения ООП ДО и АООП ДО по образовательным областям за учебный год.

Для выявления уровня реализации Основной образовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогического мониторинга, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Мониторинг на конец года проводился в мае 2022 года.

Итоговые данные педагогического мониторинга:

Образовательная область «Речевое развитие»

Общий показатель по саду	Уровень освоения программы	Количество детей	% освоения
313	Высокий	181	58 %
	Средний	110	35 %
	Низкий	22	7 %
	Итого		93%

Полноценная деятельность в образовательной области «Речевое развитие» рассматривается нами как важнейшее средство содействия развитию детей, так как художественная литература расширяет представления дошкольников, обогащает их знаниями об окружающей действительности, формирует целостную картину мира, содействует развитию речи.

Значительная работа проводится по обогащению словаря детей, освоению ими грамматического строя речи, умению говорить связно. Дети с серьёзными нарушениями звукопроизношения занимаются с учителями-логопедами в группе компенсирующей направленности и Логопункте.

Образовательная область «Физическое развитие»

Общий показатель по саду	Уровень освоения программы	Количество детей	% освоения
313	Высокий	198	63 %
	Средний	103	33 %
	Низкий	12	4 %
	Итого		96%

Первостепенная задача ДОУ - организация оздоровительной работы. Оздоровлению детей во многом способствует:

- введение гибкого режима;
- качественное проведение непосредственно образовательной деятельности в области физической культуры, учитывающей состояние здоровья детей, особенности физического развития каждого;
- организация лечебной гимнастики для детей с проблемами в развитии.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ базируется на углубленном изучении возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Ежемесячно анализируется заболеваемость детей, что позволяет оперативно выявить причины и принять меры по их устранению. В детском саду разработана система оздоровительных мероприятий по каждой возрастной группе конкретно:

- сеансы в галокамере (это аналог солевой шахты, очень полезная процедура для профилактики заболеваний органов дыхания);
- приём кислородных коктейлей (насыщает кровь кислородом, а это ведь питание для мозга);
- ежедневная утренняя гимнастика;
- закаливание (по согласованию с родителями и по рекомендации врача).

Результатом работы является участие сотрудников и воспитанников ДОУ в различных конкурсах:

- призеры творческого конкурса «Лучший девиз ГТО» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода;
- призеры «Малая Спартакиада среди воспитанников ДОО»;
- лауреаты «Малая Спартакиада среди воспитанников ДОО дети с ОВЗ»;
- победители и призеры Муниципального конкурса «За здоровый образ жизни»;
- призеры Межрегионального заочного конкурса видеороликов «Tik_Tok_Физкультура»;
- победители, призеры и лауреаты Межрегионального заочного конкурса видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, среднем общем, и среднем профессиональном образовании».

В ДОУ инструктором по физической культуре активно ведется среди сотрудников внедрение комплекса ВФСК «ГТО». Количество сотрудников, зарегистрированных на официальном интернет – портале комплекса ВФСК ГТО и сдавшие нормативы комплекса ГТО в 2022г. – 35 сотрудников, из них:

н/п	Золотой знак отличия	Серебряный знак отличия	Бронзовый знак отличия	Без знака отличия
1.	1 сотрудник (3%)	15 сотрудников (44 %)	9 сотрудников (26%)	10 сотрудников (27%)

В 2022 году нормативы комплекса ГТО сдавали дети подготовительной группы – 22 ребенка, из них:

н/п	Золотой знак отличия	Серебряный знак отличия	Бронзовый знак отличия	Без знака отличия
1.	3 детей (13.6%)	9 детей (41 %)	6 детей (27.2%)	4 детей (18.2%)

Инструктор по физической культуре ведет свой сайт, где активно выкладывает консультации для родителей, мастер – классы, также ведется онлайн и офлайн консультации (<https://nsportal.ru/shmatkova>).

В 2023 учебном году планируется сдача нормативов ВФСК «ГТО» с детьми старшего дошкольного возраста.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Общий показатель по саду	Уровень освоения программы	Количество детей	% освоения
313	Высокий	204	65 %
	Средний	101	32 %
	Низкий	8	3%
	Итого		97%

У воспитанников развиты элементарные математические представления и навыки конструирования, но, частично сформированы экологические представления и понятия предметного мира.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Общий показатель по саду	Уровень освоения программы	Количество детей	% освоения
313	Высокий	186	59 %
	Средний	105	34 %
	Низкий	22	7 %
	Итого		93%

Воспитанники старших и подготовительных групп умеют самостоятельно отбирать или придумывать разнообразные сюжеты игр, придерживаются в процессе игры намеченного замысла, оставляя место для импровизации. Многие воспитанники находят новую трактовку роли и исполняют её, могут моделировать предметно-игровую среду.

В младших и средних группах обучение игре осуществлялось через непосредственное участие педагогов и деятельности детей. В результате дети научились, объединяясь в игре со сверстниками по 2-4 человека, принимать на себя роль, овладели способами ролевого поведения, соблюдают ролевое соподчинение, ведут ролевые диалоги. Есть дети, которые проявляют инициативу, предлагают новые роли или действия, обогащающие сюжет, но их немного.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».

Навыки ИЗО -деятельности

Общий показатель по саду	Уровень освоения программы	Количество детей	% освоения
313	Высокий	208	66 %
	Средний	97	31 %
	Низкий	8	3%
	Итого		97%

Дети любят заниматься продуктивной деятельностью и достигают хороших результатов. Воспитанники разных групп в этом учебном году участвовали в конкурсах. Среди них победители и призеры творческих соревнований.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».

Музыкально-ритмические умения

Общий показатель по саду	Уровень освоения	Количество детей	% освоения
--------------------------	------------------	------------------	------------

	программы		
313	Высокий	223	71 %
	Средний	82	26 %
	Низкий	8	3%
	Итого		97%

Музыкальные руководители эффективно приобщают дошкольников к музыкальной культуре, учат детей слушать музыкальные произведения и эмоционально реагировать на них. Постепенно дети освоили практические навыки выразительного исполнения песен, умеют петь индивидуально и коллективно, любят эту деятельность. Дети научены ритмично двигаться, в соответствии с разнообразным характером музыки, знают несколько национальных плясок. Любимым музыкальным занятием большинства детей является игра на детских музыкальных инструментах, они могут исполнять музыкальные произведения в ансамбле и в оркестре.

Вывод: В целом в 2022 году программный материал успешно усвоен в каждой возрастной группе. Это свидетельствует о том, что весь педагогический состав МБДОУ уделял внимание усвоению программного материала по каждой образовательной области, как вовремя образовательной деятельности, так и во время режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, в дистанционном формате, в процессе работы с родителями.

Проблемное поле: отсутствие профессиональных умений у части педагогов в использовании интерактивных форм работы с детьми (интерактивная доска, интерактивный стол), дистанционных образовательных технологий.

Перспективы развития: повысить профессиональные умения педагогов пользоваться интерактивной доской и интерактивным столом, продолжать совершенствовать умения педагогов выстраивать образовательную деятельность через дистанционные технологии, уверенно использовать в педагогической деятельности ИКТ-технологии и интернет - ресурсы.

Результаты по реализации парциальных образовательных программ дошкольного образования

Реализация парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.

Основной целью Программы является разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

- формировать основы технической грамотности воспитанников;
- развивать технические и конструктивные умения в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности;

- обеспечить освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами (в виде игрового оборудования);
- развивать мелкую моторику рук и зрительно – двигательную координацию, чувство композиции;
- развивать у детей умение анализировать условия функционирования будущей конструкции, устанавливать последовательность ее выполнения, способствовать созданию разных оригинальных конструкций на одной и той же основе: достраивать, используя блоки разных конфигураций, встраивать дополнительные элементы;
- формировать умение детей в конструировании по собственному замыслу с опорой на рисунок, схему конструкции;
- формировать умение работать в коллективе, развивать социально-коммуникативные навыки.

В итоге освоения Программы дошкольники:

- воспроизводят конструкцию правильно по образцу, модели и по чертежам;
- понимают заданное условие, которому должна отвечать постройка;
- самостоятельно находят способы конструктивного решения в результате практических поисков;
- строят не только на основе показа способа крепления деталей, но и на основе самостоятельного анализа готового образца;
- сформированы навыки сотрудничества с партнером;
- повысился уровень самостоятельности, инициативности.

Информация по реализации программы размещена на сайте ДОУ (<http://www.dou40.bel31.ru/index.php/proektnaya-deyatelnost/programmy-dopolnitelnogo-obrazovaniya/ot-frjobelya-do-robota>) и социальной сети Контакт (<https://vk.com/public195097673>). Были реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия с детьми	Ссылка
1.	«Космическое путешествие» с использованием игрового набора «Дары Фребеля» (подготовительная группа №13)	http://www.dou40.bel31.ru/file/144225.pdf
2.	«Пасхальное яйцо» с использованием игрового набора «Дары Фребеля» (старшая группа компенсирующей направленности № 8)	http://www.dou40.bel31.ru/file/224221.pdf
3.	Проект: «Насекомые» (старшая группа компенсирующей направленности № 8)	http://www.dou40.bel31.ru/file/25522.pdf
4.	Реализация проекта «Весенние фантазии» (подготовительная группа №12)	http://www.dou40.bel31.ru/file/305225.pdf
5.	Образовательная деятельность с использованием игрового набора дары Фребеля «Осенняя поляна» (подготовительная группа компенсирующей направленности № 11)	http://www.dou40.bel31.ru/file/24922.pdf
6.	Использование игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности. Речевое развитие. Игра «Путаница» (старшая	http://www.dou40.bel31.ru/file/269225.pdf

	группа компенсирующей направленности № 8)	
7.	Использование игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности Художественно-эстетическое развитие. Игра «Ее величество точка» (старшая группа компенсирующей направленности № 8)	http://www.dou40.bel31.ru/file/269225.pdf
8.	Использование игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности. Познавательное развитие. Игра «Аптека» (старшая группа компенсирующей направленности № 8)	http://www.dou40.bel31.ru/file/269225.pdf
9.	Использование игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности. Социально-коммуникативное развитие. Игра «Костерок» (старшая группа компенсирующей направленности № 8)	http://www.dou40.bel31.ru/file/269225.pdf
10.	Реализация проекта «Дары Фребеля». (старшая группа № 9)	http://www.dou40.bel31.ru/file/027922.pdf
11.	Использование игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности. Познавательная деятельность «Путешествие колобка» (вторая младшая группа № 1)	http://www.dou40.bel31.ru/file/0279225.pdf
12.	Конструктивная деятельность «Цветы любимой маме!» (дежурная группа №3)	http://www.dou40.bel31.ru/file/2811221.pdf
13.	Конструктивная деятельность «Зимой на прогулке» (дежурная группа №5)	http://www.dou40.bel31.ru/file/15123.pdf
14.	Конструктивная деятельность «Весёлая зарядка» (дежурная группа №1)	http://www.dou40.bel31.ru/file/201231.pdf
15.	Конструктивная деятельность «Зимующие птицы» дежурная группа №3)	http://www.dou40.bel31.ru/file/241234.pdf

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

№ п/п	Мероприятия с родителями (законными представителями)	Ссылка
1.	Мастер-класс «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля - модуль 11 «Цветные тела»	https://www.youtube.com/watch?v=tpXkrz8sTCg
2.	Мастер-класс «Использование модуля №8 Ф. Фребеля в развитие детей дошкольного возраста»	https://www.youtube.com/watch?v=F7qC1taZ5K0
3.	Мастер-класс для родителей «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в воспитании и обучении детей»	https://www.youtube.com/watch?v=lAsn1p_wI1c
4.	Мастер-класс для родителей реализация проекта «Дары Фрёбеля».	https://www.youtube.com/watch?v=Exs5DRKgDtM
5.	Мастер-класс «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в воспитании и обучении детей младшего дошкольного	https://www.youtube.com/watch?v=J-9kRzff-nw

	возраста»	
6.	Мастер-класс «Реализация проекта «Дары Фрёбеля»	https://www.youtube.com/watch?v=E9uATB0Qi-w

Вывод: педагогами ДОУ в полной мере реализуется программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». В течение года создали картотеку игр, схемы по разным видам конструкторов, банк электронных ресурсов образовательной деятельности, для дальнейшего внедрения в работе с детьми.

Реализация программы Ю.А. Киселевой «Финансовая грамотность дошкольника».

Цель: раскрыть дошкольнику, окружающий его предметный мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры, сформировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- формирование экономических представлений и компетенций;
- развитие экономического мышления дошкольников;
- воспитание социально – личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики;
- обучение правильному отношению к рекламе, умению разбираться в ней;
- обучение правильному отношению к деньгам, способом их зарабатывания и разумному их использованию;
- обучение тому, как правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер.

В итоге освоения Программы дошкольники:

- применяют в игровой деятельности основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.);
- освоили начальные навыки обращения с деньгами, осознают необходимость грамотно и бережно относиться к ним;
- научились принимать свои первые финансовые решения относительно расходов и трат, соотносить понятия хочу и могу. Понимают, что тратить можно мудро, с пользой для себя, а можно напрасно, без толку, бесполезно, бессмысленно денежные средства и пр.;
- осознают главные ценности – жизнь, отношения, радость и здоровье близких людей – за деньги не купишь;
- следуют социальным нормам и общепринятым правилам общества.

Информация по реализации программы Ю.А. Киселевой «Финансовая грамотность дошкольника» размещена на сайте ДОУ (<http://www.dou40.bel31.ru/index.php/proektnaya-deyatelnost/programmy-dopolnitelnogo-obrazovaniya/programma-finansovoe-obuchenie>) и социальной сети Контакте (<https://vk.com/public195097673>). Были реализованы следующие темы:

№ п/п	Мероприятия с детьми	Ссылка
1.	Долгосрочный проект «Всех профессий на свете не счесть» (Старшая группа №5)	http://www.dou40.bel31.ru/file/1410225.pdf
2.	Краткосрочный проект Путешествие в «Музей денег» (старшая группа компенсирующей направленности № 8)	http://www.dou40.bel31.ru/file/110221.pdf
3.	Образовательная деятельность Тема: «Мои потребности» (подготовительная группа компенсирующей направленности № 11)	http://www.dou40.bel31.ru/file/279221.pdf
4.	Игровая деятельность «Мы играем в экономику» (старшая группа № 9)	http://www.dou40.bel31.ru/file/269228.pdf
5.	Постер «Как экономить деньги» (подготовительная группа № 10)	http://www.dou40.bel31.ru/file/159224.pdf
6.	Долгосрочный проект «Путешествие по сказкам» (подготовительная группа № 12)	http://www.dou40.bel31.ru/file/30622.pdf
7.	«Виртуальная экскурсия в банк» (старшая группа № 7)	http://www.dou40.bel31.ru/file/125225.pdf
8.	Сюжетно - ролевая игра «Магазин» (старшая группа компенсирующей направленности № 8)	http://www.dou40.bel31.ru/file/25224.pdf
9.	Виртуальная экскурсия «Дом, в котором живут деньги»	http://www.dou40.bel31.ru/file/293228.pdf
10.	Постер «Финансово грамотный человек» (подготовительная группа № 12)	http://www.dou40.bel31.ru/file/2222219.pdf
11.	Образовательная деятельность «Знакомство с денежными знаками» (дежурная группа № 1)	http://www.dou40.bel31.ru/file/2211227.pdf
12.	Офлайн взаимодействие с семьями воспитанников Тема: «Понятие о деньгах». (старшая группа №5)	http://www.dou40.bel31.ru/file/51222.pdf
13.	Офлайн взаимодействие с семьями воспитанников реализация программы по экономическому воспитанию Тема: «Бюджет моей семьи» (старшая группа №7)	http://www.dou40.bel31.ru/file/1512224.pdf
14.	Офлайн взаимодействие с семьями воспитанников реализация программы по экономическому воспитанию Тема: «Деньги бывают разные» (подготовительная группа №10)	http://www.dou40.bel31.ru/file/251222.pdf
15.	Использование рекреационно-образовательной зоны МБДОУ «В мире профессий». (Дежурная группа №3)	https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1976

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

№ п/п	Мероприятия с родителями (законными представителями)	Ссылка
1.	Памятка для родителей «Воспитание у детей культуры денежных отношений»	http://www.dou40.bel31.ru/file/22222.pdf

2.	Консультация для родителей «Знакомим детей с миром финансов»	http://www.dou40.bel31.ru/file/1410227.pdf
3.	Консультация для родителей «Экономическое воспитание старших дошкольников в семье»	http://www.dou40.bel31.ru/file/112229.pdf
4.	Консультация для родителей «По ступенькам финансовой грамотности и профориентации для детей 5-7 лет»	http://www.dou40.bel31.ru/file/101122.pdf
5.	Консультация для родителей «Как бороться с детским купи»	http://www.dou40.bel31.ru/file/911224.pdf

Вывод: педагогами ДОУ в полной мере реализуется программа по финансовой грамотности. Был создан банк электронных ресурсов игр, проблемных ситуаций, мультфильмов, виртуальных экскурсий, конспектов образовательной деятельности, для дальнейшего внедрения в работе с детьми. Пополнили РППС: играми по финансовой грамотности, изготовили атрибуты к сюжетно – ролевым играм. Обобщили опыт работы педагогов на муниципальном уровне «Формирования основ финансовой грамотности у старших дошкольников с использованием блочной системы игровой деятельности».

Реализация программы воспитания МБДОУ д/с №40

Цель воспитания детей старшего дошкольного возраста: обеспечение развития общей культуры личности познавательных способностей, социально-нравственных, эстетических, физических качеств.

Задачи:

- обогащать представления детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в обществе;
- поддерживать самостоятельное взаимодействие и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, становление детского сообщества;
- воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, инициативности, формирование основ патриотизма;
- углублять представления детей о правилах безопасного поведения и умение следовать им в различных ситуациях; содействовать становлению ценностей здорового образа жизни;
- сформировать систему ценностей, основанную на непотребительском отношении к природе и понимании самоценности природы;
- поощрять проявления морально-волевых качеств.

В итоге освоения Программы дошкольники:

- имеют представления о семейных ценностях, семейных традициях, бережном отношении к ним;
- проявляют нравственные чувства, эмоционально-ценностное отношение к семье;
- проявляют ценностное отношение к прошлому и будущему – своему, своей семье, своей стране;

- проявляют уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- имеют первичные представления о гражданских ценностях, ценностях истории, основанных на национальных традициях, связи поколений, уважении к героям России;
- проявляют высшие нравственные чувства: патриотизм, уважение к правам и обязанностям человека;
- проявляют познавательный интерес и уважение к важнейшим событиям истории России и ее народов, к героям России.
- дошкольники стремятся к выполнению социальных норм и правил безопасного и здорового образа жизни.

Информация по реализации программы воспитания размещена на сайте ДОУ (<http://www.dou40.bel31.ru/index.php/proektnaya-deyatelnost/programmy-dopolnitelnogo-obrazovaniya/programma-nravstvennogo-vozpitaniya>) и социальной сети Контакте (<https://vk.com/public195097673>). Были реализованы следующие темы:

№ п/п	Мероприятия с детьми	Ссылка
1.	Офлайн проект «Семья и семейные традиции»	https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1987 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1973 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1967 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1926 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1924 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1668
2.	Образовательная деятельность «Мир кукол волшебных» (дежурная группа №4)	https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1988
3.	Проект «Старинная домашняя утварь» (дежурная группа №7)	https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1969
4.	Знакомство дошкольников с народными промыслами Белгородчины. Борисовская керамика. (средняя группа №5)	http://www.dou40.bel31.ru/file/41229.pdf
5.	Театрализованное представление для детей «Святочные колядки».	https://vk.com/public195097673?z=video-195097673_456239666%2F41734c4d5f4813f665%2Fpl_wall_-195097673
6.	Мини – проект «Тайны старого сундука» (дежурная группа №3)	https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1975
7.	Офлайн взаимодействие с семьями воспитанников «Папа, мама и я-дружная семья»	https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1931
8.	Краткосрочный проект «Птицам надо помогать и зимой о них не забывать» (реализация в дежурных группах и офлайн взаимодействие с отсутствующими детьми)	https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1917 https://vk.com/public195097673?z=video-195097673_456239646%2F2ebe062a951af40f7a%2Fpl_wall_-195097673 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1861 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1850 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1792 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1778

		https://vk.com/public195097673?z=video-195097673_456239582%2Fe7eb40f340640fbb6a%2Fpl_wall_-195097673
9.	Офлайн проект «Рождественские колядки» (реализация в дежурных группах и офлайн взаимодействие с отсутствующими детьми)	https://vk.com/public195097673?z=video-195097673_456239656%2F9211a79b4573c75670%2Fpl_wall_-195097673
10.	Проект «Мой папа самый лучший»	https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1560
11.	Акция «Письмо солдату» Поздравительная открытка нашим героям	https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1890 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1630 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1337
12.	Проект «Безопасность детей на водоемах в зимний период времени»	https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1866 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1874 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1865 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1862
13.	Офлайн взаимодействие с семьями воспитанников МБДОУ д/с 40 «В гостях у сказки»	https://vk.com/public195097673?z=video-195097673_456239553%2F7d3f75f714542a3755%2Fpl_wall_-195097673 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1338
14.	Проект «Мы хотим жить на чистой планете»	https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1775 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1776 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1773 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1772 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1768 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1760
15.	Краткосрочный проект «День народного единства».	https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1827 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1653 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1649
16.	Краткосрочный проект «Чистые руки - залог здоровья !»	https://vk.com/public195097673?z=video-195097673_456239538%2F018dd0628d9fa5a207%2Fpl_wall_-195097673 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1531
17.	Краткосрочный проект: «День пожилого человека»	https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1520 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1519
18.	Краткосрочный проект: «Моя малая родина - Белгород !»	https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1456 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1397 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1376 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1375 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1373 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1365
19.	Проект «Дружно в садике живем, здесь и пляшем и поём»	https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1495 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1482 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1481 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1460 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1459 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1453 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1444

20.	Долгосрочный проект «Россия – родина моя!»	https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1663 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1662 https://vk.com/public195097673?z=video-195097673_456239574%2F51ef5f1fe35ff82dae%2Fpl_wall_-195097673 https://vk.com/public195097673?z=video-195097673_456239570%2Fbd72d19facf23a6445%2Fpl_wall_-195097673 https://vk.com/public195097673?z=video-195097673_456239568%2F1b61918a65649c2dbb%2Fpl_wall_-195097673 https://vk.com/public195097673?z=video-195097673_456239567%2F1ba133f4909edde8db%2Fpl_wall_-195097673 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1628 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1394 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1386
21.	Краткосрочный проект: «Моя семья крепка, дружна И для меня она важна!»	https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1328 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1326 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1324
22.	Проект «Мы гордимся Великой Победой»	https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1268 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1266 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1264 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1263 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1259 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1257

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

№ п/п	Мероприятия с родителями (законными представителями)	Ссылка
1.	Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»	https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1679
2.	Мастер-класс «Игры с детьми в период зимних новогодних каникул»	https://www.youtube.com/watch?v=mMpRtdojIc https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_984
3.	Офлайн взаимодействие с семьями воспитанников «Играем дома вместе с детьми!»	https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1657 https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1570
4.	Мастер-класс «Дидактические игры по нравственному воспитанию».	https://www.youtube.com/watch?v=iNNpqpM6_KA https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_939
5.	Консультация для родителей. «Уроки вежливости»	https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1635
6.	Консультация для родителей «Роль сказки в воспитании послушных детей»	https://vk.com/public195097673?w=wall-195097673_1580

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации и в соответствии с письмом Министерства Просвещения Российской Федерации

от 15.04.2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей в МБДОУ в программу воспитания были внесены изменения. В рамках плана воспитательной работы были реализованы следующие государственные праздники: «День России - 12 июня», «День Государственного флага Российской Федерации – 22 августа», «День Государственного герба Российской Федерации – 30 ноября», а также в группах в центре патриотического воспитания добавлен гимн РФ, мини – флаг РФ. Каждый понедельник проходит торжественная линейка, где дети исполняют гимн России и вынос государственного флага.

Вывод: план программы воспитания педагогами ДОУ реализован, создан банк электронных ресурсов для родителей: художественная литература по нравственному воспитанию, мультфильмы для семейного просмотра, игротека. Все воспитатели прошли курсы повышения квалификации по данному направлению.

Проблемное поле: низкая заинтересованность родителей (законных представителей) в реализации воспитательной программы, недостаточный охват основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перспективы развития: разработать план воспитательной работы с учетом особенностей Федеральной программы, ознакомить родителей с планом на общем родительском собрании.

Реализация программы «Играйте на здоровье» Программа и технология ее применения в ДОУ (Волошина Л.Н., Курилова Т.В.)

Данная программа представляет собой систему обучения элементам спортивных игр посредством занимательных игровых упражнений и игр-эстафет.

В рамках реализации данной программы с воспитанниками ДОУ были проведены следующие мероприятия: «Веселые старты» - с элементами спортивных игр (старший дошкольный возраст), «В гостях у осени» , «Весна пришла», «Лето красное», «Мой веселый звонкий мяч» - занятие построенное на игровых упражнениях, с элементами спортивных игр, «Зимние забавы» (старший дошкольный возраст), «День Защитника Отечества» - с элементами спортивных игр (материалы предоставлены на сайте ДОУ <http://dou40.bel31.ru/index.php/proektnaya-deyatelnost/podvizhnye-dvorovye-igri>). Фото материалы размещены в социальных сетях.

В ДОУ ведется бесплатная дополнительная услуга «Мини - баскетбол» построенное на обучении спортивной игре баскетбол. Также с воспитанниками ДОУ разучиваются подвижные дворовые игры. Инструктором по физической культуре оформлена картотека дворовых игр по сезонам. Дети старших и подготовительных игр разучили подвижные дворовые игры на каждый сезон («Золотые ворота», «Капуста», «Снеговик», «Два Мороза», «Пингвинчики» и другие.)

Для родителей ДООУ были разработаны буклеты сезонно для закрепления детьми подвижных игр. Был снят с родителями и детьми совместный видеоролик по теме: «Дворовые игры» (материалы предоставлены на сайте ДООУ <http://dou40.bel31.ru/index.php/proektnaya-deyatelnost/podvizhnye-dvorovye-igri>).

Вывод: в результате проведенной работы в данном направлении у воспитанников ДООУ сформирован устойчивый интерес к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности, обогащен двигательный опыт новыми двигательными действиями, воспитанники обучены правильной технике выполнения элементов спортивных игр, сформированы навыки и стереотипы здорового образа жизни.

Реализация плана работы по формированию основ ранней профориентации МБДОУ д/с №40

Цель: обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

Работа по ранней профориентации была организована в виде сетевого взаимодействия внутри ДООУ и в группе отдельно, взаимодействие с социальными институтами, взаимодействие с семьями воспитанников используя технологии «Гость группы» и «Виртуальное участие». В каждой группе был разработан план работы, созданы центры по ранней профориентации.

Информация по реализации плана работы по формированию основ ранней профориентации размещена на сайте ДООУ (<http://www.dou40.bel31.ru/index.php/proektnaya-deyatelnost/proforientatsiya>) и социальной сети Контакте (<https://vk.com/public195097673>). Были реализованы следующие темы:

№ п/п	Мероприятия с детьми	Ссылка
1.	Гость группы «Знакомство с профессией медсестра-лаборант» (дежурная группа № 5)	http://www.dou40.bel31.ru/file/191231.pdf
2.	Гость группы «Знакомство с профессией технолог пищевой промышленности» (подготовительная группа №10)	https://vk.com/video-195097673_456239667
3.	Гость группы «Знакомство с профессией «Электрик» (дежурная группа № 5)	http://www.dou40.bel31.ru/file/2912227.pdf

4.	Образовательная деятельность «Знакомство с профессией дворник» (вторая младшая группа №3 и №2, дежурная группа №2)	http://www.dou40.bel31.ru/file/161222.pdf http://www.dou40.bel31.ru/file/512224.pdf http://www.dou40.bel31.ru/index.php/en/novosti/item/1347-znakomstvo-s-trudom-dvornika-detskogo-sada-vtoraya-mladshaya-gruppa-2 https://www.youtube.com/watch?v=tWCpDyisjjo
5.	Гость группы и виртуальное участие «Знакомство с профессией врач отоларинголог» (старшая группа №5)	http://www.dou40.bel31.ru/file/171222.pdf https://vk.com/video-195097673_456239619
6.	Гость группы «Знакомство с профессией инженер – эколог» (подготовительная группа компенсирующей направленности №11)	http://www.dou40.bel31.ru/file/912221.pdf
7.	Проект «Врач - профессия важная и нужная!» (дежурная группа № 3)	http://www.dou40.bel31.ru/file/2611221.pdf
8.	Офлайн взаимодействие «Знакомство с профессией водитель». (вторая младшая группа №3 и №2, средняя группа №4)	http://www.dou40.bel31.ru/file/9112214.pdf http://www.dou40.bel31.ru/file/1111221.pdf http://www.dou40.bel31.ru/file/91122.pdf http://www.dou40.bel31.ru/file/91122.pdf
9.	Проект «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» (профессии мам и мамы на работе, старшая группа №9)	http://www.dou40.bel31.ru/file/261122.pdf
10.	Гость группы и виртуальное участие «Знакомство с профессией Маляр» (старшая группа № 6, средняя группа №4)	http://www.dou40.bel31.ru/file/41022.pdf http://www.dou40.bel31.ru/file/217221.pdf https://vk.com/video-195097673_456239623
11.	Гость группы «Удивительная профессия повар!» (старшая группа № 6)	http://www.dou40.bel31.ru/file/410224.pdf
12.	Проект «Знакомство с профессией помощника воспитателя» (младшие группы)	http://www.dou40.bel31.ru/file/0279224.pdf
13.	Гость группы и виртуальное участие «Профессия парикмахер» (старшая группа №6)	http://www.dou40.bel31.ru/file/26922.pdf
14.	Гость группы педагог дополнительного образования ГБУ ДО «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества» Гончарова Д. А.(группы компенсирующей направленности)	http://www.dou40.bel31.ru/file/199224.pdf http://www.dou40.bel31.ru/file/199221.pdf
15.	Гость группы и виртуальное участие «Знакомство с профессией провизор - фармацевт» (подготовительная группа №12)	http://www.dou40.bel31.ru/file/129224.pdf

16.	Гость группы «Знакомство с профессией - медсестра» (старшая группа №9)	http://www.dou40.bel31.ru/file/014822.pdf https://vk.com/video-195097673_456239622
17.	Гость группы знакомство с профессией «Учитель английского языка». (старшая группа №7)	http://www.dou40.bel31.ru/file/16224.pdf
18.	Гость группы знакомство с профессией «Продавец» (старшая группа №7 и №5)	http://www.dou40.bel31.ru/file/7722.pdf http://www.dou40.bel31.ru/file/87225.pdf
19.	Гость группы. Знакомство с профессией «Врач-стоматолог» (вторая младшая группа)	https://www.youtube.com/watch?v=huAsWM6hw6U&t=3s
20.	Гость группы «Слесарь – сантехник»	https://vk.com/wall-195097673_1856?z=video-195097673_456239635%2F63a66ecc6e98d5b8e1%2Fpl_post_-195097673_1856
21.	Гость группы «Лифтер» (старшая группа компенсирующей направленности №8)	https://www.youtube.com/watch?v=danrx645UVI
22.	Онлайн взаимодействие с семьями воспитанников гость группы «Знакомство с профессией музыкант - скрипач»	https://vk.com/wall-195097673_1764?z=video-195097673_456239615%2F1963f3ebecc314f1fa%2Fpl_post_-195097673_1764
23.	Квест - игра «Правоохранительные органы на страже порядка» (Старшая группа № 7)	https://vk.com/wall-195097673_1763?z=video-195097673_456239614%2Fb7aa0090c552f0b34c%2Fpl_post_-195097673_1763

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

№ п/п	Мероприятия с родителями (законными представителями)	Ссылка
1.	Консультация для родителей «Знакомим детей с миром профессий»	http://www.dou40.bel31.ru/file/1212221.pdf
2.	Консультация для родителей «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»	http://www.dou40.bel31.ru/file/1511227.pdf
3.	Консультация для родителей «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников»	http://www.dou40.bel31.ru/file/112228.pdf
4.	Использование технологии «Гость группы»	http://dou40.bel31.ru/index.php/proektnaya-deyatelnost/proforientatsiya

Вывод: план по формированию основ ранней профориентации педагогами ДОУ реализован, создан банк электронных ресурсов для педагогов: презентации, электронные игры, конспекты образовательной деятельности, виртуальные экскурсии в мир профессий, дидактические игры, подбор карточек по профессиям, художественная литература, мультфильмы, пополнена РППС сюжетно – ролевыми играми. Все воспитатели прошли

курсы повышения квалификации по данному направлению. Участие педагогов в конкурсе методических материалов по реализации технологий ранней профориентации детей «Гость группы» - Лауреат.

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в режиме дежурных групп для отсутствующих детей (Приказ от 12.10.2023г. №26/1) было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, YouTube, Вконтакте). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Мониторинга посещения онлайн занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

№ п/п	Мероприятия с детьми	Ссылка
1.	Дистанционное обучение «Геометрические фигуры» Воспитатель: Куцына О.В.	https://vk.com/public195097673?z=video-195097673_456239681%2F118a613ab287e2c0b1%2Fpl_wall_-195097673
2.	Дистанционное обучение «Зимующие птицы» Воспитатель: Коробова Л.А.	https://vk.com/public195097673?z=video-195097673_456239680%2F13695e68122e834b92%2Fpl_wall_-195097673
3.	Дистанционное обучение «Дыхательная гимнастика» Инструктор по физической культуре: Шматкова Е.Н.	https://vk.com/public195097673?z=video-195097673_456239677%2F103fbc3525da77f685%2Fpl_wall_-195097673
4.	Дистанционное обучение Игра «Четвертый лишний» Воспитатель : Квитко Т.М.	https://vk.com/public195097673?z=video-195097673_456239676%2F11d2f9a8c8ef5822cf%2Fpl_wall_-195097673
5.	Дистанционное обучение «Классификация предметов» Воспитатель: Бутенко И.Н.,	https://vk.com/public195097673?z=video-195097673_456239675%2Ff690c025229ede1789%2Fpl_wall_-195097673
6.	Дистанционное обучение Игра «Геометрические фигуры» Воспитатель: Жимайлова Т.Ф.	https://vk.com/public195097673?z=video-195097673_456239672%2F88afdaff322284be04%2Fpl_wall_-195097673
7.	Дистанционное обучение Игра «Назови ласково» Воспитатель: Жимайлова Т.Ф.	https://vk.com/public195097673?z=video-195097673_456239671%2Fa3bc3cef7b3786fc7a%2Fpl_wall_-195097673
8.	Дистанционное обучение Интерактивная дидактическая игра «Домашние животные и их детёныши»	https://vk.com/public195097673?z=video-195097673_456239670%2F5333e11035bb590c89%2Fpl_wall_-195097673

	Воспитатель: Тарасова А.А.	
9.	Дистанционное обучение «Ритмические игры с полочками» Музыкальный руководитель: Кострикина З. И.	https://vk.com/public195097673?z=video-195097673_456239669%2F5005e0d65771dd33ba%2Fpl_wall - 195097673
10.	Дистанционное обучение «Пальчиковая гимнастика» Музыкальный руководитель: Петракова Н. Ю.	https://vk.com/public195097673?z=video-195097673_456239668%2F0b07ab9bf0cf9a709%2Fpl_wall - 195097673
11.	Дистанционное обучение «Развитие пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста» Педагог-психолог: Комарцова М.А.	https://vk.com/public195097673?z=video-195097673_456239664%2Fa70aa77f8f1509c162%2Fpl_wall - 195097673
12.	Дистанционное обучение «Занимательная математика» Воспитатель: Белкина Е.В	https://vk.com/public195097673?z=video-195097673_456239660%2F69b538d48201c38495%2Fpl_wall - 195097673
13.	Дистанционное обучение «Зимушка – зима» Воспитатель : Настенко Г.Я.	https://vk.com/public195097673?z=video-195097673_456239638%2F84043a2b481671ed06%2Fpl_wall - 195097673
14.	Дистанционное обучение «Решение задач» Воспитатель : Настенко Г.Я.	http://www.dou40.bel31.ru/file/199224.pdf http://www.dou40.bel31.ru/file/199221.pdf
15.	Дистанционное обучение «Лесная зимовка» Воспитатели: Долгодуш Ю.В., Подпорина Н.Е.	https://vk.com/public195097673?z=video-195097673_456239637%2F5bbfd3095477e476c6%2Fpl_wall - 195097673
16.	Дистанционное обучение «Числовой тренажер по математике-это интересно» Воспитатель: Молчанова Л.В.	https://vk.com/public195097673?z=video-195097673_456239632%2F0a8b68a971303f6f40%2Fpl_wall - 195097673
17.	Дистанционное обучение «Больше , меньше, поровну» Воспитатель: Панфилова Е.В.	https://vk.com/public195097673?z=video-195097673_456239628%2Fc83e9e357dfbd941ee%2Fpl_wall - 195097673
18.	Дистанционное обучение Педагог - психолог: Комарцова М.А.	https://vk.com/public195097673?z=video-195097673_456239624%2Fee649f7ce3c6fb1677%2Fpl_wall - 195097673
19.	Дистанционное обучение «Сосчитай птиц» Воспитатель: Ткаченко С.Н.	https://vk.com/public195097673?z=video-195097673_456239621%2F71e56c1bcedb1b4407%2Fpl_wall - 195097673
20.	Дистанционное обучение «Звуковой анализ слова» Учитель – логопед: Денисова Б.Г.	https://vk.com/public195097673?z=video-195097673_456239616%2F79b1081d08e1743419%2Fpl_wall - 195097673
21.	Дистанционное обучение «В гостях у сказки» Воспитатели: Долгодуш Ю.В., Подпорина Н.Е.	https://vk.com/public195097673?z=video-195097673_456239613%2F2d2365063b3c56af60%2Fpl_wall - 195097673

Вывод: результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группах.

Проблемное поле: недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.

Перспективы развития: продолжить работу в дистанционном режиме с детьми в 2023 году (по мере необходимости), установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

В структуру образовательной программы МБДОУ включено содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для этого в МБДОУ функционирует психолого - педагогический консилиум (ППк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребёнка, успешной интеграции их в социуме. В 2022 году было проведено **6 заседания ППк (2 внеплановые и 4 плановые).**

Характеристика и количество детей с ОВЗ, обучающихся в МБДОУ д/с № 40 г. Белгорода, по состоянию на май 2022 года

Категория детей	0-3лет	4-6 лет	7-8 лет	Всего детей по АООП ДО	Из них инвалидов
Для детей с тяжелыми нарушениями речи	-	14	12	26	-
Для детей с задержкой психического развития	-	-	1	1	-
Всего детей с ОВЗ:		14	13	27	-

В 2022 году работали 2 группы компенсирующей направленности (дети с тяжёлым нарушением речи) и логопункт. Проведение коррекционно-педагогической работы осуществлялось во взаимодействии педагога-психолога ДОО, учителя-логопеда, воспитателей, специалистов по следующим направлениям: психологическое (психологическое сопровождение), логопедическое (логопедическое сопровождение), педагогическое (педагогическое сопровождение). Сопровождение осуществлялось в условиях ППк ДОО в процессе индивидуальных и фронтальных форм взаимодействия.

В 2022 году было охвачено логопедической помощью 27 воспитанников. Из них в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР № 8 – 13 детей, в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР №11 – 14 детей.

Для охвата большего количества детей, нуждающихся в коррекционной помощи учителя-логопеда в ДОУ была организована работа **Логопедического пункта** в соответствии с «Положением о логопедическом пункте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 40 г. Белгорода». На Логопункт было зачислено - 24 ребенка в возрасте 6-7 лет с заключением ППк ДОУ фонетико- фонематическое недоразвитие речи (ФФНР). Индивидуальные занятия с каждым ребенком проводились не реже 2-х раз в неделю по циклограмме работы учителя-логопеда. В результате оказания логопедической помощи в рамках Логопункт достигнуты следующие результаты: выпущено с нормой – 20 детей; с остаточными явлениями – 4 детей.

Работа учителей-логопедов велась по трем направлениям:

-консультирование педагогов («Развитие слухового внимания», «Обучение старших дошкольников навыкам звукового анализа слова», «Роль речи воспитателя в развитии речи детей», рекомендации по организации речевого уголка);

- индивидуальные занятия с детьми;

-консультирование родителей: «Как заниматься дома по индивидуальной тетради», «Общие артикуляционные упражнения», «Рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников», «Подготовка будущих первоклассников к овладению письмом и чтением», «Что такое звуковой анализ слова», «Скороговорки для отработки четкой дикции и звукопроизношения», индивидуальное консультирование родителей.

Также велась работа в режиме **онлайн и офлайн** с родителями и отсутствующими детьми: «Разучивание стихотворений с помощью мнемотехники», «Использование игрового материала в домашних условиях для развития памяти, внимания, воображения», «Графические диктанты дома», «Занимательная клеточка», «Фрукты, работа со счетными палочками», «Решаем задачки вместе», «Звуковой анализ –это интересно», «Закрепляем лево –вправо», «Знакомство со звуками», «Звуки подружились» и т.д. Вся информация размещена на сайте ДОУ в разделе **«Виртуальное участие детей»** и **«Виртуальная гостиная»**. (<http://dou40.bel31.ru/index.php/virtualnoe-uchastie-detej-v-doo>)

В помещении для логопедических занятий созданы все условия для преодоления речевых нарушений: зеркало, мебель, компьютер, многочисленные игровые пособия для артикуляционной и дыхательной гимнастик, для отработки правильного звукопроизношения и развития фонематического слуха. Так же логопеды активно используют в работе с детьми детский компьютерный планшет, планшет «Логико-малыш» для развития фонематического слуха и разнообразные обучающие презентации.

Все занятия отражаются в индивидуальных тетрадях по заданию логопеда. И родители всегда могут закрепить материал занятия

В период с 28.02.2022г. по 17.03.2022г. было проведено логопедическое обследование детей с целью выявления нарушений речи.

Результаты проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста.

Всего детей в возрасте от 3 до 5 лет – 122, из них обследовано - 109 детей. Выявлено с речевыми нарушениями-97: ОНР I -3, ОНР II -2, ОНР III - 13, ОНР IV – 5, ФФН -26, ФД – 48.

Всего детей в возрасте от 5 до 7-8 лет –154, из них обследовано -145. Выявлено с речевыми нарушениями -92: ОНР I - 1, ОНР II- 3, ОНР III - 28, ОНР IV – 1, ФФН -30, ФНР-29, ФД - 0.

Направлено на ТПМПК - 17 детей (14 – новый набор, 3-выпускника).

Выпущено в школу 12 детей, из них 9 с чистой речью, 3 ребенка направлены на ТПМПК г. Белгорода для определения условий последующей коррекционной работы (ОНР- IV). Один ребенок перешел в массовую группу детского сада с нормой.

Результаты коррекционной работы

Группа	Кол-во детей	Май 2022 год			Сентябрь 2022 год		
		В	С	Н	В	С	Н
Старшая	14	-	9(64%)	5(36%)			
Подготовительная	13	10(77%)	3(23%)	-			
Старшая	13				-	4(32.8%)	9(67.2%)
Подготовительная	14				2(15.4%)	11(78.2%)	1(6.4%)

С целью организации качественного педагогического взаимодействия с семьями детей, не посещающих ДОО, направленного на обеспечение развития, воспитания, успешной социализации и адаптации детей к условиям ДОО в течение учебного года функционировала **группа кратковременного пребывания детей от 3 до 4 лет.**

В 2022 году данную группу посещали 12 детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в условиях реализации ООП ДО ГКП. Программа обеспечивала развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. В течение учебного года с детьми и родителями работали: воспитатель ГКП Шитова Е.А., старший воспитатель Лушпа Л.А., старшая медсестра Городова И.Б., педагог - психолог Комарцова М.А., инструктор по физической культуре Шматкова Е.Н., учитель-логопед Денисова Б.Г., музыкальные руководители: Кострикина З.И., Петракова Н.Ю. Игры и занятия проводились в соответствии с планом работы группы. Каждое занятие планировалось с учётом того, чтобы у детей была возможность проявить себя в основных видах детской деятельности.

Вывод: В ходе анализа было выявлено, что усилия педагогического коллектива были направлены на организацию образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, обеспечивающего развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей; на создание специальных образовательных условий для коррекционной помощи воспитанникам с ОВЗ, а так же воспитанникам выпускных групп, нуждающимся в коррекционной помощи учителя-логопеда.

Перспективы развития: продолжать осуществлять просветительскую работу с родителями в режиме контактного и дистанционного консультирования в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей дошкольников, детей с ОВЗ.

Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества

Название конкурса	Результативность участия воспитанников
Международный уровень	
Международный информационно - образовательный центр развития «Диплом педагога» в конкурсе «Зима талантов 2022» в номинации «Зимняя сказка» 07.01.2022 год (заочный)	Победитель -1 Лауреат -1
Международный информационно - образовательный центр развития «Диплом педагога» в конкурсе «Синицы-озорницы и другие птицы» в номинации «Пернатое чудо» 07.01.2022 год (заочный)	Призер -1
Всероссийский уровень	
V Всероссийский конкурс «Таланты России» 21.05.2022 год. (заочный)	Лауреат -3
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «День Снеговика» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 20.01.2022 год. (заочный)	Победитель -6 Призер -6
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Зимние забавы» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 27.01.2022 год. (заочный)	Победитель -1 Призер -1
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Просто космос» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 14.04.2022 год. (заочный)	Победитель -5 Призер -3
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Любимый мультгерой» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 21.04.2022 год. (заочный)	Призер -1
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Сквозь года...» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 16.05.2022 год. (заочный)	Победитель -2 Призер -5
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Фантазии осени» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 29.09.2022 год. (заочный)	Победитель – 41 Призер -5

Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Осенний день календаря» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 06.10.2022 год. (заочный)	Победитель -5 Призер -4
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Весенний праздник - 8 марта» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 04.03.2022 год. (заочный)	Победитель -8 Призер -4
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Весенний перезвон» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 10.03.2022 год. (заочный)	Победитель -10 Призер -7
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «23 февраля –День Защитника Отечества» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 26.02.2022 год. (заочный)	Победитель -10 Призер -9
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Обитатели рек, морей и океанов» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 12.02.2022 год. (заочный)	Победитель -2 Призер -3
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Галерея Пушкинских героев» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 14.02.2022 год. (заочный)	Победитель -4 Призер -6
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Пластилиновые чудеса» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 14.10.2022 год. (заочный)	Победитель -7 Призер -1
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Кто как зимует» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 20.12.2022 год. (заочный)	Победитель -7
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» в номинации «Спорт сильных» 28.11.2022 год. (заочный)	Победитель -4
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «В мире птиц» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 07.04.2022 год. (заочный)	Победитель -2
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Я мечтаю» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 22.09.2022 год. (заочный)	Победитель -5
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Пернатые непоседы» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 17.11.2022 год. (заочный)	Победитель -10
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «День Земли» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 28.04.2022 год. (заочный)	Победитель -1 Призер -1
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Мир сказок К.И. Чуковского» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 31.03.2022 год. (заочный)	Победитель -2 Призер -2
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Подари улыбку папе» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 20.10.2022 год. (заочный)	Победитель -4

Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Мамино тепло» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 01.12.2022 год. (заочный)	Победитель -4
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Новогодняя мастерская» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 29.12.2022 год. (заочный)	Победитель -1
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Арбузная ферма» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 18.08.2022 год. (заочный)	Победитель -1
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «В дружбе народов – единство страны» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 03.11.2022 год. (заочный)	Победитель -1
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Дорога безопасности» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 29.05.2022 год. (заочный)	Победитель -4
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Осень в гости к нам пришла» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 25.10.2022 год. (заочный)	Победитель -4
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Волшебное лукошко» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 15.09.2022 год. (заочный)	Победитель -5 Призер -1
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Искусство оригами» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 10.11.2022 год. (заочный)	Победитель -3
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Зима в окно стучится» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 08.12.2022 год. (заочный)	Победитель -4 Лауреат -2
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «По страницам Красной книги» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 13.10.2022 год. (заочный)	Победитель -6 Лауреат -2
Муниципальный уровень	
Творческий конкурс «Лучший девиз ГТО» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода, очное участие , Март 2022 г.	Призер -1
«Малая Спартакиада среди воспитанников ДОО», очное участие 13.04.2022 год	Призер -1
«Малая Спартакиада среди воспитанников ДОО дети с ОВЗ», очное участие 13.04.2022 год	Лауреат -1
Городской конкурс чтецов среди дошкольников «Добрые рифмы» памяти Белгородского детского писателя Юрия Макарова. Март 2022 год (заочный)	Победитель -1 Призер -1
Муниципальный конкурс ГБКУ «Белгородский государственный театр кукол» конкурс «Тилибом» 12.05.2022 год (заочный)	Лауреат -1
Муниципальный конкурс «Маслёна Масленица» (заочный) 19.03.2021 год	Победитель -3 Призер -4 Лауреат -8

Муниципальный конкурс «Победа одна на всех» Май 2022 год (очный)	Победитель -3 Призер -5 Лауреат -6
Открытый конкурс чтецов, посвященный творчеству А.С. Пушкина «Золотые страницы России» МБУК «Центр Досуга» 26.02. 2022 год (заочный)	Лауреат -1
Муниципальный конкурс «Отражение осени» 09.10.2022 год (заочный)	Победитель -3 Лауреат -8
Муниципальный конкурс «Достучаться до сердец» 10.12. 2022 год (очный)	Победитель -1
Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» в номинации «Художественное слово» 2022 год (очный)	Лауреат -1
Муниципальный конкурс «За здоровый образ жизни» в номинации «Кадр здоровья» 17.10.2022 год (очный)	Призер - 2
Муниципальный конкурс «За здоровый образ жизни» в номинации «Заповеди здоровья» 17.10.2022 год (очный)	Призер - 1

Динамика результативности участия воспитанников в конкурсах детского творчества за 3 учебных года:

Учебный год					Результат	Динамика
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный		
2020	5	12	7	20	44	+ 10
2021	4	62	-	57	123	+ 79
2022	3	235	-	52	290	+167

Вывод: результативное участие детей в конкурсах детского творчества имеет положительную динамику, что свидетельствует о качественном индивидуальном сопровождении детей в МБДОУ.

Проблемное поле: анализ конкурсного движения показал, что снижается количество воспитанников, занимающих призовые места в конкурсах, в том числе в конкурсах интеллектуальной и творческой направленности.

Перспектива развития: целесообразно в 2023 году инициировать более активное участие детей в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Дополнительные образовательные услуги

С целью удовлетворения запросов родителей (по результатам анкетирования) и превышения образовательного минимума в содержании образовательного процесса в 2022 году дошкольникам предоставлялись различные виды образовательных услуг.

№ п/п	Название услуги	Вид услуги	Количество во детей	Цель	Результаты
1	Кружок «Умелые ручки» (тестоластика)	Платная	18	Формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения	Отчет работы платной дополнительной образовательной

				и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности на основе использования природных материалов.	услуги «Умелые ручки» (2р. в год), мастер – класс для педагогов «Увлекательная тестопластика» (апрель 2022г.), онлайн – консультация: «Мастерим подарки вместе» (март 2022г.), мастер-класс по тестопластике для детей и родителей «Украшения для елки» (дистанционно декабрь 2022 г.), оформления тематических выставок. (в течение года). Открытые просмотры дополнительной образовательной услуги с детьми (май 2022 г.), участие в творческих конкурсах в течение года, анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемой дополнительной услуги».
2	Кружок «Веселый английский язык»	Платная	136	Формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.	Отчет работы платной дополнительной образовательной услуги «Веселый английский язык» (2р. в год), онлайн - консультация: «Значение изучения английского языка для дошкольников?» (март 2022г.), участие детей в утренниках с исполнением песен, показ сказок, чтение стихов на английском языке (в течение года). Открытые просмотры дополнительной образовательной услуги с детьми (май 2022г.), анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством

					предоставляемой дополнительной услуги».
3	Кружок «Волшебный занавес»	Платная	24	Обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.	Отчет работы платной дополнительной образовательной услуги «Волшебный занавес» (2 р. в год), мастер – класс для педагогов «Сказка о глупом мышонке на новый лад» (апрель 2022г.), офлайн взаимодействие с семьями воспитанников «Новый год у ворот» (декабрь 2022 г.), показ сказок родителям (в течение года по плану руководителя кружка - офлайн), участие в городском конкурсе «Добрые рифмы», неделя мастерства. Открытые просмотры дополнительной образовательной услуги с детьми (май 2022 г.), анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемой дополнительной услуги»
4	Кружок «Юный шахматист»	Бесплатная	10	Расширение кругозора детей, знакомство с древней игрой «шахматы», в процессе обучения игре в шахматы способствовать концентрации внимания, развитию логического мышления, памяти, внимания, наблюдательности, интереса к игре в шахматы.	Отчет работы бесплатной дополнительной образовательной услуги «Юный шахматист» (2р. в год.), офлайн – консультация для родителей и педагогов: «Зачем ребенку учиться играть в шахматы?» (март 2022г.), шахматный турнир между детьми старших – подготовительных

					групп (апрель 2022г.), анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемой дополнительной услуги».
5	Кружок «Умные шашки»	Бесплатная	20	Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.	Отчет работы бесплатной дополнительной образовательной услуги «Умные шашки» (2 р. в год), офлайн – консультация для родителей и педагогов: «Увлекательная игра - шашки» (февраль 2022г.), шашечный турнир между детьми старших – подготовительных групп (май 2022г.), анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемой дополнительной услуги»
6	Кружок «Чудеса своими руками»	Бесплатная	26	Развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей детей в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.	Отчет работы бесплатной дополнительной образовательной услуги «Чудеса своими руками» (2р. в год), мастер – класс для педагогов «Увлекательная тестопластика» (апрель 2022г.), онлайн – консультация: «Игрушки народных промыслов своими руками» (март 2022г.), мастер-класс для детей и родителей «Украшения для елки» (дистанционно декабрь 2022 г.), оформления тематических

					выставок. (в течение года). Открытые просмотры дополнительной образовательной услуги с детьми (май 2022 г.), участие в творческих конкурсах в течение года, анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемой дополнительной услуги».
7.	Обучению детей элементам баскетбола «Мини - баскетбол»	Бесплатная	30	Привить интерес к систематическим занятиям спортом через игру «Мини - баскетбол»	Отчет работы бесплатной дополнительной образовательной услуги (2р. в год), спортивные развлечения, соревнования в течении года, анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемой дополнительной услуги».

Анализ результатов «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемой дополнительной услуги»

Название дополнительных образовательных услуг	Количество детей /Количество опрошенных родителей	Удовлетворены	Удовлетворены не в полной мере	Не удовлетворены
Кружок «Умелые ручки» (тестоластика)	18/18	17 (94.4%)	1(5.6 %)	
Кружок «Веселый английский язык»	136/129	126 (92.6%)	3 (7.4%)	
Кружок «Волшебный занавес»	24/24	24 (100%)		
Кружок «Юный шахматист»	10/10	10 (100%)		
Кружок «Умные пашки»	20/20	20(100%)		
Кружок «Чудеса своими руками»	26/26	26(100%)		
Обучению детей элементам баскетбола «Мини - баскетбол»	30/30	30(100%)		
Всего:	264/257	98%	2%	

Вывод: по результатам мониторинга родители (законные представители) детей удовлетворены результативностью платных и бесплатных образовательных услуг, подтверждением тому служат положительные отзывы в «Книге замечаний и предложений» по предоставлению дополнительных услуг. С января 2022 года по октябрь 2022 года все кружки работали регулярно, плодотворно, позволили каждому воспитаннику развить свою творческую индивидуальность, реализовать заложенные способности, сумели достичь положительных результатов деятельности. Результативность организации платных образовательных услуг – высокая, что подтверждено результатами мониторинга удовлетворенности родителей (законные представители) - 98%

Проблемное поле: с 12.10.2022г. реализация дополнительных услуг в режиме дежурных групп вызвала затруднение. Были организованы занятия с применением ИКТ-технологий по дополнительным платным услугам «Веселый английский язык», «Умелые ручки» (тестоластика) и по бесплатной дополнительной услуги «Чудеса своими руками» (дистанционные занятия с отсутствующими детьми, онлайн и офлайн общения), но охватить всех детей, занимающихся в кружках, не удалось (не у всех родителей была возможность выйти онлайн или посмотреть занятия в записи, многие дети находились у бабушек). Дистанционная форма при реализации дополнительных услуг принята не целесообразной. Работа по дополнительным услугам в дежурных группах проводилась только с присутствующими детьми.

Перспективы развития: повышение значимости дополнительных образовательных услуг через участие в конкурсах, организацию регулярных открытых и отчетных мероприятий по освоению дополнительных образовательных программ. Продолжать осуществлять мониторинг дополнительных услуг для более полного удовлетворения запросов родителей.

Содержание взаимодействия ДОО с социальными институтами в 2022 году

На протяжении ряда лет на основе подписанных договоров и согласно разработанных планов осуществляется взаимодействие МБДОУ с учреждениями города.

Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
МБОУ «Гимназия № 5»	Цель: создание единого образовательного комплекса с целью успешной адаптации первоклассников к условиям школьного обучения.
МБУЗ «Городская детская поликлиника №2 г. Белгорода»	Оказание медицинских услуг
Белгородский государственный историко-краеведческий музей	Цель: знакомство дошкольников с историей родного края, организации познавательной деятельности детей, обеспечение интеллектуального и личностного развития дошкольников.

Белгородский государственный литературный музей	Цель: организация познавательной деятельности детей, расширение их кругозора, воспитание патриотических, эстетических чувств через ознакомление дошкольников с произведениями родного края.
Белгородский драматический академический театр им. М.С. Щепкина	Цель: формирование у детей социальной компетентности, духовной и «зрительской» культуры через посещение и обсуждение спектаклей, экскурсии.
Белгородская государственная филармония	Цель: организация музыкального просвещения дошкольников, формирование представлений о музыкальных инструментах.
Белгородская государственная детская библиотека А.А. Лиханова	Цель: расширение кругозора, развитие познавательного интереса, воображения, фантазии, привитие детям любви к книге и родному краю, обеспечение успешной социокультурной адаптации детей.
УМВД ОГИБДД по г. Белгороду	Цель: совместная деятельность, направленная на профилактику и предупреждение ДТП, формирование у детей навыков безопасного поведения в окружающей среде.
Белгородский государственный музей народной культуры.	Цель: организации познавательной деятельности детей, обеспечение интеллектуального и личностного развития дошкольников.
Белгородский государственный историко-художественный музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление	Цель: знакомство дошкольников с историей родного края, организации познавательной деятельности детей, обеспечение интеллектуального и личностного развития дошкольников.

Вывод: в 2022 году МБДОУ осуществляло взаимодействие с социальными институтами детства на договорной основе не в полном объеме. Намеченные по плану мероприятия были выполнены частично, ограничение проведения массовых мероприятий не позволило провести остальные мероприятия.

Проблемное поле: не со всеми социальными институтами совместная работа может осуществляться в дистанционном режиме, используются только традиционно сложившиеся формы работы.

Перспектива развития: привлечение к сетевому взаимодействию социальных партнеров с применением современных виртуальных технологий «Музей-Диорама», «Историко-краеведческий музей», «Музей народной культуры».

2.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году в рамках ВСОК, в ДОУ прошли следующие оценочные процедуры:

Наименование мероприятия	Методы и средства сбора данных	Форма предоставления результата
--------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Условия осуществления образовательной деятельности		
Определение соответствия содержания РППС требованиям ФГОС ДО	мониторинг	Сводные результаты мониторинга
Изучение эмоционального фона в группах ДОО	мониторинг	Сводные результаты мониторинга
Наличие у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих качество образовательной деятельности	Тестирование, анкетирование, наблюдение практической деятельности, статистические данные	Справки, анализ статистических данных
Качество процессов деятельности		
Определение качества образовательного процесса (планирование проектной деятельности, взаимодействие с семьями воспитанников), качество деятельности по отдельным направлениям образовательного процесса	Наблюдение, анализ документации, анкетирование потребителей образовательной услуги	Справки, отчеты, приказы
Результативность деятельности		
Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ	Анкетирование	Сводные результаты
Готовность выпускников ДОУ к обучению в школе	Диагностика, анкетирование	Справка по результатам
Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества	Статистика	Сводные результаты
Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах	Статистика	Сводные результаты
Результативность здоровьесберегающей деятельности	Статистика	Сводные результаты
Результативность социализации воспитанников	Наблюдение	Отчет
Качество управления (качество управления ресурсами, психологический климат, квалификация педагогов)	Отчет финансовой деятельности, диагностика, статистика	Сводные результаты по результатам исследований

Результативность проектной деятельности	Анализ	Отчет
Результативность коррекционной работы	Анализ	Отчет

Мониторинг в детском саду направлен на отслеживание качества дошкольного образования и включает в себя:

- мониторинг адаптации ребёнка к условиям ДОО проводится с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку;
- мониторинг готовности к обучению в школе (подготовительная к школе группа);
- мониторинг результатов коррекционно-развивающей работы;
- удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада,
- самоаудит по организации развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг адаптации ребёнка к условиям ДОО проводится с целью профилактики дезадаптации, безболезненного приспособления ребенка к новым условиям, позволяющего формировать положительное отношение к детскому саду, навыки общения со сверстниками и взрослыми через профилактику психоэмоционального напряжения, посредством организации психолого-педагогического сопровождения младшего дошкольника в дошкольном учреждении.

Сводная таблица социально-психологической адаптации детей к условиям ДОО за 3 учебных года

Учебный год	Уровень адаптации			
	высокий	средний	низкий	незавершенный
2020	77(69%)	31(28%)	-	3(3%)
2021	61(70%)	17 (20%)	-	8(10%)
2022	69 (71%)	22 (23%)	-	6 (6%)

Вывод: количественный анализ уровней адаптации свидетельствует о достаточно высоком уровне индивидуальной работы педагога-психолога совместно с воспитателями групп по адаптации детей к детскому саду, эмоциональному развитию, созданию благоприятного микроклимата в группах, формированию отношений между детьми, педагогами, родителями.

Проблемное поле: продолжительная и незавершенная адаптация у детей по причине отсутствия в семье режима, совпадающего с режимом дошкольного учреждения, неумение занять себя игрушкой, отсутствие элементарных культурно-гигиенических навыков.

Перспектива развития: повышать уровень компетентности родителей по организации адаптационного периода ребенка в ДОО.

Сравнительные результаты готовности воспитанников ДОО к обучению в школе за 3 учебных года

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определены основные принципы: поддержка разнообразия детства и индивидуализация образования. Недостаточный уровень развития ребёнка старшего дошкольного возраста влечёт за собой серьезные проблемы на этапе школьного обучения. Для выявления психолого-педагогической готовности ребенка к началу школьного обучения педагогом-психологом проведена диагностика, согласно методики Н. Семаго, М. Семаго.

Учебный год	Всего детей	Готов к обучению в школе	Условная готовность к началу обучения	Условная неготовность к началу регулярного обучения	Неготовность к началу обучения
2020	95(100%)	82 (86 %)	12 (13%)	1(1%)	-
2021	79(100%)	75(95%)	3(4%)	1(1%)	-
2022	70(100%)	67(96%)	3(4%)	-	-

Прогноз адаптации к школьному обучению

Благоприятный – 70 чел. (100 %);

Неблагоприятный – 0 чел. (0 %)

У воспитанников сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности; хорошо понимают устную речь, имеют достаточный словарный запас, умеют выражать свои мысли и желания, могут переключать и контролировать своё внимание, способны производить в уме элементарные мыслительные операции. У детей достаточно развита память, крупная и мелкая моторика, умение управлять своими эмоциями и поступками.

Выпускники ДООУ готовы к школьному обучению, у них достаточно сформированы психологические предпосылки к учебной деятельности, достигнут достаточный уровень обучаемости.

Динамика прогнозируемых результатов дальнейшего обучения в школе - положительная.

В 2022 году по результатам первичной диагностики, педагогом-психологом была запланирована и осуществлена развивающая работа с воспитанниками, имеющими низкий уровень психологической готовности к школе. Так же была оказана консультативная помощь родителям данной категории детей. Консультации и памятки были размещены на сайте ДООУ, а также данная работа проводилась в онлайн и дистанционном формате.

Результаты коррекционной работы

Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации, в отношении которых осуществлялось психолого - педагогическое сопровождение по сравнению с 2021 годом следующая:

Характер динамики	Количество детей	% 2022г.	Динамика по сравнению 2021г.
положительная	26	96%	+ 15%
волнообразная	1	4%	- 6%
незначительная	-	-	-
отрицательная	-	-	-

Вывод: исходя из представленных данных, выпускники ДОО готовы к началу школьного обучения. Тем самым подтверждается соблюдение основ преемственности между дошкольным и школьным образованием в рамках реализации основных принципов построения образовательного процесса и обеспечение школьной готовности детей. Анализ результатов диагностики психической готовности детей к обучению в школе показал, что потенциально хорошими результатами отличаются психические процессы у детей: восприятие, память, внимание. Большинство детей имеют достаточные представления об окружающем мире, владеют операциями анализа, сравнения, классификации, имеют определенный словарный запас, умеют грамматически правильно строить предложения.

Проблемное поле: не практикуются дополнительные задания для детей с высоким уровнем развития.

Перспективы развития:

-продолжать формировать у детей старшего дошкольного возраста предпосылки к учебной деятельности (умение ориентироваться на систему правил в работе, сознательно подчинять свои действия правилу, слушать и выполнять инструкцию взрослого, работать по образцу, контролировать свои действия, соотносить их с действиями партнера);

-педагогам продолжать использовать в образовательном процессе групповую и индивидуальную формы работы с целью формирования мотивации учения через включение каждого воспитанника в деятельность, создание ситуаций, способствующих развитию познавательной активности;

- педагогам продолжать внедрять в работу метод проблемного обучения, при организации НОД осуществлять дифференцированный подход, практиковать дополнительные задания для детей с высоким уровнем развития, побуждать к активной мыслительной деятельности правильной постановкой вопроса, давать возможность высказывать свое мнение;

-создать условия по сохранению и укреплению здоровья детей.

Удовлетворенность родителей уровнем образовательных услуг ДОО

С целью выявления удовлетворенности родителей уровнем образовательных услуг ДОО, проведено анкетирование родителей в рамках

Самоаудит в апреле 2022 года. В нем приняло участие 270 родителей из разных возрастных групп, что составило 86.3 % от их общего числа.

Содержание вопросов анкеты было направлено на выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада: оснащенность ДОО, квалификация педагогов, развитие ребенка в ДОО, взаимодействие с родителями.

Качество образовательных услуг находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют итоги социологического и психолого-педагогического мониторинга удовлетворённости родителей качеством деятельности МБДОУ.

Учебный год	Количество опрошенных родителей	Оснащенность ДОО	Квалификация педагогов	Развитие ребенка	Взаимодействие с родителями	Результат	Динамика
2019-2020	280 (85%)	98%	100%	99%	99%	98%	+10% по 4 показателям
2020-2021	261 (76.9 %)	98 %	100%	99 %	99%	98 %	+
2021-2022	270 (86.3%)	98 %	100%	99 %	99%	99 %	+

- В разделе «Оснащенность ДОО» самый низкий уровень удовлетворенности выявлен по вопросам оснащения участка детского сада (2%).

- В разделе «Взаимодействие с родителями» наименьший процент удовлетворенности выявлен в вопросе о доступности полной информации о жизнедеятельности ребенка в детском саду и в разделе «Развитие ребенка» (1%).

Вывод: качество образовательных услуг находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют итоги социологического и психолого-педагогического мониторинга удовлетворённости родителей качеством деятельности МБДОУ. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников остаётся приоритетным направлением работы ДОО.

Проблемное поле: недостаточное оснащение переносным игровым оборудованием игровых площадок МБДОУ.

Перспективы развития:

1. Продолжать работу по оснащению участка детского сада игровым оборудованием.
2. Систематически использовать воспитателями и специалистами в процессе образовательной деятельности имеющегося мультимедийного оборудования, интерактивную доску, интерактивный стол.

3. Размещение и систематическое обновление информации о созданных в ДОО условиях на сайте ДОО.

4. Обеспечить широкое применение современных информационно-коммуникационных технологий для информирования родителей об образовательной деятельности ДОО.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка

Здание МБДОУ д/с №40 оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно нормативно - правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория дошкольного учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором, имеется система видеонаблюдения, все двери и калитка оборудованы кодовыми замками. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор их контейнера вывозится 1 раза в неделю. В МБДОУ д/с № 40 разработана следующая документация по обеспечению безопасности:

- «Паспорт антитеррористической защищенности»;
- «Паспорт дорожной безопасности»;
- Программа и план действий при ГО и ЧС.

Регулярно в соответствии с графиком проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической, пожарной безопасности и ЧС. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В течение 2022 года проводилась работа с детьми с применением разнообразных форм и видов обучения правилам дорожного движения, пожарной безопасности, правилам поведения в быту, знакомили детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивали психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развивали защитные рефлексы и навыки взаимопомощи.

Соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения, в режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный гидрант. Тепловое электрическое и сантехническое оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует всем требуемым нормам. По результатам внутренней проверки соблюдения безопасного режима в ДОО имеются соответствующие акты.

В связи с протоколом решений заседания оперативного штаба в сфере образования по реализации в белгородской области Указа Президента РФ от 19.10.2022 года №757 в МБДОУ д/с № 40 в подвальном помещении было оборудовано укрытие, размещены указатели о местонахождении укрытия, окна заклеены скотчем, проведен дополнительный инструктаж всех сотрудников детского сада. В течение всего времени проводилась просветительская работа с родителями: распространялись видеоролики,

памятки, буклеты о первой медицинской помощи пострадавшим, как ввести себя во время обстрела на официальном сайте ДОУ, в социальной сети ВКонтакте, на информационных стендах в группах и ДОУ.

Вывод: в 2022 году в МБДОУ д/с №40 не зафиксировано случаев производственного и детского травматизма, организация работы полностью соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

Проблемное поле: кодовый замок на калитке при закрывании или неаккуратном обращении часто выходит из строя.

Перспективы развития: усилить меры безопасности нахождения дошкольников в образовательном учреждении, путем установки видео звонка на калитку ДОУ.

Данные о состоянии здоровья воспитанников (в динамике по группам здоровья)

Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка - это основа формирования личности. По итогам комплексного анализа качества процессов и условий обеспечения здоровья воспитанников в образовательной среде ДОУ в 2022 году были реализованы меры, направленные на решение актуальных проблем сохранения здоровья детей. В течение года на договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой №2, что дало возможность своевременно проводить вакцинацию дошкольников. Педагоги всех возрастных групп МБДОУ ведут «Журнал здоровья детей», в котором фиксируют изменения антропометрических данных, особенности физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку. Обеспечивается непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, и создаются условия для управления рисками и возможностями в сфере здоровья детей. Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2022 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПин 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- еженедельную влажную уборку с обработкой все контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, музыкальном и спортивном залах, кабинетах специалистов;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID19.

На регулярной основе проводилась просветительская работа с родителями по вопросам здорового образа жизни, занятий спортом и физической культурой, закаливания и гигиенических правил. В каждой группе в родительских уголках размещён консультационный материал, освещающий данную тематику. Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2022 году распределились следующим образом:

Сравнительный анализ по группам здоровья

Год	Списочный состав	Группы здоровья									
		первая		вторая		третья		четвертая		инвалиды	
2020	330	98	30%	201	64%	31	5,4%	1	0.3%	1	0.3%
2021	314	91	30%	214	68%	4	1,2%	2	0.4%	2	0.4%
2022	295	129	44%	161	54.5%	4	1.2%	1	0.3%	-	-

Сравнительная характеристика выявленных данных по группам здоровья указывает на очевидный рост детей с 1 группой здоровья.

Сравнительный анализ по физкультурным группам

Год	итого	основная	подготовит.	специальн.
2020	330	224	6	-
2021	314	305	9	-
2022	295	287	8	-

Сравнительный анализ уровня диспансеризации

Кол-во детей, находящихся на «Д» учёте	2020	2021	2022
		195	217
Уровень диспансериз.	59%	69.1%	49.4

Диспансерная группа

Год	2020	2021	2022
Педиатр	19	20	14
Хирург	27	40	24
Эндокринолог	1	-	3
Аллерголог	4	3	10
Ортопед	69	48	37
Окулист	42	33	21
Лор	7	4	1
Невролог	30	34	36

Оценка показателей заболеваемости за 3 года

Год		Дней по болезни	Динамика
2020	330	8.7д/д	+0.6 д/д
2021	314	5.5 д/д	- 3.2 д/д
2022	295	4.8 д/д	-0.7 д/д

Анализируя работу дошкольной организации по снижению заболеваемости детей за 2022 год, можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика по снижению заболеваемости в ДОО. Наиболее распространенная группа заболеваний по-прежнему – ОРЗ, ОРВИ и другие простудные заболевания.

Индекс здоровья детей

Год	Списочный состав	Индекс здоровья
2020	330	42,3
2021	314	39.2.
2022	295	58.0

Оценка показателей функционирования за 3 года

Год	% функционирования
2020	84 %
2021	79.4 %
2022	76.4%

В дошкольной организации в 2022 году были созданы все условия для оздоровления воспитанников:

- во шести группах имеются бактерицидные лампы;
- в группах, в музыкальном и спортивном залах имеются облучатели-рециркуляторы воздуха;
- выстроена система лечебно-оздоровительных мероприятий в согласовании с врачом-педиатром детской поликлиники №2;
- в физкультурном зале и центре корригирующей гимнастики имеется необходимое спортивно-игровое и нестандартное оздоровительное оборудование;
- с целью осуществления сезонных оздоровительных процедур функционируют фитобар и спелеокамера;
- в кабинете педагога-психолога используется нетрадиционное игровое оборудование;
- на игровых площадках имеется достаточное оборудование для двигательной активности детей.

Для оздоровления длительно и часто болеющих воспитанников был разработан индивидуальный оздоровительный план, включающий применение витаминов, фитотерапию. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, сироп шиповника, лук, чеснок, фрукты), кислородный коктейль, галотерапия. Особое внимание уделялось закаливающим упражнениям и процедурам – это упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку.

Результатом физического развития является приобретение воспитанниками опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в

том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация движений и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма; развитие равновесия; крупной и мелкой моторики при выполнении основных видов движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). Формирование начальных представлений о видах спорта: «футбол», «настольный теннис», «хоккей», «городки», «баскетбол», «бадминтон». Овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Вывод: проводимая планомерная и систематическая работа позволяет сохранять физическое и психическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики. Выполнение требований СанПиН, требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы, по охране и укреплению здоровья способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников. Созданная в Учреждении система работы по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни.

Проблемное поле: низкий процент вакцинированных от гриппа среди воспитанников (посещаемости МБДОУ детьми), недостаточная компетентность родителей в вопросах необходимости иммунизации детей, а также в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье.

Перспективы развития: стремиться к повышению показателей функционирования, продолжать использовать интерактивные формы взаимодействия с родителями с целью повышения процента вакцинирования детей от сезонного гриппа; активно внедрять индивидуальное онлайн консультирование, онлайн вебинары по вопросам здоровьесбережения детей и применения методов и средств закаливания, и оздоровления.

Анализ качества питания

В дошкольной организации 2022 году было организовано пятиразовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзором по Белгородской области. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. При составлении меню строго учитывается подбор продуктов, обеспечивающий правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. В рацион питания регулярно включаются овощи, салаты, соки, фрукты. Расчет меню питания ведется на автоматизированной программе «АВЕРС. Расчёт меню питания». Также, при составлении меню нами были учтены

современные требования СанПиН – приготовление киселей, отсутствие колбасных изделий, увеличение норм выдачи печени, уменьшение норм выдачи сахара и т.д. В ноябре была проведена проверка питания по всем направлениям с привлечением родительской общественности. (<http://www.dou40.bel31.ru/index.php/dlya-roditelej/pitanie>)

В течение 2022 года велся постоянный контроль за поступлением детей, требующих специально организованного диетического питания (дети, имеющие справки от аллерголога):

№ п/п	Наименование продуктов	Кол-во детей	Основание
1.	-молоко и кисломолочные продукты;	8	Справка от аллерголога, педиатра
2.	- красное	1	Справка от аллерголога, педиатра
3.	-рыба	1	Справка от аллерголога, педиатра

На информационном стенде для родителей ежедневно размещается меню с выходом порции и калоража каждого блюда. На пищеблоке размещен график выдачи готовой продукции для групп, масса порций. Контрольная порция выставляется ежедневно.

Вывод: Проанализировав выполнение реальных норм питания основных продуктов в 2022 году, пришли к пониманию, что они выполнены на 89%. Такой результат связан с частичными перебоями своевременного обеспечения продуктами со стороны поставщиков. Средняя стоимость питания за один день пребывания воспитанника в МБДОУ составило 120 рублей.

Проблемное поле: перебои своевременного обеспечения продуктами со стороны поставщиков.

Перспективы развития: усилить контроль за качеством поставляемых продуктов и выполнением поставщиками обязательств по заключенным контрактам.

2.4. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ д/с № 40 укомплектован педагогическими работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 педагогов.

За 2022 год 16 педагогических работников прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию: 15 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО» в 2022 году прошли 7 педагогов детского сада.

Из 36 педагогов, включенных в воспитательно-образовательный процесс, имеют:

№	Образование	Количество педагогов	педагогическое образование	Количество педагогов	%
1	высшее образование	22 педагога	педагогическое	22 педагога	61.1%
2	среднее профессиональное образование	14 педагогов	педагогическое	14 педагогов	38,9 %
3	обучаются в высших учебных заведениях	2 педагога			5,5%

Стаж педагогической работы составляет:

№	Стаж работы	Количество педагогов	%
1.	до 3-х лет	-	-
2.	от 3-5 лет	6 педагогов	16,6 %
3.	от 5 -10 лет	3 педагога	8,5%
4.	от 10-20 лет	10 педагогов	27,7 %
5.	Более 20 лет	17 педагогов	47,2 %

Возраст педагогических работников:

№	Возраст	Количество педагогов	%
1.	до 25 лет	1 педагог	2,7 %
2.	от 25-35 лет	2 педагога	5,5%
3.	от 35 -55 лет	22 педагога	61,3%
4.	от 55-60 лет	5 педагогов	13,8 %
5.	60 лет	6 педагогов	16,7 %

Квалификация педагогов:

№	Квалификационная категория	Количество педагогов	%
1.	высшая	28 педагогов	77,8 %
2.	первая	8 педагогов	22,2%
3.	без категории	0 педагогов	0%
4.	Соответствие занимаемой должности	0 педагогов	0%

В 2022 году 4 сотрудника награждены Почетными грамотами управления образования администрации города Белгорода.

Все педагоги ДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации и переподготовки специалистов в БелИРО по организации образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО согласно графику. Педагоги ДОУ повышают уровень профессионального мастерства путем заочного обучения, самообразования, участия в городских методических объединениях, вебинарах, семинарах, конференциях, обучении в ВУЗах. А также используются дистанционные формы обучения. Так, в 2022

году педагогические работники ДОО прошли дистанционное обучение по программам:

№п/п	Наименование курса, кол-во часов	Базовое учреждение (правообладатель курса)	Дата	Количество педагогов, прошедших курсы	Очно/дистанционно
1.	«Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года» 36ч.	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	13.04.2022 г	36 педагогов (100%)	дистанционно
2.	«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» 49 ч.	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	02.03.2022г.	29 педагога (80,5%)	дистанционно
3.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе и новой (COVID-19)» 36ч.	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	03.04.2022г.	33 педагога (91,6%)	дистанционно
4.	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч.	г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	22.11.2022г.	28 педагогов (77,8%)	дистанционно
5.	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44 ч.	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	26.09.2022г.	15 педагога (41,6%)	дистанционно
6.	Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» 36 ч.	г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	12.09.2022г.	2 педагога (5,5%)	дистанционно

7.	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» 36ч.	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	19.09.2022г.	18 педагога (50%)	дистанционно
8.	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 36ч.	г. Белгород ОГАОУ ДПО «БелИРО»	12.12.2022г. 19.10.2022г	2 педагога (5,5%) 2 педагога (5,5%)	дистанционно
9.	Профессиональная компетентность старшего воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог»	г. Воронеж «Институт современного образования»	21.10.2022г.	1 педагог (2,7%)	дистанционно
10.	«Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО» 72ч.	г. Воронеж «Институт современного образования»	19.09.2022г.	4 педагог (11 %)	дистанционно
11.	«Дифференциальная диагностика речевых нарушений» 72ч.	г. Воронеж «Институт современного образования»	03.04.2022г.	2 педагога (5,5%)	дистанционно
12.	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года» 36ч.	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	22.03.2022г.	6 педагогов (16,2%)	дистанционно
13.	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации	г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	07.11.2022	2 педагога (5,5%)	дистанционно

	ФГОС» 72ч.				
14.	«Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ» (для специалистов дошкольных образовательных организаций) 72ч.	г. Белгород ОГАОУ ДПО «БелИРО»	28.11.2022г.	2 педагога (5,5 %)	дистанционно
15.	«Логопедический массаж в комплексной системе преодоления дизартрии» 72ч.	г. Белгород, ФГАОУ ВО «БГНИУ»	28.05.2022г.	1 педагог (2,7%)	Очно
16.	«Проектные решения в образовании-от ученического проекта до проектного управления организацией (для воспитателей ДОО)» 72ч.	г. Белгород ОГАОУ ДПО «БелИРО»	15.04.2022	1 педагог (2,7%)	дистанционно
17.	«Исследовательская деятельность в общественных организациях в соответствии с требованиями ФГОС» 72ч.	г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	26.11.2022	1 педагог (2,7%)	дистанционно

В целях эффективной организации образовательной программы в ДОУ создавались условия для профессионального развития педагогических работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, консультационной поддержки. Успешно обеспечивается реализация программ инновационной и проектной деятельности. Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечило обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Информация об участии педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2022 году

Название конкурса	Результативность участия
Международный уровень	
Международный заочный конкурс на образовательном портале	Победитель -4

«Солнечный свет»	
Всероссийский уровень	
Всероссийский заочный конкурс на образовательном портале «Продленка»	Победитель-9
Всероссийский заочный открытый смотр – конкурс «Детский сад года» с 01 октября 2021 по 19 февраля 2022г.	Победитель-1
Всероссийский заочный конкурс на образовательном портале «АКТИОН»	Победитель -3
Всероссийский заочный конкурс «Педагогика XXI век»	Победитель -6
Всероссийский заочный конкурс «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	Победитель -4
Всероссийский заочный конкурс сообщество педагогов России «Педагогический теремок»	Победитель -16
Всероссийский заочный творческий конкурс «Арт – талант»	Победитель -7
Всероссийский заочный профессиональный конкурс «Надежда России»	Победитель -6
Всероссийский заочный профессиональный конкурс «Мир педагога»	Победитель -6
Региональный уровень	
Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Tik_Tok Физкультура» 07.04.2022 год	Призер -11
Региональный заочный конкурс «Тематическое оформление» в номинации «Оформление выставки детских работ ко Дню Защитника Отечества» 26.04.22год Приказ № 551-ОД	Призер -2 Участник -3
Региональный заочный конкурс «Тематическое оформление» в номинации «Оформление выставки детских работ к Международному дню 8 Марта» 26.04.22год Приказ № 551-ОД	Призер -1 Участник -1
Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Нестандартные формы проведения занятий» 23.06.2022год	Победитель -8 Призер -1
Региональный заочный конкурс «Моё вдохновение» 28.12.2022 год	Победитель -2 Призер -4 Лауреат -2 Участник -14
Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, среднем общем, и среднем профессиональном образовании» в номинации «Физкультурная минутка в ДОО» 28.12.2022 год	Победитель-10 Призер -2 Лауреат -3
Муниципальный уровень	
Городской смотр –конкурс художественной самодеятельности «Творческий дебют» в номинации «Вокал» (дуэт, трио) 22.02.2022год	Участник -2
Муниципальный конкурс «За здоровый образ жизни», конкурс методических материалов «Здоровье. Ответственность. Выбор.», в номинации «Мысли и здоровье есть контакт» 05.04.2022 год	Победитель -1
Муниципальный конкурс «За здоровый образ жизни» в номинации конкурс анимации «Говорим здоровью –Да» 12.05.2022 год	Победитель -2

Муниципальный конкурс «За здоровый образ жизни» в номинации фотоконкурс «Кадр здоровья» 14.11.2022 год	Призер -2
Муниципальный конкурс «За здоровый образ жизни» в номинации социальных плакатов «Заповеди здоровья» 14.11.2022 год	Призер -1
Муниципальный конкурс «За здоровый образ жизни» в номинации конкурс плакатов «Мое здоровье – основа моей жизни» 18.11.2022 год	Призер -1
Муниципальный конкурс «За здоровый образ жизни», конкурс методических материалов «Наше главное направление – на здоровое поколение!» 05.12.2022 год Приказ № 1550	Победитель -2
Муниципальный конкурс «За здоровый образ жизни» в номинации конкурс анимации «Говорим здоровью –Да» 29.12.2022 год	Призер -3
Муниципальный конкурс «За здоровый образ жизни» в номинации рекламных буклетов, информационных листовок «Как уберечь себя от...» 29.12.2022 год	Призер -2
Муниципальный конкурс методических материалов по реализации технологий ранней профориентации детей «Гость группы» 12.01.2023 год Приказ № 26	Лауреат -2

Динамика результативности участия ДОУ и педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня:

Год	Результативное участие (победитель, призер, лауреат)	Динамика
2020	11	+ 1
2021	21	+ 10
2022	109	+ 88

Вывод: в 2022 году педагоги активно принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Динамика: увеличилось количество педагогов, принявших участие в заочных всероссийских и региональных конкурсах.

Проблемное поле: отсутствует желание участвовать в профессиональных очных педагогических конкурсах.

Перспективы развития: мотивировать педагогов для участия в очных конкурсах профессионального мастерства.

Информация о публикациях педагогов МБДОУ д/с № 40 за отчетный период

Публикации педагогов в педагогических сборниках различного уровня		динамика
Заведующий	6 статьи	+1
Ст. воспитатель	6 статей	+2
Воспитатели	261 статья	+105
Музыкальный руководитель	13 статей	+1
Инструктор по физической культуре	12 статей	+8

Педагог-психолог	6 статей	+3
Учителя-логопеды	13 статей	+9

Участие в семинарах, конференциях

№	Название мероприятия	Категория специалистов/их число всего	Уровень (Международный, Всероссийский, Региональный, Муниципальный)
1	Онлайн-семинар «Организация и контроль развивающей деятельности дошкольников в ДОО: игра как сквозной механизм развития» (Онлайн) 13.10.2022 год	Заведующий МБДОУ д/с № 40, старший воспитатель, воспитатели /27	Региональный
2	III межрегиональной научно –практической конференции «Повышение финансовой грамотности населения: вызовы, региональные практики и перспективы развития» (Онлайн) 12.05.2022 год	Заведующий МБДОУ д/с № 40, старший воспитатель, воспитатели, учитель - логопед /28	Региональный
3	Межрегиональная научно –практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования (Онлайн) 25.02.2022 год	Заведующий МБДОУ д/с № 40, старший воспитатель, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели /28	Региональный
4.	Семинар–практикум «Обращения к истокам народной культуры» в Белгородском государственном музее народной культуры с выступлением «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры через малые фольклорные формы» (Очно) 01.04.2022 год	Воспитатель Настенко Г.Я. /1	Муниципальный

5.	48-я международная научно-практическая конференция Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт с выступлением «Развивающая предметно-пространственная среда в духовно-нравственном воспитании дошкольников» г. Белгород, (заочно) 30.05. 2022 год	Воспитатели: Скоморощенко В.Н., Куцына О.В. /2	Международный
6.	Научно-практическая конференция «Реализация образовательных и профессиональных стандартов в психологии и педагогике» с выступлением «Роль книги в развитии коммуникативных способностей детей дошкольного возраста» НИЦ «Аэтерна» г. Екатеринбург, (заочно) 15.02.2022 год	Воспитатели: Пономаренко Л.В., Левшина Н.П./2	Международный
7.	Педагогическая конференция «Актуальность игровых методов в современной системе обучения - 2022» с выступлением «Основы финансовой грамотности для дошкольников» ООО «ВШДА» Екатеринбург, (заочно) 28.02.2022 год	Воспитатели: Пономаренко Л.В., Левшина Н.П./2	Международный
8.	Научно-практическая конференция «Конструктивизм в психологии и педагогике» с выступлением «Работа по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата у детей в условиях дошкольного учреждения» НИЦ «Аэтерна» г. Екатеринбург, (заочно) 15.03.2022 год	Воспитатели: Пономаренко Л.В., Левшина Н.П./2	Международный
9.	Научно-практическая конференция «Психолого-педагогические аспекты	Воспитатели: Пономаренко Л.В., Левшина Н.П./2	Международный

	реализации образовательных программ» с выступлением «Региональный компонент в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ» НИЦ «Аэтерна» г. Ижевск, (заочно) 15.05.2022 год		
10.	Научно-практическая конференция «Информационно-образовательные и воспитательные стратегии в психологии и педагогике» с выступлением «Ранняя профориентация дошкольников» НИЦ «Аэтерна» Уфа, (заочно) 15.10.2022 год	Воспитатели: Пономаренко Л.В., Левшина Н.П./2	Международный
11.	Практико-ориентировочный семинар учителей-логопедов и дефектологов ДОУ г. Белгорода «Запуск речи у неговорящих детей» с выступлением «Игры на активизацию словаря при запуске речи (отрабатывание слов 1-5 слоговой структуры)» (дистанционно) 12.12.2022 год	Учитель – логопед Денисова Б.Г./1	Муниципальный
12.	Педагогическая конференция «Современные технологии: актуальные вопросы теории и практики» - 2022» с выступлением «Информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе ДОУ» «ВШДА» Екатеринбург, (заочно) 30.10.2022 год	Воспитатели: Пономаренко Л.В., Левшина Н.П./2	Международный

В 2022 году внесен в городской банк данных актуальный педагогический опыт:

№	Тема опыта	Ф.И.О. (должность)	Уровень	Номер приказа
1	«Формирования основ финансовой грамотности у старших дошкольников с использованием блочной системы игровой деятельности»	Воспитатели: Панфилова Е.В. Савченко С.Н.	Муниципальный	Приказ №92 от 12.12.2022 года.

Вывод: педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, делятся опытом работы на заочных научно – практических конференциях, городских методических объединениях, распространяют опыт работы в СМИ.

Проблемное поле: отсутствует желание участвовать очных семинарах, мастер - классах на муниципальном и региональном уровнях, а также низок процент обобщения педагогами МБДОУ актуального педагогического опыта.

Перспективы развития: В 2023 году в полной мере реализовать модель по развитию кадрового потенциала. Мотивировать педагогов для участия очных семинарах, мастер - классах на муниципальном и региональном уровнях, обобщения АПО.

Аналитические данные по заработной плате педагогических работников

Год	Показатель уровня средней заработной платы педагогов
2021	38 022 рублей
2022	44 797 рублей

2.5. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ осуществляется творческий подход к организации развивающей предметно-пространственной среды; активно внедряются элементы доброжелательной среды: постеры детских достижений, образовательные афиши, оборудование пространства холлов и коридоров, систему навигации в МБДОУ; реализуются инновационные технологии в соответствии с современными требованиями к реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. МБДОУ обеспечено детской мебелью, игровым оборудованием.

В 2022 году РППС качественно изменилась в сторону соответствия требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям детей во всех возрастных группах. Расстановка детской и игровой мебели, наличие игровых центров соответствует пяти образовательным областям, требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям воспитанников.

Оценка РППС по группам

	<i>Оценка РППС по группам 2022 уч. г.</i>													Средний результат
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
насыщенность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
трансформируемость	1.9	1.9	1.8	1.9	1.9	1.9	1.9	1.8	1.9	1.8	1.9	1.9	1.9	1.9
полифункциональность	1.8	1.8	1.8	1.9	1.8	1.9	1.9	1.9	1.8	1.9	1.9	1.8	1.8	1.9
вариативность	1.9	1.8	1.9	1.8	1.9	1.9	1.8	1.9	1.9	1.9	1.8	1.9	1.9	1.9
доступность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
безопасность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого общий	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9

	<i>Оценка РППС по кабинетам специалистов 2022 уч. г.</i>				Средний результат
	Музыкальный зал	Физкультурный зал	Кабинет психолога	Кабинет логопеда	
насыщенность	2	2	2	2	2
трансформируемость	1.9	1.9	1.8	1.8	1.9
полифункциональность	1.8	1.8	1.8	1.8	1.9
вариативность	1.8	1.8	1.8	1.8	1.9
доступность	2	2	2	2	2
безопасность	2	2	2	2	2
Итого общий	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9

МБДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с возрастом детей. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает:

- реализацию образовательных программ МБДОУ;
- частичные условия для образования детей с ОВЗ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

В образовательной деятельности используются холлы и внутренние помещения МБДОУ.

РППС ДОУ и групп удовлетворяет потребность ребенка в двигательной активности, общении и совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, уединении детей. Групповое пространство разделено на центры, имеющие мобильные границы.

В 2022 году за счет средств областного бюджета были приобретены: интерактивный стол, универсальный модуль для центра игровой деятельности, бизборды (5 штук), игровое оборудование по ранней профориентации, куклы по профессиям, жилеты по профессиям и ПДД, на сумму 195 000 рублей. В целом в 2022 году РППС дошкольной организации была пополнена на 35%.

Однако остается проблемным оснащение игровым оборудованием прогулочных участков.

Выводы: в дошкольном учреждении созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Проблемное поле: недостаточное оснащение переносным игровым оборудованием игровых площадок МБДОУ, не используются в практике педагогов стационарный интерактивный стол.

Перспективы развития: насыщение развивающей предметно-пространственной среды прогулочных участков МБДОУ (приобретение переносного оборудования для сюжетно – ролевых игр), приобретения методических пособий для интерактивного стола.

Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Логопед», «Музыкальная палитра» и т.д.

Библиотечный фонд и учебно-методическое обеспечение ежегодно пополняются. В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

Информационно-развивающая среда

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой:

телевизор – 1;

музыкальный центр – 13;

компьютеры – 5;

принтер – 4;

мультимедийный проектор – 1;

МФУ – 3;

ноутбук -4;

экран к мультимедийному проектору – 1;

ламинатор -1;

брошюратор -1;

интерактивная доска-1;
интерактивный стол -1.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса. Все компьютеры имеют доступ к сети интернет и объединены в локальную сеть.

С целью повышения информационной компетентности педагогов и создания в ДОО современной информационной среды в учреждении ежегодно проводятся обучающие мастер-классы, семинары, консультации. Все педагоги пользуются компьютером при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио.

Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.).

Широко используют возможности интернет - пространства для участия в конкурсах, повышения квалификации, трансляции своего педагогического опыта. Применяя компьютерные развивающие программы, учитель-логопед и педагог-психолог организуют индивидуальные занятия с детьми.

Информация о дошкольном учреждении, его особенностях размещается и обновляется на сайте <http://dou40.bel31.ru>, в социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте, обеспечивают открытость и доступность информации о деятельности ДОО.

Родители наших воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией учреждения электронной почтой: mdou-dc40@mail.ru.

Вывод: созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование ДОО и организацию образовательного процесса на современном уровне. ДОО оснащен программно-методическим материалом в соответствии с реализуемой Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОО д/с № 40 на 95%.

Проблемное поле: Недостаточное количество технических средств, для осуществления дистанционного взаимодействия, виртуального участия ребенка в ДОО, с учетом количества групп, педагогического состава.

Перспективы развития:

- 1.Продолжать мотивировать педагогов на освоение информационной образовательной среды. Использование в индивидуальном порядке личных технических средств каждым педагогом, с использованием WI-FI ДОО.
- 2.Продолжить подборку методического и информационных материалов для работы в дистанционном формате, для всех возрастных групп по всем направлениям развития детей от 2 до 7 лет.
3. В 2023 году приобрести дополнительные пособия для интерактивного стола и доски.

Результаты финансово-хозяйственной деятельности
Расход внебюджетных средств за 2022г.

№ п/п	Наименование товаров, услуг и работ	Код эконом. статьи	Сумма руб. тыс.
1.	Приобретение канцтоваров	346	18 508,40
2.	Услуги по содержанию имущества д/с (заправка картриджей, замена кодового замка, установка камер)	225	67 839,79
3.	Приобретение рециркуляторов для обеззараживания воздуха	310	39 695
4.	Хозяйственно-бытовые товары, электротовары, строительные материалы, сантехническое оборудование, строительные материалы	344,	167 078,60
5.	Закупка посуды для приготовления пищи	346	42 246,45
6.	Платные услуги	226	247 077
7.	Проведение работ по оценке профессиональных рисков и СОУТ	226	43 500
8.	Приобретение компьютерной и цифровой техники (компьютер, ламинатор и т.д.)	310	79 099
9.	Демонтаж и установка оборудования для домофона	225	21 500
10.	Приобретение средств защиты	346	6 750
11.	Оплата хостинга	226	22 100
12.	Поддержка сайта	226	16 200
13.	Приобретение песка	346, 222	5 080
14.	Приобретение предметов снабжения	346	11 550
15.	Повышение квалификаций сотрудников	226	6 000

Расход бюджетных средств за 2022г.

№ п/п	Наименование товаров, услуг и работ	Код эконом. статьи	Сумма руб. тыс.
1.	Услуги связи	221	7 794,12
2.	Программное обслуживание «Аверс: меню-питания», «Виртуальная школа»	226	39 730
3.	Оплата потребления электрической энергии	223	559 392,17
4.	Оплата водоснабжения	223	154 050,12
5.	Оплата отопления и технологических нужд	223	1 173 243,52
6.	Вывоз ТБО	223	72 508,05
7.	Услуги по содержанию имущества (дератизация, расчеты с аварийной службой, ТО АПС и СО, ТО прачечного и холодильного оборудования и прочего)	225	325 017,48
8.	Повышение квалификаций сотрудников	226	22 550
9.	Выполнение работ по ремонту ограждения	310	647 381,46
10.	Услуги по техобслуживанию комплекса средств охраны	225	7 467,12
11.	Приобретения мягкого инвентаря	345	46 000
12.	Охрана территории	226	1 023 360
13.	Блок-конструкция для организации КПП	344	63 829

14.	Приобретение предметов снабжения	346, 310	30 800
15.	Противопожарные мероприятия	225	21 050
16.	Оперативное реагирование нарядами полиции	226	16 746,60
17.	Транспортирование отходов IV-V классов опасности	223	14 400
18.	Приобретение системы оповещения и музыкальной трансляции	346, 310	349 280
19.	Медицинский осмотр	226	126 998
20.	Оперативное реагирование нарядами полиции	226	8 271,60
21.	Приобретение компьютерной и цифровой техники	226	467 000
22.	Приобретение новогодних подарков	349	19 500

Расход областного бюджета за 2022г.

№ п/п	Наименование товаров, услуг и работ	Код эконом. статьи	Сумма руб. тыс.
1.	Расходы на учебно-наглядные пособия, игрушки	310	195 000

2.6. Контрольные мероприятия

Контрольные мероприятия, проводимые в отношении ДООУ в 2022 году

Дата проведения	Наименование органа государственного контроля (надзора), наименование органа муниципального контроля	Вид проверки	Цель, задачи, предмет проверки	Результат проверки
26.01.2022	УМВД по Белгородской области (инспектор ОНД ОП №2)	внеплановая	Антитеррористическая безопасность	нарушений нет
03.03.2022	Центр гигиены и эпидемиологии	плановая	Отбор проб	нарушений нет
11.03.2022	Депутат Белгородской областной думы В.А. Ващенко (И. П. Агеева, О.Н. Голуцких помощники депутата)	внеплановая	Антитеррористическая защищенность объекта	нарушений нет
14.03.2022 – 24.03.2022	Управление Роспотребнадзора по Белгородской области	плановая	Санитарно-эпидемиологический контроль	нарушений нет
04.07.2022	Прокуратура РФ	внеплановая	Антитеррористическая безопасность	нарушений нет

2.7 Заключение. Перспективы и планы развития

Анализируя работу за 2022 год, можно сделать вывод, что в МБДОУ д/с №40 продолжается планомерная и целенаправленная работа по образованию и развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов.

С учетом государственных приоритетов развития дошкольного образования, исходя из анализа деятельности МБДОУ д/с № 40, специфике образовательного учреждения, контингента обучающихся, а также мероприятиям плана действий Программы развития, коллектив МБДОУ на 2023 год ставит перед собой следующие векторы развития:

1. Разработка и утверждение новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.
2. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности.
3. Усилить меры безопасности нахождения дошкольников в образовательном учреждении, путем установки видео звонка на калитку ДОУ.
4. Продолжать создавать в детском саду информационно-образовательную среду (приобретении пособий для интерактивного стола и доски), использовать имеющиеся условия в образовательной деятельности с воспитанниками. В полном объеме использовать информационные ресурсы для организации образовательной деятельности и взаимодействия с родителями воспитанников и педагогическими работниками (сайт детского сада, личные страницы педагогов, социальные сети, Яндекс Телемост, электронная почта и др.).
5. Продолжить работу в дистанционном режиме с детьми в 2023 году (по мере необходимости), установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.
6. При заключении новых договоров с социальными партнерами дополнить пункт о применении современных виртуальных технологий (виртуальные экскурсии, видеоролики мастер – классов и т.д.). Расширение взаимодействие ДОО с социальными институтами детства с целью формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников.

7.Повысить профессиональные умения педагогов пользоваться интерактивной доской и интерактивным столом, продолжать усовершенствовать умения педагогов выстраивать образовательную деятельность через дистанционные технологии, уверенно использовать в педагогической деятельности ИКТ-технологии и интернет - ресурсы.

8.Продолжить работу по формированию экономического развития дошкольников через реализацию в образовательном процессе современных игровых программ и технологий.

9.Продолжить работу по формированию основ ранней профориентации дошкольников используя технологии «Гость группы» и «Виртуальное участие».

10. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования. Стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту. (приурочена к «Году педагога и наставника»).

11. Продолжать развивать и совершенствовать образовательный процесс, путем взаимодействия родительской общественности и коллектива МБДОУ д/с № 40.

12. Приобретения переносного оборудования для сюжетно – ролевых игр для насыщение развивающей предметно-пространственной среды прогулочных участков МБДОУ.