

«Рассмотрено»  
на Педагогическом совете МБДОУ д/с № 40  
г. Белгорода  
Протокол № 4 от «25» марта 2024 г.

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ д/с № 40  
г. Белгорода  
С.В. Коваленко  
приказ от «27» марта 2024 г. № 25

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада № 40 «Ромашка» г. Белгорода**  
**за 2023 год**

Отчет в управление образования администрации г. Белгорода  
направлен « 1 » апреля 2024 г.  
Заведующий МБДОУ д/с № 40  
г. Белгорода  
С. В. Коваленко

Отчет управлением образования администрации г. Белгорода  
принят « 8 » апреля 2024 г.  
Руководитель управления  
образования администрации  
г. Белгорода  
И. А. Гричаникова

г. Белгород  
2024 год

**СОДЕРЖАНИЕ:**

<b>Статистическая часть</b>	<b>4</b>
<b>Аналитическая часть</b>	<b>7</b>
<b>1. Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>7</b>
1.1. Концепция Программы развития МБДОУ	<b>10</b>
<b>2. Система управления организации</b>	<b>12</b>
<b>3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>21</b>
3.1. Качество взаимодействия с семьями воспитанников.	<b>21</b>
3.2. Качество результатов реализации ООП ДО.	<b>23</b>
3.3. Состояние здоровья воспитанников.	<b>23</b>
3.4. Организация питания. Медицинское сопровождение.	<b>27</b>
3.5. Социально – психологическая адаптация	<b>29</b>
3.6. Оценка готовности к школе	<b>29</b>
<b>4. Оценка качества кадрового обеспечения</b>	<b>31</b>
4.1. Оценка кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала	<b>31</b>
4.2. Трансляция и распространение педагогического опыта педагогов	<b>39</b>
4.3. Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах	<b>47</b>
<b>5. Оценка образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО</b>	<b>49</b>
5.1. Программно-методическое обеспечение	<b>54</b>
5.2. Результаты участия обучающихся в конкурсах	<b>63</b>
5.3. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	<b>68</b>
5.4. Дополнительное образование	<b>71</b>
5.5. Взаимодействие с социальными партнерами	<b>78</b>
5.6. Вариативные формы работы	<b>80</b>
<b>6. Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ</b>	<b>81</b>
<b>7. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.</b>	<b>85</b>
<b>8. Проектная деятельность</b>	<b>87</b>
<b>9. Оценка материально-технической базы</b>	<b>91</b>
9.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка	<b>93</b>
9.2. Результаты финансово-хозяйственной деятельности	<b>95</b>
<b>10. Результаты внешнего контроля</b>	<b>96</b>
<b>11. Заключение. Перспективы и планы развития</b>	<b>97</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование деятельности МБДОУ д/с № 40 города Белгорода проводилось в соответствии:

- со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказом МБДОУ д/с № 40.

**Цель проведения самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, оценка эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявление возникших проблем в работе и определение перспектив развития ДОУ.

Самообследование проводилось посредством изучения документов внутренней системы оценки качества образования и финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, обобщения материалов контрольной деятельности, оценки деятельности органов общественного самоуправления, уровня развития кадрового потенциала.

**Показатели деятельности МБДОУ д/с № 40 по результатам самообследования  
(по состоянию на 31.12.2023 года)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>Динамика</b>
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников осваивающих ОПДО, в том числе	человек	313	298	-15
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	301	282	-19
1.1.2	В режиме краткосрочного пребывания (3 -5 часов)	человек	12	16	+4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе ДОУ	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14	72	+58
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	299	226	-73
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	313/100	298/100	-15
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	301/96%	282/95%	-19
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0	0	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников получающих услуги:	человек / %	27/8.6%	26/8.7%	-1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	27/8.6%	26/8.7%	-1
1.5.2	По освоению образовательной программы	человек / %	27/8.6%	26/8.7%	-1

1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	27/8.6%	26/8.7%	-1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	человек / %	4.8	3.9	+0.9
1.7	Общая численность педагогических работников в т.ч.:	человек	36/100%	34/94%	-2
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	22/61.1%	22/65%	+
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	22/61.1%	22/65%	+
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	14/38.9%	12/35%	-2
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	14/38.9%	12/35%	-2
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	36/100%	32/94%	-4
1.8.1	высшая	человек / %	28/77.8%	25/74 %	-3
1.8.2	первая	человек / %	8/22.2%	7 /26%	-1
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек / %			
1.9.1	до 5 лет	человек / %	6/16.6%	2/5.8%	-4
1.9.2	свыше 30 лет	человек / %	10/27.7%	8/24%	-2
1.10	Численность / удельный вес	человек / %	3/8.3%	6/17.6%	+3

	численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет				
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	человек / %	11/30.5%	8/24%	-3
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек / %	37/100%	35/100%	-2
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению ФГОС общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек / %	36/100%	34/100%	-2
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в ДОО	человек / человек	36/11.5	34/11.4	
1.15	Наличие в ОО следующих работников:				
1.15.1	музыкального руководителя	да/нет	да	да	
1.15.2	инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	
1.15.3	учителя – логопеда	да/нет	да	да	
1.15.4	педагога – психолога	да/нет	да	да	
1.15.5	учителя – дефектолога	да/нет	нет	нет	
2	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых	кв.м.	1111	1111	

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		кв.м 3.5 кв.м	кв.м 3.7 кв.м	
2.2	Площадь для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.			
2.3	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	
2.4	Наличие спортивного зала	да/нет	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	

### Аналитическая часть

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

**Таблица 1.1 - Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 «Ромашка» г. Белгорода (МБДОУ д/с № 40)
Руководитель	Коваленко Светлана Владимировна
Адрес организации	308000, г. Белгород, ул. Победы 14-а
Телефон/факс	т:(4722) 27-32-88 / факс: (4722) 27-64-21
Адрес электронной почты	mdou40@beluo31.ru
Сайт	<a href="http://dou40.bel31.ru">http://dou40.bel31.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации г. Белгорода (адрес: ул. Попова, д.25-а)
Дата создания	19 мая 1967 год
Лицензия	№ 8086 от 29.12.2015 г., выдана департаментом образования Белгородской области (Приказ от 29 декабря 2015 года №5342)  № Л035-01234-31/00235587 от 25.07.2022 г., выписка из реестра лицензий Министерство образования Белгородской области.

## Статус организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 «Ромашка» г. Белгорода введено в эксплуатацию в мае 1967 года.

**Сокращенное название:** МБДОУ д/с № 40

**Статус Учреждения:** некоммерческая организация.

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение.

**Организационно - правовая форма:** муниципальное учреждение.

### Экономические и социальные условия территории нахождения

Учреждение находится в сложившемся жилом массиве микрорайона, вследствие чего контингент воспитанников составляют дети из ближайших домов, что является одним из факторов установления партнёрских отношений с родителями воспитанников.

Здание детского сада типовое, двухэтажное Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огороды, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа. Для каждой группы отведены игровые участки.

В ближайшем окружении находятся: МБОУ «Гимназия № 5», Белгородская государственная детская библиотека А.А. Лиханова, Белгородский государственный музей народной культуры, Белгородский государственный литературный музей, Белгородский государственный историко-краеведческий музей.

**Цель деятельности МБДОУ д/с 40** - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности МБДОУ д/с № 40** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 (10) часов. Режим работы групп – с 7:00 (7.30) до 19.00 (17:30), 10-ти часовой режим предусмотрен для групп компенсирующей направленности.

### Характеристика контингента воспитанников

**Таблица 1.2 - Количество групп, численность воспитанников**

Возрастная группа	Количество воспитанников
II младшая группа № 1	24



II младшая группа № 2	25
II младшая группа № 3	23
Подготовительная группа комбинированного вида № 4	16
Средняя группа № 5	25
Средняя группа № 6	20
Средняя группа № 7	26
Старшая группа компенсирующей направленности № 8	12
Старшая группа № 9	25
Старшая группа № 10	22
Подготовительная группа компенсирующей направленности № 11	12
Подготовительная группа № 12	25
Подготовительная группа № 13	27
Группа кратковременного пребывания	16
<b>ВСЕГО</b>	<b>298</b>

**Таблица 1.3 - Социальный статус семей**

	Количество человек	% от общего числа
<b>2.1.Количество полных семей</b>	<b>241</b>	90.6
<b>2.2.Неполные семьи</b>	<b>25</b>	9.4
- матери-одиночки	7	2.6
- разведенные	16	6.0
- потеря кормильца	2	0,7
<b>3.Жилищные условия</b>		
- собственный дом	52	20.0
-квартира	198	74.4
-общежитие	3	1.1
-снимают жилье	13	4.5
<b>4. Особый статус семей</b>		
Многодетные семьи	28	10.5
Оба родителя работают в бюджетных организациях	42	8.2
Малообеспеченных семей	3	1,1
Неблагополучных семей	-	
<b>Всего родителей:</b>	<b>507</b>	

<b>5.Уровень образования родителей</b>		
- высшее образование	331	65.0
-среднее специальное образование	144	28.0
- среднее образование	32	7.0
- родители-учащиеся или студенты	-	-
<b>6.Социальное положение родителей</b>		
- рабочие	183	36.0
-служащие	202	42.0
- предприниматели	26	5.0
-военнослужащие	20	4.0
- безработные	34	13.0
- родители-инвалиды	-	-

**Вывод:** МБДОУ расположено в благоприятном микрорайоне города. Контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей. В детском саду присутствуют семьи из группы риска: матери-одиночки и матери, воспитывающие детей самостоятельно по причине потери кормильца или прекращения брачных отношений с отцом ребенка. Детям из таких семей оказывалась психологическая поддержка педагога - психолога.

### 1.1. Концепция Программы развития МБДОУ д/с № 40

В «Программе развития МБДОУ д/с № 40 на 2020-2024 годы», определены перспективные направления развития МБДОУ. Согласно Стратегии развития города Белгорода до 2025 года и Плану мероприятий органов местного самоуправления по реализации Стратегии развития города Белгорода до 2025 года главной стратегической целью в системе дошкольного образования является повышение его качества.

<b>Цель программы</b>	создание современного доброжелательного образовательного пространства, обеспечивающего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, с учетом их потребностей и возможностей.
<b>Задачи программы</b>	1.Создание доброжелательной, комфортной, психологически безопасной и благоприятной среды для всех участников образовательных отношений, повышение эффективности использования образовательного пространства ДОО посредством реализации регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования»

	<p>Белгородской области» («Дети в приоритете»).</p> <p>2.Создание системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, продвижение ценностей здорового образа жизни посредством формирования культуры питания, двигательной активности, использование разнообразных активных форм взаимодействия, в том числе и реализации постпроектной деятельности муниципального проекта «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольников образовательных организаций»</p> <p>3.Повышение конкурентоспособности учреждения, посредством внедрения бережливого управления.</p> <p>4.Развитие кадрового потенциала учреждения за счет непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогов для работы в современных условиях с детьми дошкольного возраста, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту.</p> <p>5.Усовершенствование образовательного процесса, включение временно-отсутствующих детей в образовательную деятельность повышение педагогической компетентности родителей, создание алгоритмов дистанционного взаимодействия с социальными партнерами на основе использования информационно-образовательных технологий.</p>
--	--

**Вывод:** программа Развития в соответствии с поставленными задачами на 2023 год реализована не в полном объеме.

**Проблема:** в связи с «желтым» уровнем террористической опасности в полном объеме не удалось решить следующие задачи:

1. КГП с января 2023 по сентябрь 2023 года не функционировала.
- 2.Организация разновозрастного и детско-взрослого взаимодействия через проведение мероприятий: «Дни открытых дверей», технологии «Клубный час».
- 3.Частично реализованы планы по взаимодействию с социальными партнерами: «Музей-Диорама», «Историко-краеведческий музей», «Музей народной культуры», МБОУ «Гимназия № 5». Несмотря на то, что многие социальные партнеры применяли современные виртуальные технологии, выездные музейные уроки и мастер – классы, есть не реализованные темы плана, которые зависели от стационарных выставок и могли быть

реализованы только очно в музее. С МБОУ «Гимназия № 5» план был реализован на 45%, это связано с дистанционным обучением учащихся.

**Перспектива развития:** включить нереализованные задачи Программы развития МБДОУ для решения в 2024 году. Пересмотреть планы взаимодействия с социальными партнерами на 2024 -2025 учебный год.

## **2. Система управления образовательного учреждения**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление Учреждением осуществляют:

- единоличный исполнительный орган - заведующий Учреждения;
- коллегиальные органы управления Учреждения, создаваемые в соответствии с Уставом: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.

Непосредственное управление осуществляет заведующий МБДОУ д/с №40 Коваленко Светлана Владимировна (руководитель высшей квалификационной категории), который является координатором управленческих структур МБДОУ. Руководитель представляет детский сад в общении с внешней средой, отвечает за соблюдение законодательства в области образования, реализацию стратегических целей учреждения, качество результатов и ресурсное обеспечение, присутствует на заседаниях коллегиальных органов управления Учреждением, утверждает решения, принятые коллегиальными органами управления.

В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ д/с № 40, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов, получение дополнительного профессионального образования, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Заместители руководителя организуют и контролируют исполнения решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними служб.

**Таблица 2.1 – Заместители руководителя**

Наименование службы	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Стаж работы в данной должности
Методическая	Люлина Юлия Федоровна	Старший воспитатель	Высшее	Первая	1.5 года
Медицинская	Городова Ирина Борисовна	Старшая медицинская сестра	Среднее специальное	-	18 лет
Хозяйственная	Орленко Марина Георгиевна	Заместитель заведующего по хозяйственной работе	Высшее	Высшая	37 лет

В течение 2023 года были проведены:

**Таблица 2.2 – Общие собрания работников Учреждения**

№	Общие собрания работников Учреждения	
1	Протокол от 14.08.2023 г. № 1	<p>Рассмотрение и принятие проекта пропусков для сотрудников и родителей МБДОУ д/с № 40.</p> <p>Об обеспечении безопасности нахождения детей и сотрудников ДОУ (укрытия ДОУ).</p> <p>Рассмотрение и принятие локальных актов МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-положение об уполномоченном лице по охране труда от трудового коллектива;</li> <li>-положение по организации работ по охране труда;</li> <li>- обеспечение безопасности детей и сотрудников;</li> </ul> <p>Усиления охранного режима.</p>
2	Протокол от 18.09.2023 г. № 2	Рассмотрение и утверждение модели пропускной системы в МБДОУ д/с № 40

3	Протокол от 01.11.2023 г. № 3	1. О внесении изменений и дополнений в Коллективный договор на период с 01.11.2023 года по 31.10.2026 года МБДОУ д/с № 40 г. Белгорода. 1. Рассмотрение и принятие отчета о выполнении Плана мероприятий по противодействию коррупции на 2023 год. 2. План мероприятий по противодействию коррупции на 2024 год. 3. График отпусков на 2024 год.
4	Протокол от 10.03.2023 г. № 4	Рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования за 2022 год. Об антитеррористической безопасности в МБДОУ.

**Таблица 2.3 – Заседание педагогического совета**

№	Заседание педагогического совета	
1	Протокол от 19.01.2023 г. № 2 «А» (внеочередной) <b>Тема:</b> Проведение в Российской Федерации Года педагога и наставника.	1. Рассмотрение и принятие Положения о наставничестве МБДОУ д/с № 40 г. Белгорода. 2. Рассмотрение Программы По организации наставничества в МБДОУ д/с № 40 г. Белгорода «Педагог - наставник». 3. Рассмотрение и принятие плана Мероприятий МБДОУ д/с № 40 г. Белгорода, посвященных Году педагога и наставника. 4. О приведении ООП МБДОУ д/с № 40, в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО. 5. Рассмотрение плана-графика («Дорожной карты») по приведению ООП МБДОУ д/с № 40, в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО. 6. Создание рабочей группы по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО, рассмотрение Положения о рабочей группе по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО.
2	Протокол от 15.02.2023 г. № 3 <b>Тема:</b> Растим	1. Отчет педагогов ДОУ о работе по формированию представлений о малой Родине и ее традициях в системе нравственно-патриотического воспитания детей (педагоги

	<p>патриота.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста</p>	<p>всех возрастных групп).</p> <p>2. Анализ работы по формированию представлений о малой Родине и ее традициях в системе нравственно-патриотического воспитания детей в ДОУ.</p> <p>3. Консультация «Повышение профессиональной компетенции и культурного уровня педагогов».</p> <p>4. Пути совершенствования работы по решению проблемы патриотического воспитания.</p> <p>5. О выдвижении кандидатуры учителя-логопеда Денисовой Беллы Геннадьевны на присвоение почетного звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» за достижения высоких результатов в педагогическом и общественном труде.</p> <p>6. Обеспечение качественного роста профессионального мастерства педагогов.</p>
3	<p>Протокол от 10.03.2023 г. № 4</p> <p>Тема: Рассмотрение Отчета о результатах самообследования работы МБДОУ д/с № 40 за 2022 год.</p>	<p>Рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования за 2022 год.</p>
4	<p>Протокол от 27.04.2023 г. № 5</p> <p>Тема: На пороге школы.</p>	<p>1. Подходы к формированию предпосылок учебной деятельности старших дошкольников в условиях ФГОС.</p> <p>2. Психолого-педагогические условия формирования учебной деятельности.</p> <p>3. Взаимообмен мнениями между педагогами ДОУ о взаимных ожиданиях в связи с переходом детей к школьному обучению.</p> <p>4. Знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников.</p>

5	<p>Протокол от 30.05.2023 г. № 6</p> <p>Тема: Итоги воспитательно-образовательного процесса с детьми за 2022-2023 учебный год (педагогический консилиум)</p>	<p>1.Выполнение образовательной программы, разработанной с учетом УМК «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, парциальных программ (результаты мониторинга).</p> <p>2. Отчёты специалистов о проделанной работе за год.</p> <p>3.Отчёты педагогов по кружковой работе.</p> <p>4. Организация работы в летний оздоровительный период.</p> <p>5.Рассмотрение плана игровой нагрузки на летний оздоровительный период.</p> <p>6. Обобщение опыта работы воспитателей Долгодуш Ю.В., Куцыной О. В. «Игровые технологии как средства развития познавательной активности старших дошкольников», Хмелевой И. В., Нефедовой Ю. В. «Социально-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с музеями города Белгорода»</p>
б.	<p>Протокол от 30.08.2023 г. № 1</p> <p>Тема: «Организация воспитательно - образовательного процесса в дошкольном учреждении в 2023-2024 учебном году».</p>	<p>1.Выборы секретаря Педагогического совета.</p> <p>2.Выборы секретаря ППк.</p> <p>3.Результаты деятельности МБДОУ в свете годовых задач.</p> <p>4.Готовность МБДОУ к новому учебному году.</p> <p>5. Информационно-аналитический обзор по направлениям.</p> <p>6.Кадровое обеспечение</p> <p>7.Рассмотрение годового плана работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>8. Рассмотрение образовательной программы дошкольного образования ДОУ, приведенной в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>9.Рассмотрение сетки занятий и режима дня в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 40, преобразованной в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>10.Организация дополнительных платных образовательных услуг:</p> <p>-Рассмотрение графика проведения занятий</p>



		<p>дополнительных платных образовательных услуг в 2023 - 2024 учебном году;</p> <p>-Рассмотрение программного обеспечения дополнительных платных образовательных услуг;</p> <p>- Рассмотрение планирования дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>11.Организация проектной деятельности в ДОУ.</p> <p>12.Рассмотрение форм анализа и контроля.</p> <p>13. Сотрудничество с социальными институтами детства.</p> <p>14.Утверждение графика повышения квалификации педагогических кадров МБДОУ.</p> <p>15.Утверждение списка участия педагогов ДОУ в методическом объединении города.</p> <p>16. Рассмотрение рабочих программ работы воспитателей и узких специалистов на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>17. Рассмотрение Планов воспитательной работы с детьми; Планов работы по экономическому воспитанию детей; Планов работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста.</p> <p>18.Рассмотрение адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>19.Организация работы группы кратковременного пребывания детей. Рассмотрение рабочих программ групп кратковременного пребывания детей.</p> <p>20. Рассмотрение «Положения о порядке приема детей и комплектовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 40».</p> <p>21.Рассмотрение «Правил внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ д/с № 40 на 2023-2024 учебный год.</p> <p>22. Рассмотрение графика аттестации педагогов в 2023-2024 учебный год.</p>
--	--	--

		23.Обобщение опыта работы воспитателя Михолап А. Г. «Развитие творческих способностей у детей среднего дошкольного возраста посредством дидактических игр»
7	Протокол от 20.09.2023 г. № 1А (внеочередной)	<p>1. Создание творческой группы по разработке институциональных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание волонтерского отряда в МБДОУ д/с № 40 «Добрые сердца».</li> <li>-«Играем вместе в дворовые игры».</li> <li>-«Здоровые дети – здоровое будущее».</li> <li>-«Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 40».</li> <li>-«Формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 40».</li> <li>- «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области».</li> </ul> <p>2. Обобщение опыта педагога-психолога Комарцовой М. А. «Использование песочной терапии с детьми с ограниченными возможностями здоровья».</p>
8.	Протокол от 30.11.2023 г. № 2 Тема: «Реализация ОП ДО и АОП ДО: проблемы, пути и перспективы развития»	<p>1.Подведение итогов первого этапа работы по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>2.Анализ РППС и диагностика по реализации ОП ДО.</p> <p>3.Консультация для воспитателей: «Оздоровительная направленность прогулки. Подвижные игры».</p> <p>4.Знакомство педагогов с Приказом Минпросвещения России от 16 октября 2023 г. № 771 (зарег. в Минюсте России 15.11.2023) «Об утверждении Порядка допуска совершеннолетних лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования».</p>

**Таблица 2.4 – Собрания совета родителей (законных представителей)  
обучающихся Учреждения**

№	Собрания совета родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения	
1	Протокол от 21.04.2023 г. № 3	1. Об организации видео и фотосъемки выпускных мероприятий. 2. О безопасности детей на водоемах во время весеннего ледостава. 3. О противодействии коррупции в МБДОУ д/с № 40. 4. О мероприятиях по антитеррористической защищенности МБДОУ д/с № 40.
2	Протокол от 26.05.2023 г. № 4	1. Одобрить работу педагогического коллектива МБДОУ детский сад № 40 за 2022-2023 учебный год. 2. Считать работу Совета родителей детского сада в 2022-2023 учебном году удовлетворительной. 3. Организовать подготовку к летнему оздоровительному периоду с соблюдением всех санитарных норм и правил. 4. Принять отчет о мониторинге «Качество образовательных услуг» 5. Выявить запросы родителей по организации платных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году. 6. О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3	Протокол от 25.08.2023 г. № 1	1. Утвердить кандидатуры председателя и секретаря Совета родителей детского сада на новый учебный год. 2. Документы, регламентирующие образовательную деятельность детского сада № 40 в 2023-2024 учебном году (образовательную программу дошкольного образования детского сада № 40, календарный учебный график, учебный план, расписание ОД) согласованны с членами Совета родителей. 3. Приняты изменения и дополнения в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 40, разработанную на основе Федеральной образовательной

		<p>программы дошкольного образования и адаптированную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>4. Оказания содействия в реализации годовых задач ДОО, активное участие в воспитательно-образовательном процессе в рамках новой ФОП ДО.</p> <p>5. Принятие формы организации образовательной деятельности МБДОУ, в том числе в дистанционном режиме.</p> <p>6. Принять организацию платных образовательных услуг, проектной деятельности, совместных мероприятий с родителями и социальными институтами.</p>
4	<p>Протокол от 19.09.2023 г. № 1»А» (внеочередное)</p>	<p>1. Об антитеррористической безопасности в МБДОУ.</p> <p>2. Рассмотрение и утверждение модели пропускной системы в МБДОУ д/с № 40</p>
5.	<p>Протокол от 07.11.2023 г. № 2</p>	<p>1. Общественный контроль за организацией питания.</p>

Кроме того, в Учреждении в течение 2023 года осуществляли свою деятельность следующие комиссии:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (обращений не поступало);
- комиссия по охране жизни и здоровья детей (проводилось обследование оборудования на начало летнего периода, учебного года);
- комиссия по распределению стимулирующей части заработной платы педагогических работников и обслуживающего персонала;
- комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности (организованы контрольные мероприятия условий и охраны труда на рабочих местах);
- инвентаризационная комиссия (мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности).

С целью защиты социально – трудовых прав и законных интересов работников в 2023 году также функционировала Первичная профсоюзная организация МБДОУ д/с № 40.

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая

учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Проблемное поле:** низкая активность участие родителей (законных представителей) в деятельности ДОО.

**Перспективы развития:**

-предоставлять родителям (законным представителям) возможность активно участвовать в деятельности ДОО. Использовать эффективные формы сотрудничества: акции, проекты, туры выходного дня, мастер-классы, совместные походы через сотрудничество с учреждениями культуры;

-продолжать развивать и совершенствовать образовательный процесс, путем взаимодействия родительской общественности и коллектива МБДОУ д/с № 40;

-продолжать создавать условия для развития, повышения профессионального мастерства, творческого роста педагогических работников МБДОУ д/с № 40.

### **3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

На основании план-графика ВСОКО МБДОУ в 2023 году были проведены мониторинговые исследования внутренней системы оценки качества образования с учетом контрольно-оценочных мероприятий, направленных на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2023 году.

#### **3.1. Качество взаимодействия с семьями воспитанников.**

##### **Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО**

##### *Динамика результатов мониторинга выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО за 3 года*

С целью выявления удовлетворенности родителей уровнем образовательных услуг ДОО, проведено анкетирование родителей в рамках Самоаудит в апреле 2023 года. В нем приняло участие 268 родителей из разных возрастных групп, что составило 89.9 % от их общего числа.

Содержание вопросов анкеты было направлено на выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада: оснащенность ДОО, квалифицированность педагогов, развитие ребенка в ДОО, взаимодействие с родителями.

**Качество образовательных услуг** находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют итоги социологического и психолого-педагогического мониторинга удовлетворённости родителей качеством деятельности МБДОУ.

**Таблица 3.1.1 – Психолого-педагогический мониторинг удовлетворённости родителей качеством деятельности МБДОУ**

Учебный год	Количество опрошенных родителей	Оснащённость ДОУ	Квалификация педагогов	Развитие ребенка	Взаимодействие с родителями	Результат	Динамика
2020-2021	261 (76.9 %)	98 %	100 %	99 %	99 %	98 %	+
2021-2022	270 (86.3%)	98 %	100 %	99 %	99 %	99 %	+
2022-2023	268 (89.9 %)	98 %	100 %	99 %	99 %	99 %	+

- В разделе «Оснащённость ДОО» самый низкий уровень удовлетворенности выявлен по вопросам оснащения участка детского сада (2%).

- В разделе «Взаимодействие с родителями» наименьший процент удовлетворенности выявлен в вопросе о доступности полной информации о жизнедеятельности ребенка в детском саду и в разделе «Развитие ребенка» (1%).

**Вывод:** качество образовательных услуг находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют итоги социологического и психолого-педагогического мониторинга удовлетворённости родителей качеством деятельности МБДОУ. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников остаётся приоритетным направлением работы ДОУ.

**Проблемное поле:** недостаточное оснащение переносным игровым оборудованием игровых площадок МБДОУ.

**Перспективы развития:**

1. Продолжать работу по оснащению участка детского сада игровым оборудованием.
2. Систематически использовать воспитателями и специалистами в процессе образовательной деятельности имеющегося мультимедийного оборудования, интерактивную доску, интерактивный стол.
3. Размещение и систематическое обновление информации о созданных в ДОУ условиях на сайте ДОУ.
4. Обеспечить широкое применение современных информационно-коммуникационных технологий для информирования родителей об образовательной деятельности ДОУ.

### 3.2. Качество результатов реализации ООП ДО и АООП ДО.

Мониторинг результатов освоения воспитанниками программного материала за 2 года.

Таблица 3.2.1 - Мониторинг результатов освоения программного материала

Образовательная область	Май 2022 год	Май 2023 год	Динамика
Физическое развитие	4.8	4.6	-0.2
Социально – коммуникативное развитие	4.6	4.5	-0.1
Познавательное развитие	4.6	4.5	-0.1
Речевое развитие	4.6	4.5	-0.1
Художественно – эстетическое развитие	4.8	4.5	-0.3

**Вывод:** в целом в 2023 году программный материал успешно усвоен в каждой возрастной группе, но в связи с функционированием детского сада в режиме дежурных групп (с января 2023 года) показатели по всем образовательным областям немного снижены, особенно у детей, находящихся на домашнем режиме обучения.

**Проблемное поле:** недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.

**Перспективы развития:** продолжить работу в дистанционном режиме с детьми в 2024 году (по мере необходимости), установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

### 3.3. Состояние здоровья воспитанников.

#### Данные о состоянии здоровья воспитанников

#### (в динамике по группам здоровья)

Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка - это основа формирования личности. По итогам комплексного анализа качества процессов и условий обеспечения здоровья воспитанников в образовательной среде ДООУ в 2023 году были реализованы меры, направленные на решение актуальных проблем сохранения здоровья детей. В течение года на договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой № 2, что дало возможность своевременно проводить вакцинацию дошкольников. Педагоги всех возрастных групп МБДОУ ведут «Журнал здоровья детей», в котором фиксируют изменения антропометрических данных, особенности физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача по каждому ребенку.

Обеспечивается непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, и создаются условия для управления рисками и возможностями в сфере здоровья детей:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой все контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, музыкальном и спортивном залах, кабинетах специалистов;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

На регулярной основе проводилась просветительская работа с родителями по вопросам здорового образа жизни, занятий спортом и физической культурой, закаливания и гигиенических правил. В каждой группе в родительских уголках размещён консультационный материал, освещающий данную тематику. Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2023 году распределились следующим образом:

**Таблица 3.3.1 - Сравнительный анализ по группам здоровья**

Год	Списочный состав	Группы здоровья									
		первая		вторая		третья		четвертая		инвалиды	
<b>2021</b>	314	91	30%	214	68%	4	1,2%	2	0,4%	2	0,4%
<b>2022</b>	295	129	44%	161	54,5%	4	1,2%	1	0,3%	-	-
<b>2023</b>	266	101	38%	151	56,8%	14	5,2%	-	-	-	-

**Таблица 3.3.2 - Сравнительный анализ по физкультурным группам**

Год	итого	основная	подготовит.	специальн.	освобождены
<b>2021</b>	314	305	9	-	-
<b>2022</b>	295	287	8	-	-
<b>2023</b>	266	255	9	-	2



**Таблица 3.3.3 - Сравнительный анализ уровня диспансеризации**

Кол-во детей, находящихся на «Д» учёте	2021	2022	2023
		217	146
Уровень диспансеризации	69.1%	49.4%	52.6%

**Таблица 3.3.4 - Диспансерная группа**

Год	2021	2022	2023
<b>Педиатр</b>	20	14	14
<b>Хирург</b>	40	24	15
<b>Эндокринолог</b>	-	3	4
<b>Аллерголог</b>	3	10	4
<b>Ортопед</b>	48	37	55
<b>Окулист</b>	33	21	17
<b>Лор</b>	4	1	2
<b>Невролог</b>	34	36	29

**Таблица 3.3.5 - Оценка показателей заболеваемости за 3 года**

Год	Кол-во детей	Дней по болезни	Динамика
<b>2021</b>	314	5.5 д/д	- 3.2 д/д
<b>2022</b>	295	4.8 д/д	-0.7 д/д
<b>2023</b>	266	3.9 д/д	-0.9 д/д

Анализируя работу дошкольной организации по снижению заболеваемости детей за 2023 год, можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика по снижению заболеваемости в ДОО. Наиболее распространенная группа заболеваний по-прежнему – ОРЗ, ОРВИ и другие простудные заболевания.

**Таблица 3.3.6 - Индекс здоровья детей**

Год	Списочный состав	Индекс здоровья
<b>2021</b>	314	39.2.
<b>2022</b>	295	58.0
<b>2023</b>	266	74.2

**Таблица 3.3.7 - Оценка показателей функционирования за 3 года**

Год	% функционирования
<b>2021</b>	79.4 %
<b>2022</b>	76.4%
<b>2023</b>	61.4%

В дошкольной организации в 2023 году были созданы все условия для оздоровления воспитанников:

- в 6-ти группах имеются бактерицидные лампы;
- в 12-ти группах имеются облучатели-рециркуляторы воздуха;
- в музыкальном и спортивном залах имеются облучатели-рециркуляторы воздуха;
- выстроена система лечебно-оздоровительных мероприятий в согласовании с врачом-педиатром детской поликлиники №2;
- в физкультурном зале имеется необходимое спортивно-игровое и нестандартное оздоровительное оборудование;
- с целью осуществления сезонных оздоровительных процедур функционирует спелеокамера;
- в кабинете педагога-психолога используется нетрадиционное игровое оборудование;
- на игровых площадках имеется достаточное оборудование для двигательной активности детей.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (прививки от гриппа), витаминотерапия (лук, чеснок, фрукты), галотерапия.

**Таблица 3.3.8 - Вакцинация от гриппа**

Год	Сотрудники	Дошкольники
<b>2023</b>	94% (6% сотрудников имели метотводы)	24,5%

Особое внимание уделялось закаливающим упражнениям и процедурам – это упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку.

Результатом физического развития является приобретение воспитанниками опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация движений и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма; развитие равновесия; крупной и мелкой моторики при выполнении основных видов движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). Формирование начальных представлений о видах спорта: «футбол», «настольный теннис», «хоккей», «городки», «баскетбол», «бадминтон». Овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и само регуляции в

двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Вывод:** проводимая планомерная и систематическая работа позволяет сохранять физическое и психическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики. Выполнение требований СанПиН, требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы, по охране и укреплению здоровья способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников. Созданная в Учреждении система работы по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни.

**Проблемное поле:** пропаганда вакцинации от гриппа среди родителей воспитанников не обеспечила необходимого положительного результата. Показатель вакцинированных детей на 31 декабря 2023 года составил всего лишь 64 ребенка (24,5%). Проанализировав сложившуюся ситуацию, можно определить причины, повлиявшие на процент вакцинации: у 15 детей имелись медотводы, остальные родители отказались по личным убеждениям. Недостаточная компетентность родителей в вопросах необходимости иммунизации детей, а также в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье.

**Перспективы развития:** стремиться к повышению показателей функционирования, продолжать использовать интерактивные формы взаимодействия с родителями с целью повышения процента вакцинирования детей от сезонного гриппа; активно внедрять индивидуальное онлайн консультирование, онлайн вебинары по вопросам здоровьесбережения детей и применения методов и средств закаливания, и оздоровления.

### **3.4. Анализ качества питания**

В дошкольной организации 2023 году было организовано пятиразовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзором по Белгородской области. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. При составлении меню строго учитывается подбор продуктов, обеспечивающий правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. В рацион питания регулярно включаются овощи, салаты, соки, фрукты. Расчет меню питания ведется на автоматизированной программе «АВЕРС. Расчёт меню питания». Также, при составлении меню нами были учтены современные требования СанПиН – приготовление киселей,

отсутствие колбасных изделий, увеличение норм выдачи печени, уменьшение норм выдачи сахара и т.д. В ноябре была проведена проверка питания по всем направлениям с привлечением родительской общественности. (<http://dou40.bel31.ru/index.php/en/dlya-roditelej/pitanie>).

В течение 2023 года велся постоянный контроль за поступлением детей, требующих специально организованного диетического питания (дети, имеющие справки от аллерголога):

**Таблица 3.4.1 - Диетическое питание**

№ п/п	Наименование продуктов	Кол-во детей	Основание
1.	-молоко и кисломолочные продукты;	8	Справка от аллерголога, педиатра
2.	- красное	1	Справка от аллерголога, педиатра
3.	-рыба	1	Справка от аллерголога, педиатра
4.	-яйцо	6	Справка от аллерголога, педиатра

На информационном стенде для родителей ежедневно размещается меню с выходом порции и калоража каждого блюда. На пищеблоке размещен график выдачи готовой продукции для групп, масса порций. Контрольная порция выставляется ежедневно.

**Вывод:** Проанализировав выполнение реальных норм питания основных продуктов в 2023 году, пришли к пониманию, что они выполнены на 87%. Такой результат связан с частичными перебоями своевременного обеспечения продуктами со стороны поставщиков. Средняя стоимость питания за один день пребывания воспитанника в МБДОУ составило 134 рубля.

**Проблемное поле:** перебои своевременного обеспечения продуктами со стороны поставщиков.

**Перспективы развития:** усилить контроль за качеством поставляемых продуктов и выполнением поставщиками обязательств по заключенным контрактам, развивать у детей бережное отношение к здоровью, формировать у них полезные привычки и навыки в области питания.

### 3.5. Социально-психологическая адаптация

Таблица 3.5.1 - Сводная таблица социально-психологической адаптации детей к условиям ДОУ за 3 учебных года

Учебный год	Уровень адаптации			
	высокий	средний	низкий	незавершенный
2021	61(70%)	17 (20%)	-	8(10%)
2022	69 (71%)	22 (23%)	-	6 (6%)
2023	59 (73%)	14 (17%)	-	8 (10%)

**Вывод:** количественный анализ уровней адаптации свидетельствует о достаточно высоком уровне индивидуальной работы педагога-психолога совместно с воспитателями групп по адаптации детей к детскому саду, эмоциональному развитию, созданию благоприятного микроклимата в группах, формированию отношений между детьми, педагогами, родителями.

**Проблемное поле:** продолжительная и незавершенная адаптация у детей по причине отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом дошкольного учреждения, неумение занять себя игрушкой, отсутствие элементарных культурно-гигиенических навыков.

**Перспектива развития:** повышать уровень компетентности родителей по организации адаптационного периода ребенка в ДОУ.

### 3.6. Оценка готовности к школе.

#### Сравнительные результаты готовности воспитанников ДОО к обучению в школе за 3 учебных года

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определены основные принципы: поддержка разнообразия детства и индивидуализация образования. Недостаточный уровень развития ребёнка старшего дошкольного возраста влечёт за собой серьезные проблемы на этапе школьного обучения. Для выявления психолого-педагогической готовности ребенка к началу школьного обучения педагогом-психологом проведена диагностика, согласно методики Н. Семаго, М. Семаго.

**Таблица 3.6.1 – Диагностика по методике Н. Семаго, М. Семаго**

<b>Учебный год</b>	<b>Всего детей</b>	<b>Готов к обучению в школе</b>	<b>Условная готовность к началу обучения</b>	<b>Условная неготовность к началу регулярного обучения</b>	<b>Неготовность к началу обучения</b>
2021	79(100%)	75(95%)	3(4%)	1(1%)	-
2022	70(100%)	67(96%)	3(4%)	-	-
2023	81(100%)	68(84%)	12(15%)	1(1%)	-

### **Прогноз адаптации к школьному обучению**

Благоприятный – 80 чел. (99 %);

Неблагоприятный – 1 чел. (1 %)

В 2023 году по результатам первичной диагностики, педагогом - психологом была запланирована и осуществлена развивающая работа с воспитанниками, имеющими низкий уровень психологической готовности к школе. Так же была оказана консультативная помощь родителям данной категории детей. Консультации и памятки были размещены на сайте ДООУ, а также данная работа проводилась в онлайн и дистанционном формате.

**Вывод:** у выпускников в основном сформированы предпосылки к учебной деятельности. Они показали довольно высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе. У них сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности на этапе завершения дошкольного образования: проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности, дети понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания, контролируют свои движения и управляют ими. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе – положительные.

**Проблемное поле:** недостаточное взаимодействие педагогов СОШ и ДООУ связи с переходом на дистанционное обучение.

**Перспектива развития:** с целью эффективности взаимодействия определено организовать работу профессиональных групп педагогов образовательных учреждений (учителей – воспитателей; психологов; логопедов) по выработке общих подходов к решению выявленных проблем и затруднений, в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО. Включить в годовой план совместной деятельности образовательных учреждений дистанционные формы взаимодействия педагогов и родителей через видеоконсультации, вебинары, конференции.

#### 4. Оценка кадрового обеспечения.

##### 4.1. Оценка кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала.

МБДОУ д/с № 40 укомплектован педагогическими работниками на 95% согласно штатному расписанию, имеется 2 вакансии воспитателя. Всего работают 34 педагога.

За 2023 год 9 педагогических работников прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию: 4 воспитателя, 1 учитель - логопед, 1 – педагог – психолог, 1 – музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре;

- первую квалификационную категорию: 1- старший воспитатель.

**Таблица 4.1.1 – Образование педагогического коллектива**

№	Образование	Количество педагогов	Педагогическое образование	Количество педагогов	%
1	Высшее образование	22 педагога	педагогическое	22 педагога	65%
2	Среднее профессиональное образование	12 педагогов	педагогическое	12 педагогов	35 %
3	Обучаются в высших учебных заведениях	-	-	-	-

**Таблица 4.1.2 – Стаж педагогической работы**

№	Стаж работы	Количество педагогов	%
1.	до 3-х лет	-	-
2.	от 3-5 лет	2 педагога	5%
3.	от 5 -10 лет	8 педагога	24%
4.	от 10-20 лет	8 педагогов	24 %
5.	Более 20 лет	16 педагогов	47%

**Таблица 4.1.3 – Возраст педагогических работников**

№	Возраст	Количество педагогов	%
1.	до 25 лет	1 педагог	3 %
2.	от 25-35 лет	5 педагогов	14%
3.	от 35 -55 лет	20 педагогов	59%
4.	от 55-60 лет	2 педагога	6%
5.	от 60 лет	6 педагогов	18 %

**Таблица 4.1.4 – Квалификация педагогов**

№	Квалификационная категория	Количество педагогов	%
1.	высшая	25 педагогов	74 %
2.	первая	7 педагогов	20%
3.	без категории	2 педагога	6%
4.	Соответствие занимаемой должности	0 педагогов	0%

На заседании педагогического совета (протокол от 27.04.2023 г. №5) было организовано знакомство педагогов с **новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196**. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В октябре с педагогическими работниками было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации».

В течение всего 2023 года проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В ноябре для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»: вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

На педагогическом совете (от 30.11.2023 г. протокол №2), старший воспитатель Люлина Ю.Ф. познакомила педагогов с Приказом Минпросвещения России от 16 октября 2023 г. № 771 (зарег. в Минюсте России 15.11.2023) «Об утверждении Порядка допуска совершеннолетних лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования». В связи с этим приказом было принято решения, на две вакансии воспитателя пригласить студентов педагогического колледжа, чтобы восполнить дефицит кадров.



В 2023 году 7 сотрудников награждены Почетными грамотами управления образования администрации города Белгорода, 1 сотрудник - благодарностью Администрации города Белгорода, 1 сотрудник - награжден нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Все педагоги ДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации по организации образовательной деятельности согласно графику. Педагоги ДОУ повышают уровень профессионального мастерства путем самообразования, участия в городских методических объединениях, вебинарах, семинарах, конференциях.

**Таблица 4.1.5 – Курсы повышения квалификации за 2023 год**

№ п/п	Наименование курса, кол-во часов	Базовое учреждение (правообладатель курса)	Дата	Количество педагогов, прошедших курсы	Очно/ дистанционно
1.	«Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций» 32 ч.	г. Белгород ОГАОУ ДПО «БелИРО»	17.08.2023 г.	34 педагога (100%)	Очно/заочная
2.	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» 36 ч.	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	10.06.2023 г.	3 педагога (9%)	дистанционно

3.	«Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса» 72 ч.	г. Воронеж «Институт современного образования»	05.05.2023 г.	8 педагогов (24%)	дистанционно
4.	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» 36 ч.	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	14.12.2023 г.	9 педагогов (26%)	дистанционно
5.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	21.10.2023 г.	12 педагогов (33%)	дистанционно
6.	«Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных / общеобразовательных»	г. Белгород ОГАОУ ДПО «БелИРО»	01.12.2023 г.	1 педагог (3%)	Очно/заочная

	организаций)»72 ч.				
7.	«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой» 72 ч.	г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	10.05.2023 г.	28 педагогов (82%)	дистанционно
8.	«Применение санитарно – эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям» 36 ч.	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	12.12.2023 г. 19.10.2023 г.	13 педагогов (38%)	дистанционно
9.	«Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста» 72 ч.	г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	07.02.2023 г.	2 педагога (6%)	дистанционно
10.	«Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО» 72 ч.	г. Воронеж «Институт современного образования»	02.03.2023 г.	5 педагогов (15 %)	дистанционно

11.	«Проектирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в ДОО» 54 ч.	г. Белгород ОГАОУ ДПО «БелИРО»	29.12.2023 г.	1 педагог (3%)	очно
12.	«Технологии проектирования и реализации музыкального образования в ДОО согласно ФГОС ДО» 72 ч.	г. Воронеж «Институт современного образования»	07.03.2023 г. 22.09.2023 г.	3 педагога (9%)	дистанционно
13.	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч.	г. Белгород ОГАОУ ДПО «БелИРО»	20.03.2023 г. 17.02.2023 г.	3 педагога (9%)	очно
14.	«Воспитатель в дошкольном образовании: инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО» 36 ч.	г. Воронеж «Институт современного образования»	04.09.2023 г.	3 педагога (9%)	дистанционно
15.	«Соблюдение требований ФАОП ДО в образовательной организации для детей дошкольного возраста с ОВЗ» 36	г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	18.12.2023 г.	1 педагог (3%)	дистанционно

	ч.				
16.	«Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС» 72 ч.	г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	15.04.2023 г.	1 педагог (3%)	дистанционно
17.	«Психологические основы профессиональной деятельности в дошкольном образовании» 72 ч.	ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	27.10.2023 г.	1 педагог (3%)	дистанционно
18.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» 72 ч.	г. Белгород ОГАОУ ДПО «БелИРО»	08.12.2023 г.	1 педагог (3%)	очно
19.	«Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в	г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	25.03.2023 г.	1 педагог (3%)	дистанционно

	условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч.				
20.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО» 72 ч.	г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	22.05.2023 г.	4 педагога (12%)	дистанционно
21	«Роль педагога-психолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)» 72 ч.	г. Воронеж «Институт современного образования»	21.06.2023 г.	1 педагог (3%)	дистанционно

**Таблица 4.1.6 – Аналитические данные по заработной плате педагогических работников**

<b>Год</b>	<b>Показатель уровня средней заработной платы педагогов</b>
<b>2021</b>	38 022 рублей
<b>2022</b>	44 797 рублей

<b>2023</b>	47 406рублей
-------------	--------------

**Вывод:** в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. МБДОУ д/с № 40 укомплектован кадрами на 95%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. По сравнению с 2022 годом средняя заработная плата педагогических работников увеличилась на 5.8%.

**Проблемное поле:** основную часть педагогического коллектива составляют сотрудники со стажем работы 20 лет и более, которые обладают профессиональным опытом и чтут традиции детского сада, но возникает синдром профессионального выгорания педагогов.

**Перспектива развития:** запланировать в 2024 году тренинги для педагогов ДОУ по профилактике профессионального и эмоционального выгорания педагогом – психологом. Продолжать повышать уровень профессионального мастерства путем самообразования, курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист», восполнить дефицит кадров с помощью трудоустройства студентов педагогического колледжа.

#### **4.2. Трансляция и распространение актуального педагогического опыта педагогов МБДОУ.**

**Таблица 4.2.1 – Информация о публикациях педагогов МБДОУ д/с № 40 за отчетный период**

<b>Публикации педагогов в педагогических сборниках различного уровня</b>		динамика
Заведующий	<b>6 статьи</b>	<b>+1</b>
Ст. воспитатель	<b>9 статей</b>	<b>+3</b>
Воспитатели	<b>192 статьи</b>	<b>+</b>
Музыкальный руководитель	<b>15 статей</b>	<b>+2</b>
Инструктор по физической культуре	<b>8 статей</b>	<b>+</b>
Педагог-психолог	<b>7 статей</b>	<b>+1</b>
Учителя-логопеды	<b>11 статей</b>	<b>+1</b>

**Таблица 4.2.2 – Участие в семинарах, конференциях**

№	Название мероприятия	Категория специалистов/их число всего	Уровень (Международный, Всероссийский,

			<b>Региональный, Муниципальный)</b>
1	1.Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику. (22 марта 2023 года)	Заведующий МБДОУ д/с № 40, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты /35	Всероссийский
2.	Федеральная образовательная программа в действии. Проектируем содержательный раздел. (Апрель 2023)	Заведующий МБДОУ д/с № 40, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты /35	Всероссийский
3.	1.Новшество нормативно правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО + практика «Социально – коммуникативное развитие» (05.06.2023 год) 2.Разбор целевого раздела ФОП ДО и планирование результатов по возрастным категориям +практика «Познавательное развитие» (06.06.2023 год) 3.Анализ организационного раздела ФОП ДО + практика «Речевое развитие» (07.06.2023 год) 4.Новое в подходе к формированию материально – технических условий +практика «Художественно – эстетическое развитие» (08.06.2023 год) 5.Составление ОП на основе ФОП	Заведующий МБДОУ д/с № 40, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты /35	Всероссийский



	До + практика «Физическое развитие» (09.06.2023 год)		
	<b>Онлайн – марафоны:</b> 1.«Аутизм. Первые шаги» 28.03.2023 г. 2.«Аутизм. Стратегии сопровождения» 29.03.2023 г. 3.«Разработка и применение доказательных практик работы с РАС» 30.03.2023 г.	Заведующий МБДОУ д/с № 40, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты /35	Всероссийский
5.	Педагогическая конференция «Опыт, инновация и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности в современном образовательном пространстве - 2023» с выступлением «Роль книги в развитии коммуникативных способностей детей дошкольного возраста» ООО «ВШДА» Екатеринбург, (заочно) 21.02.2023 год.	Воспитатели: Пономаренко Л.В., Левшина Н.П./2	Всероссийский
6.	Педагогическая конференция «Влияние проблем современного общества на систему образования - 2023» с выступлением «Профориентация детей дошкольного возраста» ООО «ВШДА» Екатеринбург, (заочно) 24.01.2023 год.	Воспитатели: Пономаренко Л.В., Левшина Н.П./2	Всероссийский

7.	<p>Педагогическая конференция «Актуальные вопросы о введении и реализации обновленных ФГОС и переход на федеральные основные программы» с выступлением «Экспериментирование как средство развития мышления дошкольников»</p> <p>ООО «ВШДА» Екатеринбург, (заочно) 30.09.2023 год.</p>	<p>Воспитатели: Пономаренко Л.В., Левшина Н.П./2</p>	<p>Всероссийский</p>
8.	<p>Научно-практическая конференция «Информационно-образовательные и воспитательные стратегии в психологии и педагогике» с выступлением «Знакомство дошкольников с народными промыслами» НИЦ «Аэтерна» г. Уфа, (заочно) 01.02.2023 год.</p>	<p>Воспитатели: Пономаренко Л.В., Левшина Н.П./2</p>	<p>Международный</p>
9.	<p>Научно-практическая конференция «Российская наука в фокусе перемен» с выступлением «Освоение финансовой грамотности в семье посредством математических игр дошкольниками 5-7 лет»</p> <p>НИЦ «Аэтерна» г. Самара, (заочно) 28.10.2023 год.</p>	<p>Воспитатели: Нефедова Ю.В., Хмелева И.В./2</p>	<p>Международный</p>
10.	<p>Научно-практическая конференция «Российская наука в фокусе перемен» с выступлением «Экологическое воспитание в детском саду» НИЦ «Аэтерна» г.</p>	<p>Воспитатели: Нефедова Ю.В., Хмелева И.В./2</p>	<p>Международный</p>

	Самара, (заочно) 28.10.2023 год.		
11.	Научно-практическая конференция «Психологические и педагогические основы интеллектуального развития» с выступлением «Игра как средство развития познавательной активности дошкольника» НИЦ «Аэтерна» г. Саратов, (заочно) 01.03.2023 год	Воспитатели: Пономаренко Л.В., Левшина Н.П./2	Международный
12.	Научно-практическая конференция «Традиции и инновации в современной психологии и педагогике» с выступлением «Логика и дошкольник» НИЦ «Аэтерна» г. Тюмень, (заочно) 01.05.2023 год	Воспитатели: Коробова Л.А./1	Международный
13.	Научно-практическая конференция «Инструменты, механизмы и технологии современного инновационного развития» с выступлением «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников» НИЦ «Аэтерна» г. Оренбург, (заочно) 10.11.2023 год.	Воспитатели: Жимайлова Т.Ф., Левшина Н.П./2	Международный
14.	Научно-практическая конференция «Инструменты, механизмы и технологии современного инновационного развития» с выступлением «Скороговорки для развития речи детей 5 – 7 лет» НИЦ «Аэтерна»	Воспитатели: Кениг Т.А./2	Международный

	г. Оренбург, (заочно) 10.11.2023 год.		
15.	<p>Научно-практическая конференция «Инструменты, механизмы и технологии современного инновационного развития» с выступлением «Важность патриотического воспитания в дошкольном возрасте» НИЦ «Аэтерна»</p> <p>г. Оренбург, (заочно) 10.11.2023 год.</p>	<p>Воспитатели: Кениг Т.А./1</p>	Международный
16.	<p>Научно-практическая конференция «Профессиональные компетенции в современной психологии и педагогике» с выступлением «Всестороннее развитие дошкольников средствами лего-конструирования» НИЦ «Аэтерна»</p> <p>г. Тюмень, (заочно) 01.04. 2023 год</p>	<p>Воспитатели: Пономаренко Л.В., Левшина Н.П./2</p>	Международный
17.	<p>Практико-ориентированный семинар «Актуальные проблемы организационного и методического сопровождения образовательного процесса для детей с ОВЗ» с презентацией «Обучение старших дошкольников звуковому анализу»</p> <p>г. Белгород ОГАОУ ДПО «БелИРО» (очно) 29.12.2023 год</p>	<p>Учителя – логопеды Денисова Б.Г., Махалик И.К./2</p>	Региональный
18.	<p>Практико-ориентированный семинар «Инновационные подходы к организации</p>	<p>Учителя – логопеды Денисова Б.Г., Махалик И.К./2</p>	Региональный

	<p>коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда» с мастер-классом «Современный подход к формированию грамматического строя речи у детей дошкольного возраста» г. Белгород ОГАОУ ДПО «БелИРО» (очно) 29.12.2023 год.</p>		
19.	<p>Муниципальный инструктивно-методический семинар специалистов психолого-психологического сопровождения дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода с докладом «Анализ результатов деятельности педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций г. Белгорода по обеспечению специальных условий обучения детей с ОВЗ в период 2022-2023 учебный года»</p>	<p>Педагог – психолог Комарцова М.А./1</p>	Муниципальный
20.	<p>Семинар педагогов-психологов ДОО г. Белгорода «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения в ДОО» с мастер – классом «Коррекция эмоционально-волевой сферы через песочную терапию» (очно)</p>	<p>Педагог – психолог Комарцова М.А./1</p>	Муниципальный

21.	Межрегиональная научно – практическая конференция «Литературная сказка и её фольклорные истоки» с выступлением «Волшебный мир сказок А.С. Пушкина». ГБУК «Белгородский государственный музей народной культуры» (очно) 28.11.2023 год	Воспитатель Настенко Г.Я. /1	Муниципальный
22.	Информационно-практический семинар «Развитие экономических представлений и формирование основ финансовой грамотности у дошкольников 4-5 лет» с мастер – классом «Освоение финансовой грамотности в семье посредством математических игр с дошкольниками 4-5 лет» (Очно)	Воспитатели: Рязанцева С.Н., Панфилова Е.В./2	Муниципальный
23.	Практико-ориентированный семинар «Создание особых условий в ДОУ для детей с ОВЗ с учётом их особых образовательных потребностей» с выступлением «Нейропсихологический подход к развитию взаимодействия и общения у ребёнка с ОВЗ на занятиях в ДОУ» Специалисты Педагогического института ФГАОУ ВПО НИУ БелГУ, педагогические работники ДОО (очно) г. Белгорода 16.10.2023 год.	Учитель – логопед Махалик И.К.	Муниципальный

**Вывод:** педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, делятся опытом работы на заочных научно – практических конференциях, городских методических объединениях, распространяют опыт работы в СМИ.

**Проблемное поле:** отсутствует желание участвовать в очных семинарах, мастер - классах на муниципальном и региональном уровнях, а также низок процент обобщения педагогами МБДОУ актуального педагогического опыта на муниципальном уровне.

**Перспективы развития:** В 2024 году в полной мере реализовать модель по развитию кадрового потенциала. Мотивировать педагогов для участия очных семинарах, мастер - классах на муниципальном и региональном уровнях, обобщения АПО на муниципальном и региональном уровнях.

#### 4.3. Результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня.

**Таблица 4.3.1 – Информация об участии педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году**

<b>Название конкурса</b>	<b>Результативность участия</b>
<b>Международный уровень</b>	
Международный конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности патриотизма «Центр патриотического воспитания»	<b>Призер - 3</b>
Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога - 2023» .	<b>Победитель - 5</b> <b>Призер - 2</b>
Международный образовательный портал «Солнечный свет» международного конкурса педагогического мастерства	<b>Победитель - 4</b>
Международный конкурс творческих работ для педагогов «Педагогическая копилка»	<b>Победитель - 2</b> <b>Призер - 4</b>
Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква»	<b>Победитель - 9</b> <b>Призер - 1</b>
Образовательный портал «ФГОС онлайн» Конкурс педагогического мастерства «Воспитатель детского сада»	<b>Победитель - 2</b>
Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий: «Талант педагога».	<b>Победитель - 1</b>

<b>Всероссийский уровень</b>	
Всероссийский конкурс «Детский сад года». <b>Заочно</b> 23.03.2023 г.	<b>Победитель - 1</b>
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации для работников ДООУ «9 Мая – день Великой Победы»	<b>Победитель - 3</b>
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации для работников ДООУ «Окна Победы»	<b>Победитель - 3</b>
Творческий конкурс «Педагоги России 2023»	<b>Победитель - 9</b> <b>Лауреат - 1</b>
МЦИОМ «Талант педагога» Всероссийский конкурс педагогического мастерства «2023 – Год педагога и наставника в России»	<b>Победитель - 12</b>
Всероссийский конкурс «Детский мир Ушинского» Педталант РФ	<b>Победитель - 2</b>
Всероссийский конкурс «Здоровый я – здоровая страна. Научно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	<b>Победитель - 1</b> <b>Призер - 1</b>
Всероссийский творческий конкурс «Педагогический теремок»	<b>Победитель - 7</b>
Всероссийский заочный профессиональный конкурс «Мир педагога»	<b>Победитель - 10</b> <b>Призер - 9</b>
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века»	<b>Победитель - 14</b> <b>Призер - 5</b>
Всероссийский творческий конкурс для педагогов с международным участием в условиях реализации ФГОС «Лучший педагог»	<b>Победитель - 3</b>
<b>Региональный уровень</b>	
Межрегиональный конкурс видеороликов «Нестандартные формы проведения занятий» Приказ №585 – ОД, от 06.07.2023 год, заочный	<b>Призер - 2</b> <b>Лауреаты - 2</b>
<b>Муниципальный уровень</b>	
Муниципальный конкурс по финансовой грамотности «Мир финансов в мире детей» в номинации «Финансовая грамотность в массы» 11.04.2023 год Приказ № 533, <b>очный</b>	<b>Лауреат - 2</b>
Муниципальный конкурс «Зимняя Спартакиада среди педагогических работников ДООУ» Приказ № 1770 от 27.12.2023 год, <b>очный</b> .	<b>Победитель – команда МБДОУ д/с № 40 (6 педагогов)</b>



Муниципальный конкурс «За здоровый образ жизни» в номинации «Шаги к здоровью» 08.12.2023 год, <b>очный</b> .	<b>Победитель - 2</b>
Муниципальный конкурс «Методическая копилка» в номинации «Конспект образовательной деятельности» 27.04.2023 год Приказ № 630, <b>очный</b>	<b>Призер - 2</b>
Муниципальный конкурс «За здоровый образ жизни» в номинации конкурс анимации «Слагаемые здоровья» октябрь 2023 год, <b>очный</b>	<b>Призер - 2</b>
Городской смотр – конкурс художественной самодеятельности «Творческий дебют» в номинации «Вокал» (дуэт, трио) 20.02.2023 год Приказ № 228, <b>очный</b> .	<b>Лауреат - 3</b>
Муниципальный конкурс методических материалов по реализации технологий ранней профориентации детей «Гость группы» 12.01.2023 год Приказ № 26, <b>очный</b> .	<b>Лауреат - 2</b>

**Таблица 4.3.2 – Динамика результативности участия ДОУ и педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня**

Год	Результативное участие (победитель, призер, лауреат)	Динамика
2021	21	+ 10
2022	109	+ 88
2023	137	+ 28

**Вывод:** в 2023 году педагоги активно принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Динамика: увеличилось количество педагогов, принявших участие в заочных всероссийских и международных конкурсах, и в очных муниципальных конкурсах.

**Проблемное поле:** отсутствует желание участвовать в профессиональных педагогических конкурсах регионального уровня.

**Перспективы развития:** мотивировать педагогов для участия в очных конкурсах профессионального мастерства.

### **5. Оценка образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013 года № 1155, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО (ФАОП ДО).** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. План – график был рассмотрен на педагогическом совете (от 19.01.2023 г. протокол №2 «А»). В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Необходимая информация была размещена на информационных стендах ДОУ и на официальном сайте ДОУ.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей воспитанников, воспитателей и специалистов ДОУ. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Приоритетным направлением детского сада выбрано патриотическое воспитание дошкольников, формирование у детей целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родного города, края, воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что город Белгород – это город первого салюта, город воинской славы. Белгородчина – это край с героическим прошлым, успешным настоящим и счастливым будущим. Поэтому в вариативную часть ОП ДО было принято включить региональную парциальную программу дошкольного воспитания «Здравствуй, мир Белогорья» под редакцией Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. Также приоритетным направлением детского сада выбрано развитие логического и алгоритмического мышления, включает парциальную программу «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР

(ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с № 40 была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия: круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы», взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

Все педагоги ДОУ своевременно прошли курсы повышения квалификации по внедрению в образовательный процесс ФОП ДО и ФАОП ДО.

**Таблица 5.1 – Курсы повышения квалификации по внедрению в образовательный процесс ФОП ДО и ФАОП ДО**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование курса, кол-во часов</b>	<b>Базовое учреждение (правообладатель курса)</b>	<b>Дата</b>	<b>Количество педагогов, прошедших курсы</b>	<b>Очно/ дистанционно</b>
1.	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» 36 ч.	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	10.06.2023 г.	3 педагога (9%)	дистанционно
2.	«Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	г. Воронеж «Институт современного образования»	05.05.2023 г.	8 педагогов (24%)	дистанционно

	требования и особенности организации образовательного процесса» 72 ч.				
3.	«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой» 72 ч.	г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	10.05.2023 г.	28 педагогов (82%)	дистанционно
4.	«Соблюдение требований ФАОП ДО в образовательной организации для детей дошкольного возраста с ОВЗ» 36ч.	г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	18.12.2023 г.	1 педагог (3%)	дистанционно
5.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» 72 ч.	г. Белгород ОГАОУ ДПО «БелИРО»	08.12.2023 г.	1 педагог (3%)	очно
6.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной	г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	22.05.2023 г.	4 педагога (12%)	дистанционно

образовательной организации в соответствии С ФООП ДО и ФАОП ДО» 72 ч.				
---	--	--	--	--

А также педагогический коллектив МБДОУ д/с № 40 принял участия в семинарах по внедрению в образовательный процесс ФООП ДО и ФАОП ДО.

**Таблица 5.2 – Семинары по внедрению в образовательный процесс ФООП ДО и ФАОП ДО**

№ п/п	Название мероприятия	Категория специалистов/их число всего	Уровень (Международный, Всероссийский, Региональный, Муниципальный)
1.	1.Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику. (22 марта 2023 года)	Заведующий МБДОУ д/с № 40, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты /35	Всероссийский
2.	Федеральная образовательная программа в действии. Проектируем содержательный раздел. (Апрель 2023 г.)	Заведующий МБДОУ д/с № 40, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты /35	Всероссийский
3.	1.Новшество нормативно правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФООП ДО + практика «Социально – коммуникативное развитие» (05.06.2023 год) 2.Разбор целевого раздела ФООП ДО и планирование результатов по возрастным категориям + практика «Познавательное развитие» (06.06.2023 год)	Заведующий МБДОУ д/с № 40, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты /35	Всероссийский

	<p>3. Анализ организационного раздела ФООП ДО + практика «Речевое развитие» (07.06.2023 год)</p> <p>4. Новое в подходе к формированию материально – технических условий + практика «Художественно – эстетическое развитие» (08.06.2023 год)</p> <p>5. Составление ОП на основе ФООП ДО + практика «Физическое развитие» (09.06.2023 год)</p>		
--	--	--	--

На заседании педагогического совета в августе 2023 года (от 30.08.2023 г. протокол №1) была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В детском саду регулярно проходили информационные встречи с родителями (законными представителями) на тему содержания ФООП ДО и ФАООП ДО и ее внедрения в образовательную практику с 1 сентября 2023 года, а также проводилась разъяснительная работа по их адаптации к изменениям в образовательной деятельности ДОО.

На собрание совета родителей в августе 2023 года (от 25.08.2023 г. протокол №1) были продемонстрированы презентации по ФООП ДО и ФАООП ДО. Единогласно было решено оказывать содействие в реализации годовых задач ДОО, принимать активное участие в воспитательно-образовательном процессе в рамках новой ФООП ДО.

На собрание совета родителей была согласована образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В период с 11.09. по 25.09.2023 во всех возрастных группах прошли родительские собрания, на которых старший воспитатель Люлина Ю.Ф. знакомила родителей (законных представителей) с деятельностью и локальными актами в условиях реализации ФОП ДО.

Каждому родителю (законному представителю) вручены памятки «О внедрении ФОП ДО», а в группе компенсирующей направленности «О внедрении ФАОП ДО».

На информационном стенде для родителей (законных представителей) в каждой группе представлена информация по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО («Памятка для родителей по ФОП в вопросах и ответах», презентация для родителей «Самое главное о ФОП ДО»), а также ссылка на официальный сайт ДОО.

В ноябре на заседании педагогического совета (от 30.11.2023 г. протокол № 2) были подведены итоги первого этапа работы по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО, проведен анализ РППС и диагностика по реализации ОП ДО и ФАОП ДО.

### 5.1. Программно-методическое обеспечение

С 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года образовательная деятельность в ДОО осуществляется на основании утверждённой Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 40 и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена рядом парциальных программ различной направленности.

**Таблица 5.1.1 – Программно-методическое обеспечение**

(С 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года)

<b>Разработка обязательной части</b>			
<b>Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской*, используемой для разработки ООП ДО (размещены в навигаторе образовательных программ дошкольного образования)</b>	<b>Кол-во ООП ДО, разработанных с использованием</b>	<b>Кол-во групп, осваивающих ООП ДО</b>	<b>В них детей</b>
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования	1	2	27
Основная образовательная программа дошкольного образования	1	12	286
<b>Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений</b>			
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			

Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатовой	1	9	204
<b>Познавательное развитие</b>			
Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В./ Самара: Вектор, 2018.	1	9	204
Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. – Воронеж: Издат-Черноземье, 2017.	1	14	313
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
«Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/ И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева. – Издательство «Композитор. Санкт-Петербург», 2010.	1	14	313
<b>Физическое развитие</b>			
«Играйте на здоровье» Программа и технология ее применения в ДОУ (Волошина Л.Н., Курилова Т.В.)	1	14	313

С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №40 и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (разработаны в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО). Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена рядом парциальных программ различной направленности.

#### **Таблица 5.1.2 – Программно-методическое обеспечение**

(с 1 сентября 2023 года)



<b>Разработка обязательной части</b>			
<b>Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской*, используемой для разработки ООП ДО (размещены в навигаторе образовательных программ дошкольного образования)</b>	<b>Кол-во ООП ДО, разработанных с использованием</b>	<b>Кол-во групп, осваивающих ООП ДО</b>	<b>В них детей</b>
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования	1	2	26
Основная образовательная программа дошкольного образования	1	12	272
<b>Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений</b>			
Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. – Воронеж: Издат-Черноземье, 2017 – 52 с.	1	14	204
Парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет». — Москва: Просвещение, 2023. — 31 с.	1	4	74

Программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что обеспечивают целостность педагогического процесса и непрерывность образования детей в возрасте от 2 до 7 лет. Содержание программы реализуется в течение дня в процессе образовательной деятельности детей, в самостоятельной деятельности, режимных моментах.

Педагоги эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, познавательные и речевые логические задачи, развивающие ситуации, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (мультимедийные презентации и видеоматериалы). Мультимедиа ресурсы позволяют интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), стимулируют непроизвольное внимание детей.

Для качественной реализации ООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития

детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогического мониторинга отразили положительную динамику развития воспитанников МБДОУ и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей.

**Таблица 5.1.3 – Результаты освоения ООП ДО и АООП ДО по образовательным областям на май 2023 года.**

<b>Итоговый показатель по группам (среднее значение, сентябрь-май)</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>
II младшая группа № 1	4.0	4.0	3.9	3.8	4.1
II младшая группа № 2	3.9	4.0	4.0	4.1	4.3
II младшая группа № 3	4.2	4.3	4.1	4.3	4.6
Средняя группа № 4	4.2	4.4	4.5	4.4	4.6
Старшая группа № 5	4.3	4.3	4.8	4.6	4.8
Старшая группа № 6	4.4	4.3	4.4	4.4	4.4
Старшая группа № 7	4.3	4.3	4.8	4.4	4.6
Старшая группа для детей с ТНР № 8	4.6	4.7	4.6	4.7	4.8
Старшая группа № 9	4.5	4.5	4.8	4.5	4.7
Подготовительная группа № 10	4.7	4.7	4.7	4.7	4.9
Подготовительная группа для детей с ТНР № 11	4.7	4.8	4.5	4.8	4.8
Подготовительная группа № 12	4.7	4.7	4.6	4.7	4.8
Подготовительная группа № 13	4.7	4.7	4.7	4.8	4.8
ГКП	С января 2023 года в режиме дежурных групп ГКП не функционировала				
Итоговый показатель по ДОО	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6

В 2023 учебном году с целью включения в систему физического воспитания детей дошкольного возраста продолжилась реализация парциальной программы «Играйте на здоровье». В рамках реализации данной программы с воспитанниками ДОУ, были проведены следующие мероприятия: «Веселые старты» - с элементами спортивных игр (старший дошкольный возраст), «В гостях у осени», «Весна пришла», «Лето красное», «Мой веселый звонкий мяч» - занятие построенное на игровых упражнениях, с элементами спортивных игр, «Зимние забавы» (старший дошкольный возраст), «День Защитника Отечества» - с элементами спортивных игр. Был проведен «Фестиваль 4D Игра!», в котором принимали участие не только дети, но и их родители. (материалы предоставлены на сайте ДОУ <http://dou40.bel31.ru/index.php/proektnaya-deyatelnost/podvizhnye-dvorovye-igri> и размещены в социальных сетях).

В ДОУ инструктором по физической культуре активно ведется внедрение комплекса ВФСК «ГТО» среди сотрудников. Количество сотрудников, зарегистрированных на официальном интернет – портале комплекса ВФСК ГТО и сдавшие нормативы комплекса ГТО в 2023 году – 33 сотрудника, из них:

**Таблица 5.1.4 – ВФСК «ГТО» среди сотрудников**

н/п	Золотой знак отличия	Серебряный знак отличия	Бронзовый знак отличия	Без знака отличия	Нормативы не выполняют
1.	2 сотрудника (6%)	14 сотрудников (42.4 %)	5 сотрудников (15.3%)	10 сотрудников (30.3%)	2 сотрудника (6%)

В 2023 учебном году с целью формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования реализовалась парциальная образовательная программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Педагогами систематически проводились занятия с детьми, были организованы мастер-классы для родителей, разработаны картотеки игр, схемы и алгоритмы для самостоятельной деятельности детей. Информация по реализации программы размещена на сайте ДОУ (<http://www.dou40.bel31.ru/index.php/proektnaya-deyatelnost/programmy-dopolnitelnogo-obrazovaniya/ot-frjobelya-do-robota>), социальной сети Контакт (<https://vk.com/public195097673>), социальной сети Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000001899880>).

В 2023 учебном году педагогами ведется работа по освоению основ финансовой грамотности и экономическому развитию детей старшего дошкольного возраста. В рамках данного направления в старших группах пополнена развивающая предметно - пространственная среда: играми по финансовой грамотности, изготовили атрибуты к

сюжетно – ролевым играм, оформлены центры экономики, развивающие ширмы, лекбуки, создан банк электронных ресурсов: игр, проблемных ситуаций, мультфильмов, виртуальных экскурсий, конспектов образовательной деятельности, для дальнейшего внедрения в работе с детьми. Информация по реализации программы размещена на сайте ДОУ (<http://dou40.bel31.ru/index.php/proektnaya-deyatelnost/programmy-dopolnitelnogo-obrazovaniya/programma-finansovoe-obuchenie>), социальной сети Контакт (<https://vk.com/public195097673>), социальной сети Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000001899880>).

Большое значение в ДОО придается приобщению детей к культуре родного края, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья. С этой целью в течении 2023 года была реализована программа воспитания и парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья».

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- патриотического направления воспитания;
- духовно-нравственное направление воспитания;
- социальное направление воспитания;
- познавательное направление воспитания;
- физическое и оздоровительное направление воспитания;
- трудовое направление воспитания;
- эстетическое направление воспитания;
- экономическое направление воспитания.

Для реализации программы воспитания был разработан календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В группах оформлены центры «Краеведения» и «Юного патриота»; разработаны картотеки игр, схемы, карточки, атрибуты для игр; подобраны литературные произведения о Родине, Белогорье; знаки и символы государства, региона; организованы детско-родительские проекты краеведческой и патриотической направленности.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации и в соответствии с письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей в МБДОУ были реализованы следующие государственные праздники: «День России», «День Государственного флага Российской Федерации»,

«День Государственного герба Российской Федерации», «День конституции РФ», «День народного единства», «День флага Белгородской области».

Еженедельно по понедельникам, а также в начале торжественных мероприятий воспитанники ДОО исполняют Государственный гимн Российской Федерации. Во время торжественных мероприятий, государственных и региональных праздников, а также массовых мероприятий в ДОО поднимается Флаг Российской Федерации.

С целью формирования исторического и патриотического сознания родители и сотрудники нашего детского сада приняли участие в мероприятиях: «Окна Победы», акция «Голубь Мира», акция «Синий платочек», акция «Мирный город», «Мы наследники Великой Победы», акция «Георгиевская ленточка», челленджер «Живут герои в памяти России», «Моя семья - моё богатство», квест – игра «Знатоки родного Белогорья», «С праздником, любимый город!», «Сражения под Прохоровкой», тур выходного дня «По местам боевой славы!», фотовыставка «Герои белгородцы в Курской битве», проект «В сердцах и книгах память о войне», «Третье ратное поле России», проект «Моя Родина – Россия».

Информация по реализации программы воспитания и парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья» размещена на сайте ДОО (<http://www.dou40.bel31.ru/index.php/proektnaya-deyatelnost/programmy-dopolnitelno-obrazovaniya/programma-nravstvennogo-vozpitanija>), социальной сети Контакт (<https://vk.com/public195097673>), социальной сети Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000001899880>).

С сентября 2023 года в МБДОУ д/с № 40 реализуется парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет». Курс программирования «Рыцарь кода» и «Scratch JR» проходит на образовательной онлайн платформе «Алгоритмика», реализуется с детьми подготовительных групп.

Педагоги, участвующие в реализации данного курса, прошли обучение на образовательной онлайн-платформе «MARS». Задача курса: пробудить у дошкольников интерес к программированию, заложить базу для изучения основ программирования, подготовить ребёнка к будущей успешной адаптации в обществе цифровой экономики.

Информация по реализации программы размещена на сайте ДОО (<http://dou40.bel31.ru/index.php/en/novosti>), социальной сети Контакт (<https://vk.com/public195097673>), социальной сети Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000001899880>).

Детский сад является активным участником природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята», который нацелен на формирование у

ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

В 2023 году детский сад принял участие в всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры», цель которой - создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Воспитанники приняли участие в конкурсе «Бабушкины сказки», дети читали сказки разных народов, инсценировали их, придумывали сказки о дружбе, и создавали мини – книжки.

В 2023 году детский сад принял участие в акции «Зажги синим», «Мир для всех один», марафон «Добрый город».

2023 год был посвящен Году педагога наставника. В МБДОУ был разработан план мероприятий, который реализовался в течении всего года. Воспитанники поздравляли ветеранов педагогического труда, записали видео «Один день из жизни детского сада глазами детей», «Профессия – инструктор по физической культуре», «Я целый день мечтаю и знаете, о чем? Что вырасту и стану...», интервью «Профессии сотрудников детского сада глазами детей», видео – открытка «Букет любимому воспитателю», фотоколлаж «Великие педагоги прошлого», знакомство с творчеством Д. Ушинского. Информация по реализации проекта размещена на сайте ДОУ (<http://dou40.bel31.ru/index.php/en/god-pedagoga-i-nastavnika>), социальной сети Контакт (<https://vk.com/public195097673>), социальной сети Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000001899880>).

#### **Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В 2023 году продолжалась работа по развитию дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений. В связи с переходом функционирования МБДОУ в режим «дежурных групп», для организации образовательной деятельности длительно отсутствующих детей в МБДОУ реализовались технологии: «Виртуального участия детей в ДОУ», «Виртуальная гостиная». Образовательная деятельность проводилась в двух форматах - онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, YouTube, Вконтакте). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Информирование родителей воспитанников о запланированных мероприятиях в каждой дежурной группе

осуществляется посредством «Образовательных афиш», размещённых в родительских группах: Viber, VK мессенджер. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Мониторинга посещения онлайн занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Дистанционным взаимодействием с воспитанниками (по желанию и возможностям онлайн подключения родителей) было охвачено 90% из числа отсутствующих воспитанников. В дистанционном взаимодействии приняли участие в 2023 году – 100% педагогов.

Информация по реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме размещена на сайте ДООУ (<http://dou40.bel31.ru/index.php/en/virtualnoe-uchastie-detej-v-doo>; <http://dou40.bel31.ru/index.php/en/virtualnaya-gostinnaya>), социальной сети Контакт (<https://vk.com/public195097673>), социальной сети Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000001899880>).

**Вывод:** показатели развития детей отражают достаточный уровень освоения образовательных и парциальных программ дошкольного образования, но в связи с функционированием детского сада в режиме дежурных групп (с января 2023 года) показатели по всем образовательным областям немного снижены, особенно у детей, находившихся на домашнем режиме обучения. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны. Содержательность реализуемых программ в полном объеме соответствуют образовательным запросам всех участников образовательных отношений.

**Проблемное поле:** функционирование МБДОУ в режиме дежурных групп. Недостаточно разнообразны приемы взаимодействия педагогов с детьми.

**Перспективы развития:** переход работы МБДОУ в обычный режим. Разнообразить приемы взаимодействия с детьми по всем 5-ти областям, активно продолжать работу по внедрению современных педагогических технологий, использованию инновационных методик и технических средств обучения.

## 5.2. Результаты участия обучающихся в конкурсах.

Таблица 5.2.1 – Результаты участия обучающихся в конкурсах

Название конкурса	Результативность участия воспитанников
-------------------	--

<b>Международный уровень</b>	
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Осеннее творчество» 28.10.2023 год (заочный)	<b>Победитель - 1</b>
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Добрый Дедушка Мороз» 19.12.2023 год (заочный)	<b>Призер - 1</b> <b>Лауреат - 1</b>
<b>Всероссийский уровень</b>	
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Все профессии важны» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 28.08.2023 год. (заочный)	<b>Победитель - 2</b>
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Мой веселый домовой» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 2023 год. (заочный)	<b>Победитель - 3</b>
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Из конструктора я собираю» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 02.02.2023 год. (заочный)	<b>Победитель - 11</b> <b>Призер - 10</b>
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «У Лукоморья» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 2023 год. (заочный)	<b>Победитель - 2</b> <b>Призер - 2</b>
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Любимая книга детства» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 2023 год. (заочный)	<b>Победитель - 8</b>
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Время чудес» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 2023 год. (заочный)	<b>Победитель - 6</b> <b>Призер - 4</b>
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Экология планеты» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 2023 год. (заочный)	<b>Победитель – 3</b>
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Бескрайний космос» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 13.04.2023 год. (заочный)	<b>Победитель - 7</b>
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно –	<b>Победитель - 7</b>



прикладного творчества «Волшебный бисер» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 11.11.2023 год. (заочный)	<b>Призер - 1</b>
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Всемирный день Земли» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 2023 год. (заочный)	<b>Победитель - 2</b>
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «День отца» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 2023 год. (заочный)	<b>Победитель - 2</b>
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Защитники Отечества» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 2023 год. (заочный)	<b>Победитель - 10 Призер - 5</b>
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Дед Мороз – красный нос» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 2023 год. (заочный)	<b>Победитель - 1</b>
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Осень золотая» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 25.10.2023 год. (заочный)	<b>Победитель - 3</b>
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Забавный пингвин» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 26.01.2023 год. (заочный)	<b>Победитель - 3 Призер - 2</b>
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Я рисую Лето» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 03.08.2023 год. (заочный)	<b>Победитель - 2</b>
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Моя страна в образах и символах» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 14.06.2023 год. (заочный)	<b>Победитель - 2</b>
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Шишки, желудь, три листочка» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 27.09.2023 год. (заочный)	<b>Победитель - 12 Призер - 8</b>
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Педагоги, поздравляем» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 04.10.2023 год. (заочный)	<b>Победитель - 1 Призер - 1</b>

Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Любимая мама» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 29.11.2023 год. (заочный)	<b>Победитель - 7</b> <b>Призер - 5</b>
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Цветные карандашники» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 2023 год. (заочный)	<b>Победитель - 4</b> <b>Призер - 3</b>
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Чудесный день весны» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 2023 год. (заочный)	<b>Победитель - 3</b> <b>Призер - 4</b> <b>Лауреат - 3</b>
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «В королевстве шашек» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 2023 год. (заочный)	<b>Победитель - 3</b>
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Все любят спорт» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 16.08.2023 год. (заочный)	<b>Победитель - 3</b>
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «По страницам книг Бориса Заходера» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 13.09.2023 год. (заочный)	<b>Победитель - 10</b> <b>Призер - 6</b>
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Хоровод новогодних творений» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 27.12.2023 год. (заочный)	<b>Победитель - 8</b> <b>Призер - 5</b>
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «День рождения Деда Мороза» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 22.11.2023 год. (заочный)	<b>Победитель - 9</b> <b>Призер - 5</b>
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Я – изобретатель» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 15.11.2023 год. (заочный)	<b>Победитель - 4</b> <b>Призер - 3</b> <b>Лауреат - 2</b>
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Широкая Масленица» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 02.03.2023 год. (заочный)	<b>Призер - 4</b> <b>Лауреат - 3</b>

Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Угадаете, что за птица?» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 18.05.2023 год. (заочный)	<b>Победитель - 6</b>
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «День победы глазами детей» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 2023 год. (заочный)	<b>Победитель - 10</b>
Педагогика 21 века конкурс «Спартакиада» 23.12.2023 год. (заочный)	<b>Победитель - 1</b>
Педагогика 21 века конкурс «Футбол – мой любимый вид спорта» 23.12.2023 год. (заочный)	<b>Победитель - 1</b>
<b>Региональный уровень</b>	
<b>Муниципальный уровень</b>	
Городской конкурс чтецов среди дошкольников «Добрые рифмы» памяти белгородского детского писателя Юрия Макарова, в номинации «Поэзия современников – детям» в возрастной категории 5 – 7 лет, Белгород, 2023 год (очный)	<b>Победитель - 1</b> <b>Призер - 1</b>
Муниципальный конкурс «Малая Спартакиада среди воспитанников ДОО» 27.12.2023 год (очный)	<b>Лауреат - 1</b>
Муниципальный конкурс «Малая Спартакиада среди воспитанников ДОО дети с ОВЗ» 27.12.2023 год (очный)	<b>Лауреат - 1</b>
Муниципальный конкурс «Неопалимая купина» 28.04.2023 год (очный)	<b>Призер - 1</b>
Муниципальный этап детского конкурса чтецов «Лес - наша жизнь» ноябрь, 2023г. (очный)	<b>Победитель - 1</b>
Муниципальный конкурс «Победа одна на всех» Май 2023 год (очный)	<b>Победитель - 6</b> <b>Призер - 8</b>
Муниципальный инклюзивный онлайн – конкурс «Детство – счастливая страна» 03.05.2023 год (заочный)	<b>Призер - 3</b>
Муниципальный конкурс «Отражение осени» 2023 год (заочный)	<b>Победитель - 6</b> <b>Призер - 10</b>
Муниципальный конкурс «За здоровый образ жизни» в номинации «Здоровому образу жизни – ДА!» 2023 год (очный)	<b>Призер - 1</b>
Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства»	<b>Лауреат - 1</b>

в номинации «Художественное слово» 2023 год (очный)	
Муниципальный конкурс «За здоровый образ жизни» в номинации «Чтобы расти нам сильными» 25.04.2023 год (очный)	<b>Победитель - 1</b>
Конкурс стихов Белгородских поэтов о войне 2023 год (очный)	<b>Победитель - 1</b>
Конкурс чтецов «Белгородская сокровищница» в номинации «Поэзия» 2023 год (очный)	<b>Лауреат - 1</b>
Муниципальный конкурс «Ёлочная радость» 23.01.2023 год (очный)	<b>Победитель - 5</b> <b>Призер - 4</b>
Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» номинация «Мои спортивные достижения» 2023 год (очный)	<b>Призер - 2</b>
Муниципальный творческий конкурс «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке» Март, 2023 год (очный)	<b>Победитель - 3</b> <b>Лауреат - 1</b>

**Таблица 5.2.2 – Динамика результативности участия воспитанников в конкурсах детского творчества за 3 учебных года**

Учебный год	Уровни участия				Результат	Динамика
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный		
2021	4	62	-	57	123	+ 79
2022	3	235	-	52	290	+ 167
2023	3	232	-	59	294	+ 4

**Вывод:** результативное участие детей в конкурсах детского творчества имеет положительную динамику, что свидетельствует о качественном индивидуальном сопровождении детей в МБДОУ.

**Проблемное поле:** анализ конкурсного движения показал, что на протяжении трех лет дети не принимают участие в региональных конкурсах.

**Перспектива развития:** целесообразно в 2024 году инициировать более активное участие детей в конкурсах муниципального и регионального уровня.

### **5.3. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Одной из важных задач МБДОУ является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Поэтому педагогический коллектив детского сада применяет эффективные формы работы с семьями воспитанников и создает условия для вовлечения родителей в совместную деятельность.

В МБДОУ № 40 осуществлялись:

**-традиционные формы** взаимодействия педагогов с родителями воспитанников: информационно-аналитические (анкетирование, интервьюирование, опрос); досуговые (праздник, конкурс, семейные походы и экскурсии и т.п.); познавательные (консультация, семинар, мастер-класс); наглядно-информационные (родительские информационные стенды в раздевальных комнатах, холлах, лестничных маршах ДОО), консультации в контактной форме.

**-нетрадиционные формы:** контактные (технология «Гость группы»); дистанционные («Виртуальный гость группы», активное участие родителей в еженедельных тематических «Фото-челленджах», акциях, конкурсах), общение через мессенджеры и сообщества в социальных сетях, («ВКонтакте»), обучение детей в режиме офлайн (отправка образовательных заданий по пяти образовательным областям) и онлайн (обучение в прямом эфире).

В Учреждении работает электронная почта [mdou-dc40@mail.ru](mailto:mdou-dc40@mail.ru), официальный сайт МБДОУ д/с № 40 <http://dou40.bel31.ru>.

Обеспечена открытость и доступность информации о МБДОУ через организацию работы официального сайта. Для осуществления обратной связи в детском саду работает «Телефон доверия», на сайте имеется страничка: «Для Вас, родители» (<http://dou40.bel31.ru/index.php/en/dlya-roditelej>).

Источником официальной информации о деятельности МБДОУ стали не только сайт МБДОУ д/с № 40, но и их **госпаблики** в «ВКонтакте», «Одноклассники». На них ежедневно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы.

**Таблица 5.3.1 – Количество подписчиков в социальных группах в сети Интернет на 31.12.2023 г.**

№	Название социальной сети	Количество	Количество	Динамика
		подписчиков 2022 год	подписчиков 2023 год	
1.	Группа «Детский сад № 40» в «ВКонтакте» ( <a href="https://vk.com/public195097673">https://vk.com/public195097673</a> )	323	439	+116
2.	Группа «Детский сад № 40» в «Одноклассники» ( <a href="https://ok.ru/group/70000001899880">https://ok.ru/group/70000001899880</a> )	69	80	+11

**Таблица 5.3.2 – Степень включенности родителей в образовательный процесс**

**через интерактивные формы сотрудничества**

Группы/ количество родителей	Мастер- классы		Проекты		Онлайн- консультации и консультирова ние		Педагогич еские мастерски е		Образов ательна я афиша	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
II младшая группа № 1	3	10	5	15	2	10	4	14	2	22
II младшая группа № 2	3	14	4	16	3	11	1	15	4	20
II младшая группа № 3	1	10	6	18	4	12	6	18	2	21
Средняя группа № 4	4	18	7	21	5	12	8	17	5	24
Старшая группа № 5	6	18	5	22	4	10	10	18	4	24
Старшая группа № 6	6	18	10	22	4	12	9	18	6	24
Старшая группа № 7	8	20	10	21	5	16	8	19	2	22
Старшая группа для детей с ТНР № 8	3	16	5	16	8	18	4	14	2	24
Старшая группа № 9	5	18	8	18	7	16	5	16	6	20
Подготовительн ая группа № 10	4	20	10	24	7	16	9	19	5	24
Подготовительн ая группа для детей с ТНР № 11	5	21	11	24	7	20	10	18	3	24
Подготовительн ая группа № 12	4	21	8	18	7	14	8	17	4	24

Подготовительная группа № 13	4	21	6	20	6	17	6	18	6	22
Охват родителей	86%									

Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса. Совет родителей учреждения активно работал по решению вопросов благоустройства территории дошкольной организации, по подготовке групп к новому учебному году, по вовлечению родителей групп в участие в различных социальных акциях и проектах.

С целью выявления удовлетворенности родителей уровнем образовательных услуг ДОО, проведено анкетирование родителей в рамках Самоаудит в апреле 2023 года. В нем приняло участие 268 родителей из разных возрастных групп, что составило 89,9 % от их общего числа.

Содержание вопросов анкеты было направлено на выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада: оснащенность ДОО, квалификация педагогов, развитие ребенка в ДОО, взаимодействие с родителями.

Уровень удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательной услуги – 97.2%. Данные показатели говорят о достаточной степени удовлетворенности родителями качеством работы МБДОУ.

**Вывод:** взаимодействие педагогов с семьями воспитанников остаётся приоритетным направлением работы ДОО. По результатам анкетирования родители положительно оценивают деятельность детского сада в 2023 году. Несмотря на работу детского сада в режиме дежурных групп, статус МБДОУ, по мнению большинства родителей (97.2%), довольно высок.

**Проблемное поле:** к сожалению, не удалось реализовать план мероприятий с родителями (законными представителями) в части проведения совместных спортивно-оздоровительных праздников и развлечений в связи с желтым уровнем антитеррористической опасности.

**Перспектива развития:** продолжать внедрять дистанционные формы повышения родительской компетентности (проведение онлайн и оффлайн консультаций, онлайн мастер-классы, онлайн собрания), применять технологию образовательных афиш для заблаговременного привлечения родителей к участию в мероприятиях. Реализовать комплекс мероприятий, направленных на формирование нравственного облика МБДОУ (культура общения с родителями, коллегами, имидж, ведение педагогами личных страниц в социальных сетях и здорового образа жизни). Инициировать институциональный краткосрочный проект социальной направленности по теме «Традиции моей семьи»,

запланировать фестиваль среди семей, обучающихся на тему «Крепка семья – крепка Россия».

#### 5.4. Дополнительные образовательные услуги.

С целью удовлетворения запросов родителей (по результатам анкетирования) и превышения образовательного минимума в содержании образовательного процесса в 2023 году дошкольникам предоставлялись различные виды образовательных услуг.

Таблица 5.4.1 – Дополнительные образовательные услуги

№ п/п	Название услуги	Вид услуги	Количество детей	Цель	Результаты
1	Кружок «Умелые ручки» (тестоластика)	Платная	20	Развивать мелкую моторику рук, воображение, мышление (логическое и абстрактное), эстетическое восприятие, упражнять в умении использовать разнообразные способы лепки, создавать изображения предметов и явлений действительности, выражать свои впечатления от жизни, свое отношение к этим явлениям, воспитывать умение трудиться, добиваться получения желаемого результата, умение довести начатое до конца, аккуратность.	Отчет работы платной дополнительной образовательной услуги «Умелые ручки» (2р. в год), мастер – класс для педагогов «Использование приемов тестоластики как средства развития дошкольников» (апрель 2023 год.), онлайн мастер – класс для родителей и детей: «Весенние цветы» (март 2023 год.), оформления тематических выставок (в течение года). Открытые



					<p>просмотры дополнительной образовательной услуги с детьми (май 2023 год.), участие в творческих конкурсах в течение года, анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемой дополнительной услуги».</p>
2	Кружок «Веселый английский язык»	Платная	114	Формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.	<p>Отчет работы платной дополнительной образовательной услуги «Веселый английский язык» (2 р. в год), онлайн - консультация: «Значение изучения английского языка для дошкольников?» (март 2023 г.), участие детей в утренниках с исполнением песен, показ сказок, чтение стихов на английском языке (в течение года). Открытые</p>

					<p>просмотры дополнительной образовательной услуги с детьми (май 2023 г.), анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемой дополнительной услуги».</p>
3	Кружок «Волшебный занавес»	Платная	22	<p>Обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.</p>	<p>Отчет работы платной дополнительной образовательной услуги «Волшебный занавес» (2 р. в год), мастер – класс для педагогов «Театрализованные игры в детском саду» (апрель 2023 год.), показ сказок родителям (в течение года по плану руководителя кружка), участие в городском конкурсе «Добрые рифмы». Открытые просмотры дополнительной образовательной</p>

					услуги с детьми (май 2023 г.), анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемой дополнительной услуги»
4	Кружок «Юный шахматист»	Бесплатная	10	Расширение кругозора детей, знакомство с древней игрой «шахматы», в процессе обучения игре в шахматы способствовать концентрации внимания, развитию логического мышления, памяти, внимания, наблюдательности, интереса к игре в шахматы.	Отчет работы бесплатной дополнительной образовательной услуги «Юный шахматист» (2 р. в год.), офлайн – консультация для родителей и педагогов: «Зачем ребенку учиться играть в шахматы?» (март 2023 г.), шахматный турнир между детьми и родителями (апрель 2023 г.), шахматный праздник «Волшебный мир шахмат» (Август 2023 г.), анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемой дополнительной

					услуги».
5	Кружок «Умные шашки»	Бесплатная	20	Раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки.	Отчет работы бесплатной дополнительной образовательной услуги «Умные шашки» (2 р. в год), офлайн – консультация для родителей и педагогов: «Увлекательная игра - шашки» (февраль 2023 год), шашечный турнир между детьми посещающих кружок (май 2023 год), развлечение «Шашечный бал» (июль 2023 год с участием родителей), анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемой дополнительной услуги»
6.	Обучению детей элементам баскетбола «Мини - баскетбол»	Бесплатная	24	Привить интерес к систематическим занятиям спортом через игру «Мини - баскетбол»	Отчет работы бесплатной дополнительной образовательной услуги (2 р. в год),

					<p>спортивные развлечения, соревнования в течении года, анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемой дополнительной услуги».</p> <p>В декабре 2023 года воспитанники, посещающие бесплатную дополнительную услугу «Мини баскетбол» поучаствовали в малой Спартакиаде среди воспитанников ДОО, стали лауреатами.</p>
--	--	--	--	--	---

**Таблица 5.4.2 – Анализ результатов «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемой дополнительной услуги»**

<b>Название дополнительных образовательных услуг</b>	<b>Количество детей /Количество опрошенных родителей</b>	<b>Удовлетворены</b>	<b>Удовлетворены не в полной мере</b>	<b>Не удовлетворены</b>
Кружок «Умелые ручки» (тестоластика)	20/20	19 (95%)	1 (5%)	-
Кружок «Веселый»	114/114	112 (98%)	2 (2%)	-

английский язык»				
Кружок «Волшебный занавес»	22/22	22 (100%)	-	-
Кружок «Юный шахматист»	10/10	10 (100%)	-	-
Кружок «Умные шашки»	20/20	20 (100%)	-	-
Обучению детей элементам баскетбола «Мини - баскетбол»	24/24	24 (100%)	-	-
Всего:	210/210	97%	3%	

**Вывод:** по результатам мониторинга родители (законные представители) детей удовлетворены результативностью платных и бесплатных образовательных услуг, подтверждением тому служат положительные отзывы в «Книге замечаний и предложений» по предоставлению дополнительных услуг. С сентября 2023 года по декабрь 2023 года все кружки работали регулярно, плодотворно, позволили каждому воспитаннику развить свою творческую индивидуальность, реализовать заложенные способности, сумели достичь положительных результатов деятельности. Результативность организации платных образовательных услуг – высокая, что подтверждено результатами мониторинга удовлетворенности родителей (законные представители) - 97%

**Проблемное поле:** с января 2023 года реализация дополнительных услуг в режиме дежурных групп вызвала затруднение. Были организованы занятия с применением ИКТ-технологий по дополнительным платным услугам «Веселый английский язык», «Умелые ручки» (тестопластика), Кружок «Волшебный занавес (дистанционные занятия с отсутствующими детьми, онлайн и офлайн общения), но охватить всех детей, занимающихся в кружках, не удалось (не у всех родителей была возможность выйти онлайн или посмотреть занятия в записи, многие дети находились у бабушек). Дистанционная форма при реализации дополнительных услуг принята не целесообразной. Работа по дополнительным услугам в дежурных группах проводилась только с присутствующими детьми.

**Перспективы развития:** повышение значимости дополнительных образовательных услуг через участие в конкурсах, организацию регулярных открытых и отчетных мероприятий по освоению дополнительных образовательных программ. В соответствии с запросами родителей продолжить работу по организации дополнительных образовательных услуг в 2024 году.

## 5.5. Содержание взаимодействия ДОО с социальными институтами

в 2023 году

Для повышения эффективности и качества деятельности МБДОУ д/с № 40 в 2023 году осуществлялось взаимодействие с социальными институтами детства г. Белгорода на договорной основе. Организация социокультурных связей между детским садом и социальными институтами детства позволили реализовать совместные планы взаимодействия и использовать возможности для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

Таблица 5.5.1 – Взаимодействия ДОО с социальными институтами

Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
МБОУ «Гимназия № 5»	<b>Цель:</b> создание единого образовательного комплекса с целью успешной адаптации первоклассников к условиям школьного обучения.
МБУЗ «Городская детская поликлиника № 2 г. Белгорода»	Оказание медицинских услуг
Белгородский государственный историко-краеведческий музей	<b>Цель:</b> знакомство дошкольников с историей родного края, организации познавательной деятельности детей, обеспечение интеллектуального и личностного развития дошкольников.
Белгородский государственный литературный музей	<b>Цель:</b> организация познавательной деятельности детей, расширение их кругозора, воспитание патриотических, эстетических чувств через ознакомление дошкольников с произведениями родного края.
Белгородский драматический академический театр им. М.С. Щепкина	<b>Цель:</b> формирование у детей социальной компетентности, духовной и «зрительской» культуры через посещение и обсуждение спектаклей, экскурсии.
Белгородская государственная филармония	<b>Цель:</b> организация музыкального просвещения дошкольников, формирование представлений о музыкальных инструментах.
Белгородская государственная	<b>Цель:</b> расширение кругозора, развитие

детская библиотека А.А. Лиханова	познавательного интереса, воображения, фантазии, привитие детям любви к книге и родному краю, обеспечение успешной социокультурной адаптации детей.
УМВД ОГИБДД по г. Белгороду	Цель: совместная деятельность, направленная на профилактику и предупреждение ДТП, формирование у детей навыков безопасного поведения в окружающей среде.
Белгородский государственный музей народной культуры.	Цель: организации познавательной деятельности детей, обеспечение интеллектуального и личностного развития дошкольников.
Белгородский государственный историко-художественный музей-диорама «Курская битва». Белгородское направление	Цель: знакомство дошкольников с историей родного края, организации познавательной деятельности детей, обеспечение интеллектуального и личностного развития дошкольников.

**Вывод:** в течение года были организованы онлайн экскурсии, выставки, мастер - классы и музейные уроки на базе ДОУ, туры выходного дня с целью выполнения планов мероприятий о сотрудничестве.

**Проблема:** в связи с «желтым» уровнем террористической опасности частично реализованы планы по взаимодействию с социальными партнерами: «Музей-Диорама», «Историко-краеведческий музей», «Музей народной культуры», МБОУ «Гимназия № 5». Несмотря на то, что многие социальные партнеры применяли современные виртуальные технологии, выездные музейные уроки и мастер – классы, есть не реализованные темы плана, которые зависели от стационарных выставок и могли быть реализованы только очно в музее. С МБОУ «Гимназия № 5» план был реализован на 45%, это связано с дистанционным обучением учащихся.

**Перспектива развития:** продолжать поиск новых форм работы по сотрудничеству с социальными партнерами посредством дистанционных технологий; обеспечить полноценное развитие детей посредством интеграции различных видов детской деятельности и индивидуализации образовательного процесса. Пересмотреть планы взаимодействия с социальными партнерами на 2024 -2025 учебный год.

### 5.6. Вариативные формы работы

С целью организации качественного педагогического взаимодействия с семьями



детей, не посещающих ДОО, направленного на обеспечение развития, воспитания, успешной социализации и адаптации детей к условиям ДОО создана **группа кратковременного пребывания детей от 1.5 года**, но с января 2023 года в режиме дежурных групп ГКП не функционировала.

С 1 сентября 2023 года ГКП функционирует, данную группу посещали 16 детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в условиях реализации ОП ДО ГКП. Программа обеспечивала развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. В течение учебного года с детьми и родителями работали: воспитатель ГКП Шитова Е.А., старший воспитатель Люлина Ю.Ф., старшая медсестра Городова И.Б., педагог - психолог Комарцова М.А., инструктор по физической культуре Шматкова Е.Н., учитель-логопед Денисова Б.Г., музыкальные руководители: Кострикина З.И., Петракова Н.Ю. Игры и занятия проводились в соответствии с планом работы группы. Каждое занятие планировалось с учётом того, чтобы у детей была возможность проявить себя в основных видах детской деятельности.

Родителям была предложена помощь в индивидуальном подборе игр, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка.

**Вывод:** по итогам анкетирования родителей ГКП 100% удовлетворены посещением МБДОУ д/с № 40. Дети с удовольствием и интересом ходили в дошкольное учреждение, родители получили много полезной информации от специалистов МБДОУ и квалифицированных советов по интересующим их вопросам воспитания, развития и оздоровления детей.

**Проблема:** в связи с «желтым» уровнем террористической опасности, в связи с функционированием детского сада в режиме дежурных групп с 1 января 2023 года ГКП не функционировал.

**Перспектива развития:** продолжить работу ГКП в 2024 -2025 учебный год.

## **6. Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ**

В структуру образовательной программы МБДОУ включено содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для этого в МБДОУ функционирует психолого - педагогический консилиум (ППк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребёнка, успешной интеграции их в социуме. В 2023 году было проведено **6 заседания ППк (2 внеплановые и 4 плановые)**.

### **Таблица 6.1 – Характеристика и количество детей с ОВЗ,**

**обучающихся в МБДОУ д/с № 40 г. Белгорода, по состоянию на май 2023 года**

Категория детей	0-3лет	4-6 лет	7-8 лет	Всего детей по АООП ДО	Из них инвалидов
Для детей с тяжелыми нарушениями речи	-	13	14	27	-
Для детей с задержкой психического развития	-	-	-	-	-
<b>Всего детей с ОВЗ:</b>		<b>13</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>-</b>

В 2023 году работали 2 группы компенсирующей направленности (дети с тяжёлым нарушением речи) и логопункт. С 1 сентября 2023 года в детском саду открыта **группа комбинированной направленности**. Эту группу посещают **16** детей возрастом 6-7 лет (2 детей со статусом ОВЗ, 2 детей перешли из ГКН с нормой речи, 12 детей посещают Логопункт).

Проведение коррекционно-педагогической работы осуществлялось во взаимодействии педагога-психолога ДОО, учителя-логопеда, воспитателей, специалистов по следующим направлениям: психологическое (психологическое сопровождение), логопедическое (логопедическое сопровождение), педагогическое (педагогическое сопровождение). Сопровождение осуществлялось в условиях ППк ДОО в процессе индивидуальных и фронтальных форм взаимодействия.

В 2023 году было охвачено логопедической помощью 27 воспитанников. Из них в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР № 8 – **13** детей, в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР № 11 – **14** детей.

Для охвата большего количества детей, нуждающихся в коррекционной помощи учителя-логопеда в ДОУ была организована работа **Логопедического пункта** в соответствии с «Положением о логопедическом пункте МБДОУ д/с № 40 г. Белгорода». На Логопункт было зачислено - **24** ребенка в возрасте 5-7 лет с заключением ППк ДОУ фонетико - фонематическое недоразвитие речи (ФФНР). Индивидуальные занятия с каждым ребенком проводились не реже 2-х раз в неделю по циклограмме работы учителя-логопеда. В результате оказания логопедической помощи в рамках Логопункт достигнуты следующие результаты: выпущено с нормой – **19** детей; с остаточными явлениями – **5** детей.

Работа учителей-логопедов велась по трем направлениям:

**-консультирование педагогов:** «Фонематический слух - основа правильной речи», «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста», «Развитие слухового внимания», «Обучение старших дошкольников навыкам звукового анализа слова», «Роль речи воспитателя в развитии речи детей», рекомендации по организации речевого центра в группах. В течение учебного года были проведены **43 консультации** для педагогов (часть из них по запросу педагогов).

**- индивидуальные занятия с детьми;**

**-консультирование родителей:** «Часто задаваемые вопросы от родителей к логопеду», «Артикуляционные упражнения для групп сонорных звуков», «Развитие навыков звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста», «Как интересно и с пользой играть дома с детьми 2-3 лет - развивающие игры», «Как заниматься дома по индивидуальной тетради», «Общие артикуляционные упражнения», «Рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников», «Подготовка будущих первоклассников к овладению письмом и чтением», «Что такое звуковой анализ слова», «Скороговорки для отработки четкой дикции и звукопроизношения», индивидуальное консультирование родителей. В течение учебного года были проведены **72 консультации** для родителей (часть из них по запросу родителей). Вся информация размещена на сайте ДООУ в разделе (<http://dou40.bel31.ru/index.php/en/dlya-roditelej/konsultatsii-dlya-roditelej/stranichka-uchitelja-logopeda>).

С октября 2022 года по май 2023 года в режиме дежурных групп некоторые дети не посещали группы компенсирующей направленности и логопункт, однако педагоги (учитель-логопед, педагог-психолог и воспитатели) обеспечили 100% сопровождение по обучению и коррекции речи детей в режиме онлайн и офлайн, а также по индивидуальному графику родители с детьми посещали индивидуальные занятия учителя – логопеда очно. Были проведены онлайн занятия: «Волшебный мир трафаретов», игра «Подарки для Ани и Игоря», «Изготовление солдатской пилотки из бумаги», «Зимняя песенка», «Дыхательная гимнастика», игра «Четвертый лишний», «Развитие пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста», «Зимушка – зима», «Графические диктанты дома», «Звуковой анализ – это интересно», «Закрепляем влево – вправо», «Знакомство со звуками», «Звуки подружились» и т.д. Вся информация размещена на сайте ДООУ в разделе «**Виртуальное участие детей**» и «**Виртуальная гостиная**». (<http://dou40.bel31.ru/index.php/virtualnoe-uchastie-detej-v-doo>)

В помещении для логопедических занятий созданы все условия для преодоления речевых нарушений: зеркало, мебель, компьютер, многочисленные игровые пособия для артикуляционной и дыхательной гимнастик, для отработки правильного

звукопроизношения и развития фонематического слуха. Так же логопеды активно используют в работе с детьми детский компьютерный планшет, планшет «Логико-малыш» для развития фонематического слуха и разнообразные обучающие презентации. Все занятия отражаются в индивидуальных тетрадях по заданию логопеда. И родители всегда могут закрепить материалы занятия дома.

### **Результаты проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста.**

В период с 28.02.2023 г. по 17.03.2023 г. было проведено логопедическое обследование детей с целью выявления нарушений речи.

Всего детей в возрасте от 3 до 5 лет – **111**, из них обследовано - **80** детей. Выявлено с речевыми нарушениями -**77**: ОНР I -3, ОНР II -4, ОНР III -10, ОНР IV – 0, ФФН -17, ФД – 43.

Всего детей в возрасте от 5 до 7-8 лет –**176**, из них обследовано - **151**. Выявлено с речевыми нарушениями -**97**: ОНР I - 2, ОНР II- 8, ОНР III – 25(из них 17 ГКН), ОНР IV – 3, ФФН -31, ФНР-28, ФД - 0.

Направлено на ТПМПК - 19 детей: 12 – новый набор, 2-выпускника (5 –написали отказ о ГКН).

Выпущено в школу 12 детей, из них 10 с чистой речью, 2 детей направлен на ТПМПК г. Белгорода для определения условий последующей коррекционной работы (ОНР- IV). Двое детей перешли в группу комбинированной направленности детского сада с нормой.

**Таблица 6.2 – Результаты коррекционной работы**

Группа	Кол-во детей	Май 2023 год			Сентябрь 2023 год		
		В	С	Н	В	С	Н
Старшая	13	-	10(77%)	3(23%)			
Подготовительная	14	10(72%)	3(21%)	1(7%)			
Старшая	12				-	4(33%)	8(67%)
Подготовительная	12				2(16.5%)	8(67%)	2(16.5%)

Динамика развития детей с ТНР и различными видами дезадаптации, в отношении которых осуществлялось психолого - педагогическое сопровождение по сравнению с 2022 годом следующая:

**Таблица 6.2 – Динамика развития детей с ТНР**

Характер динамики	Количество детей	% 2023г.	Динамика по сравнению 2022г.
положительная	24	89%	-7%
волнообразная	3	11%	+7%
незначительная	-	-	-
отрицательная	-	-	-

**Вывод:** В ходе анализа было выявлено, что усилия педагогического коллектива были направлены на организацию образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, обеспечивающего развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей; на создание специальных образовательных условий для коррекционной помощи воспитанникам с ТНР, а так же воспитанникам выпускных групп, нуждающимся в коррекционной помощи учителя-логопеда.

**Проблема:** отсутствие современного интерактивного оборудования для коррекции речевых нарушений

**Перспективы развития:** продолжать осуществлять просветительскую работу с родителями в режиме контактного и дистанционного консультирования в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей дошкольников, детей с ТНР. На заседаниях коллегиальных органов управления МБДОУ рассмотреть вопрос о приобретение интерактивного оборудования для коррекции речевых нарушений.

## 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного

учреждения», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Логопед», «Музыкальная палитра» и т.д.

Библиотечный фонд и учебно-методическое обеспечение ежегодно пополняются. В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

### **Информационно-развивающая среда**

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой:

- телевизор – 1;
- музыкальный центр – 13;
- компьютеры – 5;
- принтер – 4;
- мультимедийный проектор – 2;
- МФУ – 3;
- ноутбук - 4;
- экран к мультимедийному проектору – 1;
- ламинатор - 1;
- брошюратор - 1;
- интерактивная доска - 1;
- интерактивный стол - 1;
- планшеты - 12, для реализации парциальной программы «Алгоритмика».

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса. В 2023 году ДОУ перешло на кадровый электронный документооборот (КЭДО), использует систему Контур.Диадок, для подписания договоров и платежных документов. Все компьютеры имеют доступ к сети интернет и объединены в локальную сеть, установлен Wi-Fi.

С целью повышения информационной компетентности педагогов и создания в ДОУ современной информационной среды в учреждении ежегодно проводятся обучающие мастер-классы, семинары, консультации. Все педагоги пользуются компьютером при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио.

Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.).

Широко используют возможности интернет - пространства для участия в конкурсах, повышения квалификации, трансляции своего педагогического опыта. Применяя компьютерные развивающие программы, учитель-логопед и педагог-психолог организуют индивидуальные занятия с детьми.

Информация о дошкольном учреждении, его особенностях размещается и обновляется на сайте <http://dou40.bel31.ru>, в социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте, обеспечивают открытость и доступность информации о деятельности ДОО.

Родители наших воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией учреждения электронной почтой: [mdou-dc40@mail.ru](mailto:mdou-dc40@mail.ru).

**Вывод:** созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование ДОО и организацию образовательного процесса на современном уровне. ДОО оснащен программно-методическим материалом в соответствии с реализуемой Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 40 на 95%.

**Проблемное поле:** Недостаточное количество технических средств, для осуществления дистанционного взаимодействия, виртуального участия ребенка в ДОО, с учетом количества групп и педагогического состава.

**Перспективы развития:**

- 1.Продолжать мотивировать педагогов на освоение информационной образовательной среды. Использование в индивидуальном порядке личных технических средств каждым педагогом, с использованием WI-FI ДОО.
- 2.Продолжить комплектование ДОО учебно-методическими и мультимедийными материалами и обновление в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
- 3.Продолжить пополнение электронной библиотеки.

## 8. Проектная деятельность

Таблица 8.1 – Проектная деятельность

№	Уровень/ тема	Результаты
1.	Институциональный проект «Здоровые дети - здоровое будущее». Приказ МБДОУ д/с № 40 от 01.09.2023 г. № 73/3.	1.Разработка методического кейса (конспекты, алгоритмы, памятки, сценарии, консультации и др.) по внедрению «доброжелательных технологий» в профессиональную деятельность педагогов.

		<p>2. Внедрение «доброжелательных» технологий («Постер-технологии», «Образовательная афиша», «Клубный час).</p> <p>3. Созданы профессиональные страницы учреждения в социальных сетях: «ВКонтакте», «Одноклассники», 34 педагога ДОО имеют свои профессиональные страницы на таких сервисах и платформах, как: <b>nsportal.ru</b> – 17 педагогов; <b>maam.ru</b> – 14 педагогов; vk.com -3 педагога.</p> <p>4. В период ограниченного функционирования ДОО (дежурные группы) на профессиональных страницах педагогов размещался учебно-методический материал в доступном и понятном для родителей и воспитанников формате.</p> <p>Материал был представлен в виде обучающих презентаций и мастер-классов для детей по аппликации, рисованию, конструированию. Размещались видеоматериалы и увлекательные мультфильмы по безопасности. Для родителей публиковались консультации и рекомендации по проблемам и особенностям развития детей от 1 года до 7 лет, по проблемам семейных взаимоотношений, а также о безопасности детей.</p> <p>Педагоги размещали материал о дидактических и подвижных играх, которые можно проводить с детьми дома, а также материал для чтения малышам в соответствии программой обучения и воспитания. Были охвачены все области развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помимо материалов по образовательной программе воспитатели привлекали детей к участию в творческих конкурсах различного уровня. Дошкольники вместе с родителями рисовали, делали поделки,</p>
--	--	--



		<p>учили стихотворения и присылали фото и видеотчеты педагогам. Для эффективности обратной связи использовали группы в социальной сети и мессенджеры. Материалы размещены на информационных ресурсах:</p> <p><b>«Виртуальное участие детей в ДОО»</b>  <a href="http://dou40.bel31.ru/index.php/virtualnoe-uchastie-detej-v-doo">(<a href="http://dou40.bel31.ru/index.php/virtualnoe-uchastie-detej-v-doo">http://dou40.bel31.ru/index.php/virtualnoe-uchastie-detej-v-doo</a>)</a></p> <p><b>В контакте:</b> <a href="https://vk.com/public195097673">https://vk.com/public195097673</a></p> <p><b>Одноклассники:</b>  <a href="https://ok.ru/group/70000001899880">https://ok.ru/group/70000001899880</a></p>
2.	<p>Институциональный проект «Играем вместе в дворовые игры». Приказ МБДОУ д/с № 40 от 01.09.2023 г. № 77/2.</p>	<p>В течение года были проведены развлечения для детей среднего и старшего дошкольного возраста «Приключения в осеннем дворе», «Зимние забавы», «Лето красное», «Весенняя сказка», «Веселимся и играем, и несколько не скучаем».</p> <p>Включены в постпроектную деятельность воспитанники младших групп ДОУ. Выучены игры по сезонам года во всех группах.</p> <p>В условиях ограничений не выполнен план по совместной игровой деятельности с родителями и первоклассники гимназии № 5.</p> <p>Материалы размещены на информационных ресурсах:  <a href="http://dou40.bel31.ru/index.php/proektnaya-deyatelnost/tekushchie-proekty/podvizhnye-dvorovye-igry">http://dou40.bel31.ru/index.php/proektnaya-deyatelnost/tekushchie-proekty/podvizhnye-dvorovye-igry</a></p>
3.	<p>Институциональный проект «Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста». Приказ МБДОУ д/с № 40 от 01. 09.2023 года № 77/4.</p>	<p>Работа по ранней профориентации была организована в виде сетевого взаимодействия внутри ДОУ и в группе отдельно, взаимодействие с социальными институтами, взаимодействие с семьями воспитанников используя технологии «Гость группы» и «Виртуальное участие». В каждой группе был разработан и реализован план</p>

		<p>работы, созданы центры по ранней профориентации.</p> <p>Информация по реализации плана работы по формированию основ ранней профориентации размещена на сайте ДОУ (<a href="http://www.dou40.bel31.ru/index.php/proektnaya-deyatelnost/proforientatsiya">http://www.dou40.bel31.ru/index.php/proektnaya-deyatelnost/proforientatsiya</a>) и социальной сети          Контакте: <a href="https://vk.com/public195097673">https://vk.com/public195097673</a>          Одноклассники: <a href="https://ok.ru/group/70000001899880">https://ok.ru/group/70000001899880</a></p>
4.	<p>Институциональный проект «Формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста в ДОО». Приказ МБДОУ д/с № 40 от 01.09.2023 года № 77/5.</p>	<p>Выполнены все мероприятия в соответствии с планом: создан банк электронных ресурсов игр, проблемных ситуаций, мультфильмов, виртуальных экскурсий, конспектов образовательной деятельности, для дальнейшего внедрения в работе с детьми.</p> <p>Информация по реализации плана работы размещена на сайте ДОУ:  <a href="http://www.dou40.bel31.ru/index.php/proektnaya-deyatelnost/programmy-dopolnitelnogo-obrazovaniya/programma-finansovoe-obuchenie">http://www.dou40.bel31.ru/index.php/proektnaya-deyatelnost/programmy-dopolnitelnogo-obrazovaniya/programma-finansovoe-obuchenie</a>) и социальной сети          Контакте: <a href="https://vk.com/public195097673">https://vk.com/public195097673</a>          Одноклассники: <a href="https://ok.ru/group/70000001899880">https://ok.ru/group/70000001899880</a></p>
5.	<p>Институциональный проект «Мы выбираем здоровье»- волонтерский отряд «Добрые сердца». Приказ МБДОУ д/с № 40 от 01.09.2023 года № 77/1.</p>	<p>Выполнены все мероприятия в соответствии с планом. Работа волонтерского отряда была организована в виде сетевого взаимодействия внутри ДОУ и в группе отдельно, взаимодействие с социальными институтами, взаимодействие с семьями воспитанников.</p> <p>Информация по реализации плана работы размещена на сайте ДОУ:  <a href="http://dou40.bel31.ru/index.php/en/novosti">http://dou40.bel31.ru/index.php/en/novosti</a>) и социальной сети          Контакте: <a href="https://vk.com/public195097673">https://vk.com/public195097673</a></p>

	Одноклассники: <a href="https://ok.ru/group/70000001899880">https://ok.ru/group/70000001899880</a>
--	--

**Таблица 8.2 – Динамика реализуемых проектов в МБДОУ д/с №40 за 3 учебных года**

Год	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Институциональный уровень
2021	-	1	3	2
2022	-	-	-	4
2023	-	-	-	5

**Вывод:** поставленные цели и задачи на 2023 год проектной деятельности достигнуты и решены в полном объеме. Педагоги информированы о нововведениях, имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации проектной деятельности, занимаются самообразованием, творчески проявляют себя, участвуют в различных мероприятиях. Проектная деятельность охватывает всех участников образовательных отношений – детей, педагогов и родителей.

**Проблемное поле:** на протяжении двух лет МБДОУ д/с №40 не принимает участие в проектах регионального и муниципального уровня.

**Перспективы развития:**

1. Рассмотреть в 2024 году участие МБДОУ д/с №40 в проектах регионального и муниципального уровня.
2. Продолжить создавать условия (материально - технические, кадровые, финансовые) для эффективного использования проектной деятельности учреждения с целью развития интеллектуальных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников.
3. Включать большее число родителей, обучающихся (особенно вновь пришедших в ДОО) в проектную деятельность, с целью создания единой команды единомышленников.
4. Обобщать и распространять накопленный опыт педагогов ДОО.
5. Повышать значимость проектной деятельности через участие в конкурсах, организацию регулярных открытых и отчетных мероприятий.

**9. Оценка качества материально-технической базы**

В МБДОУ осуществляется творческий подход к организации развивающей предметно-пространственной среды; активно внедряются элементы доброжелательной среды: постеры детских достижений, образовательные афиши, оборудование пространства холлов и коридоров, систему навигации в МБДОУ; реализуются инновационные технологии в соответствии с современными требованиями к реализации основной

образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. МБДОУ обеспечено детской мебелью, игровым оборудованием.

В 2023 году РППС качественно изменилась в сторону соответствия требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям детей во всех возрастных группах. Расстановка детской и игровой мебели, наличие игровых центров соответствует пяти образовательным областям, требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям воспитанников.

**Таблица 9.1 – Оценка РППС по группам**

	<i>Оценка РППС по группам 2023 уч. г.</i>													Средний результат
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
насыщенность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
трансформируемость	1.9	1.9	1.8	1.9	1.9	1.9	1.9	1.8	1.9	1.8	1.9	1.9	1.9	1.9
полифункциональность	1.8	1.8	1.8	1.9	1.8	1.9	1.9	1.9	1.8	1.9	1.9	1.8	1.8	1.9
вариативность	1.9	1.8	1.9	1.8	1.9	1.9	1.8	1.9	1.9	1.9	1.8	1.9	1.9	1.9
доступность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
безопасность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Итог общий</b>	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9

**Таблица 9.2 – Оценка РППС по кабинетам специалистов**

	<i>Оценка РППС по кабинетам специалистов 2023 уч. г.</i>				Средний результат
	Музыкальный зал	Физкультурный зал	Кабинет психолога	Кабинет логопеда	
насыщенность	2	2	2	2	2
трансформируемость	1.9	1.9	1.8	1.8	1.9
полифункциональность	1.8	1.8	1.8	1.8	1.9
вариативность	1.8	1.8	1.8	1.8	1.9
доступность	2	2	2	2	2
безопасность	2	2	2	2	2
<b>Итог общий</b>	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9

МБДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с возрастом детей. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает:

- реализацию образовательных программ МБДОУ;
- частичные условия для образования детей с ОВЗ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

В образовательной деятельности используются холлы и внутренние помещения МБДОУ.

РППС ДОУ и групп удовлетворяет потребность ребенка в двигательной активности, общении и совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, уединении детей. Групповое пространство разделено на центры, имеющие мобильные границы.

В 2023 году за счет средств областного бюджета были приобретены: напольная ширма с комплектом штор для музыкального зала, костюмы для взрослых для игровой деятельности, спортивное оборудование для физкультурного зала, декорации для задней стены музыкального зала по временам года, игровые костюмы для детей на сумму 143 520 рублей. В целом в 2023 году РППС дошкольной организации была пополнена на 25%.

**Выводы:** в дошкольном учреждении созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Проблемное поле:** недостаточное оснащение переносным игровым оборудованием игровых площадок МБДОУ.

**Перспективы развития:** продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, скорректировать РППС с условиями реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

### **9.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка**

Здание МБДОУ д/с № 40 оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно нормативно - правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория дошкольного учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором, имеется система видеонаблюдения, все двери оборудованы кодовыми замками, при входе на территорию ДОУ на калитке установлен видео звонок. Введена пропускная система для сотрудников и родителей при входе на территорию детского сада. Охранный режим в дневное время осуществлялся вахтером и охранником ЧОП, а также дежурными администраторами.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор их контейнера вывозится 1 раза в неделю. В МБДОУ д/с № 40 разработана следующая документация по обеспечению безопасности:

- «Паспорт антитеррористической защищенности»;
- «Паспорт дорожной безопасности»;

- Программа и план действий при ГО и ЧС.

Регулярно в соответствии с графиком проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической, пожарной безопасности и ЧС. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В течение 2023 года проводилась работа с детьми с применением разнообразных форм и видов обучения правилам дорожного движения, пожарной безопасности, правилам поведения в быту, знакомили детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивали психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развивали защитные рефлексы и навыки взаимопомощи.

**С сентября 2023 года** с детьми проводят игровые занятия **по Блокноту безопасности дошкольника**, что позволяет формировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения во время обстрела, при нахождении ими взрывоопасных предметов.

В течение учебного года успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников МБДОУ (1 раз в неделю), осуществляемые по эвакуационным путям.

Соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения, в режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный гидрант. Тепловое электрическое и сантехническое оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует всем требуемым нормам. По результатам внутренней проверки соблюдения безопасного режима в ДОУ имеются соответствующие акты.

В МБДОУ д/с № 40 в подвальном помещении оборудовано укрытие, зоны безопасности организованы на первом этаже, везде размещены запасы воды и продовольствия, аптечки с медикаментами для оказания первой помощи. По образовательному учреждению размещены указатели о местонахождении укрытия и зон безопасности, окна оклеены ударопрочной плёнкой, проведен дополнительный инструктаж всех сотрудников детского сада.

В течение всего времени проводилась просветительская работа с родителями: распространялись видеоролики, памятки, буклеты о первой медицинской помощи пострадавшим, как ввести себя во время обстрела на официальном сайте ДОУ, в социальной сети ВКонтакте, на информационных стендах в группах и ДОУ. Все сотрудники ДОУ прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.

**Вывод:** в 2023 году в МБДОУ д/с № 40 не зафиксировано случаев производственного и детского травматизма, в дошкольном учреждении созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

**Проблемное поле:** калитка при неаккуратном обращении часто выходит из строя.

**Перспективы развития:** продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений; способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах безопасности, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

## 9.2. Результаты финансово-хозяйственной деятельности

Таблица 9.2.1 – Расход внебюджетных средств за 2023 г.

№ п/п	Наименование товаров, услуг и работ	Код эконом. статьи	Сумма руб. тыс.
1.	Услуги по содержанию имущества д/с (заправка картриджей, устранение неисправностей отдельных объектов и т.д.)	225	51 958
2.	Обучение сотрудников оказанию первой помощи пострадавшим	226	17 300
3.	Приобретение системы контроля доступа	310	33 300
4.	Хозяйственно-бытовые товары, электротовары, сантехническое оборудование	346	25 885,70
5.	Поддержка сайта	226	18 000
6.	Оплата хостинга	226	4 692
7.	Программное обеспечение	226	5700
8.	Приобретение строительных материалов	344	24 297,45
9.	Приобретение и транспортировка песка	346,222	1 984
10.	Приобретение предметов снабжения	310	54 740
11.	Услуги по установке бронированной пленки	225	9 300
12.	Приобретение костюмов для утренников	310	14 775
13.	Приобретение средств оказания первой помощи	346	11 286
14.	Приобретение канцелярских товаров	346	9 913

15.	Улучшение качества сети Интернет	221	11 100
16.	Платные услуги	226	181 172

**Таблица 9.2.2 – Расход бюджетных средств за 2023 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование товаров, услуг и работ</b>	<b>Код эконом. статьи</b>	<b>Сумма руб. тыс.</b>
1.	Охрана территории	226	1 606 750,08
2.	Оплата отопления и технологических нужд	223	1 351 000
3.	Оплата потребления электроэнергии	223	629 000
4.	Оплата водоснабжения	223	240 966,89
5.	Вызов ТБО	223	89 351,94
6.	Услуги связи	221	8 081,64
7.	Приобретение предметов снабжения	310	16 000
8.	Услуги по содержанию имущества	225	275 950,68
9.	Приобретение программного обеспечения	226	28 224
10.	Повышение квалификации сотрудников	226	20 000
11.	Услуги по противопожарным мероприятиям	225	23 050
12.	Приобретение аптечки для первой помощи	341	78 848,78
13.	Медицинский осмотр	226	97 866
14.	Новогодние подарки	349	22 800

**Таблица 9.2.3 – Расход областного бюджета за 2023г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование товаров, услуг и работ</b>	<b>Код эконом. статьи</b>	<b>Сумма руб. тыс.</b>
1.	Учебно-наглядные пособия, игрушки	310	143 520
2.	Хозяйственно-бытовые товары	346	62 707,65

## 10. Результаты внешнего контроля

**Таблица 10.1 – Контрольные мероприятия, проводимые в отношении ДОУ  
в 2023 году**



Дата проведения	Наименование органа государственного контроля (надзора), наименование органа муниципального контроля	Вид проверки	Цель, задачи, предмет проверки	Результат проверки
07.07.2023 г.	Национальная гвардия Российской Федерации по Белгородской области (РОСГВАРДИЯ)	внеплановая	Тревожная кнопка	нарушений нет
10.08.2023 г.	<p><b>Комиссия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Отдел гражданской обороны и обеспечения защиты населения при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-Национальная гвардия Российской Федерации по Белгородской области;</li> <li>-Администрация г. Белгорода;</li> <li>-Управление Роспотребнадзором по Белгородской области.</li> </ul>	плановая	Проверка укрытий	нарушений нет

17.08.2023 г.	Прокуратура РФ	внеплановая	Антитеррористическая защищенность объекта	нарушений нет
---------------	----------------	-------------	---	---------------

### 11. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализируя работу за 2023 год, можно сделать вывод, что в МБДОУ д/с № 40 продолжается планомерная и целенаправленная работа по образованию и развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов.

С учетом государственных приоритетов развития дошкольного образования, исходя из анализа деятельности МБДОУ д/с № 40, специфике образовательного учреждения, контингента обучающихся коллектив МБДОУ д/с № 40 на 2024 год ставит перед собой следующие векторы развития:

1. Разработать и утвердить Программу развития на 2024 – 2028 год.
2. Продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений, способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах безопасности, воспитания и развития детей дошкольного возраста.
3. Совершенствовать условия для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности.
4. Продолжать создавать в детском саду информационно-образовательную среду (интерактивного оборудования для коррекции речевых нарушений), использовать информационные ресурсы для организации образовательной деятельности и при взаимодействии с родителями.
5. Продолжить работу в дистанционном режиме с детьми в 2024 году (по мере необходимости), установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.
6. Продолжать внедрять дистанционные формы повышения родительской компетентности (проведение онлайн и оффлайн консультаций, онлайн мастер-классы, онлайн собрания), применять технологию образовательных афиш для заблаговременного привлечения родителей к участию в мероприятиях.
7. Продолжать развивать и совершенствовать образовательный процесс, путем взаимодействия родительской общественности и коллектива МБДОУ д/с № 40.

- 8.Продолжить работу по формированию экономического развития дошкольников через реализацию в образовательном процессе современных игровых программ и технологий.
- 9.Продолжить работу по формированию основ ранней профориентации дошкольников используя технологии «Гость группы» и «Виртуальное участие».
- 10.Инициировать институциональный краткосрочный проект социальной направленности по теме «Традиции моей семьи», запланировать фестиваль среди семей на тему «Крепка семья – крепка Россия».
- 11.Продолжить создавать условия (материально - технические, кадровые, финансовые) для эффективного использования проектной деятельности учреждения с целью развития интеллектуальных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников. Включать большее число родителей, обучающихся (особенно вновь пришедших в ДОО) в проектную деятельность, с целью создания единой команды единомышленников.
- 12.Рассмотреть в 2024 году участие МБДОУ д/с № 40 в проектах регионального и муниципального уровня.
13. При заключение новых договоров с социальными партнерами дополнить пункт о применении современных виртуальных технологий (виртуальные экскурсии, видеоролики мастер – классов и т.д.). Расширение взаимодействие ДОО с социальными институтами детства с целью формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников.
- 14.Продолжать создавать условия для развития, повышения профессионального мастерства, творческого роста педагогических работников, мотивировать педагогов для участия в очных семинарах, мастер - классах на муниципальном и региональном уровнях, обобщения АПО, участия в очных конкурсах профессионального мастерства.
- 15.Запланировать в 2024 году тренинги для педагогов ДОУ по профилактике профессионального и эмоционального выгорания педагогом – психологом.
16. Продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, скорректировать РППС с условиями реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.