

**«Рассмотрено»
на Общем собрании работников
учреждения МБДОУ д/с № 40 г. Белгорода
Протокол № 2 от «25» марта 2025 г.**

**«Утверждаю»
Старший воспитатель МБДОУ
д/с № 40 г. Белгорода
Ю.Ф. Люлина
Приказ от «25» марта 2025 г. № 39**



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 40 «Ромашка» г. Белгорода
за 2024 год**

**Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода
направлен « ____ » _____
Старший воспитатель МБДОУ д/с
№ 40 г. Белгорода
 Ю.Ф. Люлина**

**Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят « ____ » _____
Заместитель
управления
администрации г. Белгорода
 А.Ю. Ковалев
руководителя
образования**



г. Белгород
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ:

Статистическая часть	3
Аналитическая часть	6
1. Общие сведения об образовательной организации	6
1.1. Концепция Программы развития МБДОУ	9
2. Система управления организации	10
3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
3.1. Качество взаимодействия с семьями воспитанников.	18
3.2. Качество результатов реализации ООП ДО.	20
3.3. Состояние здоровья воспитанников.	21
3.4. Организация питания. Медицинское сопровождение.	25
3.5. Социально – психологическая адаптация	26
3.6. Оценка готовности к школе	27
4. Оценка качества кадрового обеспечения	28
4.1. Оценка кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала	28
4.2. Трансляция и распространение педагогического опыта педагогов	40
4.3. Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах	53
5. Оценка образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	56
5.1. Программно-методическое обеспечение	61
5.2. Результаты участия обучающихся в конкурсах	84
5.3. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	89
5.4. Дополнительное образование	92
5.5. Взаимодействие с социальными партнерами	98
5.6. Вариативные формы работы	100
6. Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ	101
7. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.	105
8. Проектная деятельность	108
9. Оценка материально-технической базы	111
9.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка	113
9.2. Результаты финансово-хозяйственной деятельности	114
10. Результаты внешнего контроля	116
11. Заключение. Перспективы и планы развития	117

Показатели деятельности МБДОУ д/с № 40 по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023 год	2024 год
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников осваивающих ОПДО, в том числе	человек	298	236
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	282	220
1.1.2	В режиме краткосрочного пребывания (3 – 5 часов)	человек	16	16
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе ДОУ	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	72	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	226	198
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	298/100	236/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	282/95	220/93
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников получающих услуги:	человек / %	26/8.7	23/9.7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	26/8.7	23/9.7
1.5.2	По освоению образовательной программы	человек / %	26/8.7	23/9.7
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	26/8.7	23/9.7

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	день	3.9	2.2
1.7	Общая численность педагогических работников в т.ч.:	человек	34/	33/
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	22/65	22/66.6
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	22/65	22/66.6
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	12/35	11/33.4
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	12/35	11/33.4
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	32/94	32/9
1.8.1	высшая	человек / %	25/74	26/79
1.8.2	первая	человек / %	7 /26	6/18
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек / %	10/29,8	10/30
1.9.1	до 5 лет	человек / %	2/5.8	1/3
1.9.2	свыше 30 лет	человек / %	8/24	9/27
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в	человек / %	6/17.6	5/15

	возрасте до 30 лет			
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	человек / %	8/24	8/24
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек / %	35/100	34/100
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению ФГОС общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек / %	34/97,1	33/97
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в ДОО	человек / человек	1/8,7	1/7,1
1.15	Наличие в ОО следующих работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	учителя – логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	педагога – психолога	да/нет	да	да
1.15.5	учителя – дефектолога	да/нет	нет	нет
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3.7	4.7
2.2	Площадь для организации дополнительных видов деятельности	кв.м.	0	0

	воспитанников			
2.3	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие спортивного зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1.1 - Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 «Ромашка» г. Белгорода (МБДОУ д/с № 40)
Руководитель	Коваленко Светлана Владимировна
Адрес организации	308000, г. Белгород, ул. Победы 14-а
Телефон/факс	т: (4722) 27-32-88 / факс: (4722) 27-64-21
Адрес электронной почты	mdou40@beluo31.ru
Сайт	https://ds40-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация г. Белгорода (адрес: Гражданский пр., 38, Белгород, Белгородская обл., 308000)
Дата создания	19 мая 1967 год
Лицензия	№ 8086 от 29.12.2015 г., выдана департаментом образования Белгородской области (Приказ от 29 декабря 2015 года №5342) № Л035-01234-31/00235587 от 25.07.2022 г., выписка из реестра лицензий Министерство образования Белгородской области.

Статус организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 «Ромашка» г. Белгорода введено в эксплуатацию в мае 1967 года.

Сокращенное название: МБДОУ д/с № 40

Статус Учреждения: некоммерческая организация.

Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Учреждение находится в сложившемся жилом массиве микрорайона, вследствие чего контингент воспитанников составляют дети из ближайших домов, что является одним из факторов установления партнёрских отношений с родителями воспитанников.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огороды, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа. Для каждой группы отведены игровые участки.

В ближайшем окружении находятся: МБОУ «Гимназия № 5», Белгородская государственная детская библиотека имени А.А. Лиханова, Белгородский государственный музей народной культуры, Белгородский государственный литературный музей, Белгородский государственный историко - краеведческий музей, что создает благоприятные условия для эффективной организации образовательного процесса в МБДОУ.

Цель деятельности МБДОУ д/с 40 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с № 40 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 (10) часов. Режим работы групп – с 7:00 (7.30) до 19.00 (17:30), 10-ти часовой режим предусмотрен для групп компенсирующей направленности.

Характеристика контингента воспитанников

Таблица 1.2 - Количество групп, численность воспитанников

(по состоянию на 31.12.2024 года)

Возрастная группа	Количество воспитанников
I младшая группа № 1	19
I младшая группа № 2	19
II младшая группа № 3	22

II младшая группа № 4	20
Средняя группа № 5	23
Старшая группа № 6	19
Старшая группа № 7	17
Старшая группа компенсирующей направленности № 8	12
Старшая группа № 9	17
Подготовительная группа № 10	14
Подготовительная группа компенсирующей направленности № 11	11
Подготовительная группа № 12	27
Группа кратковременного пребывания	16
ВСЕГО	236

Таблица 1.3 - Социальный статус семей

	Количество человек	% от общего числа
2.1.Количество полных семей	198	90
2.2.Неполные семьи	22	10
- матери-одиночки	9	4
- разведенные	10	4.5
- потеря кормильца	3	1.5
3.Жилищные условия		
- собственный дом	43	19.5
-квартира	155	70.4
-общежитие	1	0.6
-снимают жилье	21	9.5
4. Особый статус семей		
Многодетные семьи	28	13
Семьи участников (ветеранов) СВО	16	6,8
Оба родителя работают в бюджетных организациях	19	8.6
Малообеспеченных семей	-	-
Неблагополучных семей	-	-
Всего родителей:	418	
5.Уровень образования родителей		
- высшее образование	273	65

-среднее специальное образование	128	31
- среднее образование	17	4
- родители-учащиеся или студенты	-	-
6.Социальное положение родителей		
- рабочие	149	36
-служащие	176	42
- предприниматели	47	11
-военнослужащие	17	4
- безработные	29	7
- родители-инвалиды	-	-

МБДОУ расположено в благоприятном микрорайоне города. Контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей. В детском саду присутствуют **семьи из группы риска:** матери-одиночки и матери, воспитывающие детей самостоятельно по причине потери кормильца или прекращения брачных отношений с отцом ребенка. Также выявлена семья, у которой нет статуса неблагополучной семьи, но она взята на внутренний контроль детского сада (частое отсутствие ребенка в детском саду без причин, неопрятный вид, педагогическая запущенность). Педагог – психолог и социальный педагог периодически посещают ребенка на дому, введут беседы с мамой. Детям из таких семей оказывалась психологическая поддержка педагога – психолога и социального педагога.

Вывод: продолжить психологическую и педагогическую поддержку семей из группы риска.

1.1. Концепция Программы развития МБДОУ д/с № 40

В мае 2024 года была разработана Программа развития на 2024 – 2028 год. В Программе развития МБДОУ д/с № 40 на 2024-2028 годы, определены перспективные направления развития МБДОУ.

В 2024 году был реализован организационный этап программы, проанализирована материально – техническая база, намечены условия реализации программы.

Цель программы	обеспечение необходимых условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.
-----------------------	---

<p>Задачи программы</p>	<p>1. Повышение качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования посредством реализации портфеля проектов «Развитие детской инициативы в разных видах деятельности».</p> <p>2. Внедрение современных технологий патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста посредством реализации портфеля проектов «Внедрения современных педагогических технологий для успешной социализации детей дошкольного возраста».</p> <p>3. Развитие инженерного и алгоритмического мышления посредством реализации портфеля «Создание цифровой образовательной среды в ДОО как условие развития логического и алгоритмического мышления детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>4. Повышение мотивации педагогических работников к качественному предоставлению образовательных услуг, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту посредством реализации портфеля проектов «Повышение профессионального роста и развития педагога «наставник - наставляемый»».</p>
--------------------------------	---

Вывод: программа развития в соответствии с поставленными задачами на 2024 год реализована в полном объеме.

Перспектива развития: продолжить реализовать программу развития в 2025 году.

2. Система и оценка управления образовательного учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление Учреждением осуществляют:

- единоличный исполнительный орган - заведующий Учреждения;

- коллегиальные органы управления Учреждения, создаваемые в соответствии с Уставом: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.

Непосредственное управление осуществляет заведующий МБДОУ д/с №40 Коваленко Светлана Владимировна (руководитель высшей квалификационной категории), который является координатором управленческих структур МБДОУ. Руководитель представляет детский сад в общении с внешней средой, отвечает за соблюдение законодательства в области образования, реализацию стратегических целей учреждения, качество результатов и ресурсное обеспечение, присутствует на заседаниях коллегиальных органов управления Учреждением, утверждает решения, принятые коллегиальными органами управления.

В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ д/с № 40, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов, получение дополнительного профессионального образования, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Заместители руководителя организуют и контролируют исполнения решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними служб.

Таблица 2.1 – Заместители руководителя

Наименование службы	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Стаж работы в данной должности
Методическая	Люлина Юлия Федоровна	Старший воспитатель	Высшее	Первая	2 года
Медицинская	Городова Ирина Борисовна	Старшая медицинская сестра	Среднее специальное	-	19 лет
Хозяйственная	Орленко Марина Георгиевна	Заместитель заведующего по хозяйственной работе	Высшее	Высшая	38 лет

В течение 2024 года были проведены:

Таблица 2.2 – Общие собрания работников Учреждения

№	Общие собрания работников Учреждения	
1	Протокол от 27.08.2024 г. № 1	Об обеспечении безопасности нахождения детей и сотрудников ДОУ (укрытия ДОУ). Рассмотрение и принятие локальных актов МБДОУ: -положение об уполномоченном лице по охране труда от трудового коллектива; -положение по организации работ по охране труда; - обеспечение безопасности детей и сотрудников; Усиления охранного режима.
2	Протокол от 12.03.2024 г. № 2	Рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования за 2024 год. Об антитеррористической безопасности в МБДОУ.

Таблица 2.3 – Заседание педагогического совета

№	Заседание педагогического совета	
1	Протокол от 20.02.2024 г. № 3 Тема: Растим будущего патриота.	1. Анализ состояние работы ДОУ по формированию представлений о малой Родине и ее традициях в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников. 2. Пути совершенствования работы по решению проблем патриотического воспитания. 3.Блиц-игра «Обеспечение качественного роста профессионального мастерства педагога». 4. Подведение итогов и выполнение решений педсовета.
2	Протокол от 25.03.2024 г. № 4 Тема: Рассмотрение Отчета о результатах самообследования работы МБДОУ д/с 40 за 2023 год.	1.Рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования за 2023 год. 2.О выдвижении кандидатуры старшего воспитателя Люлиной Юлии Федоровны на присвоение почетного звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» за достижения высоких результатов в педагогическом и общественном труде.

3	Протокол от 27.05.2024 г. № 5 Тема: Итоги воспитательно- образовательного процесса с детьми за 2023-2024 учебный год. (Онлайн формат)	1.Выполнение образовательной программы, преобразованной в соответствии с ФОП ДО, парциальных программ, образовательной деятельности по секционнo-клубной работе. 2. Организация работы в летний оздоровительный период. 3.Рассмотрение плана игровой нагрузки на летний оздоровительный период. 4. Обобщение опыта работы воспитателей Кениг Т. А., Скоморощенко В. Н. «Организация образовательной деятельности по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ».
4	Протокол от 29.08.2024 г. № 1 Тема: «Организация воспитательно - образовательного процесса в дошкольном учреждении в 2024- 2025 учебном году».	1. Выборы секретаря Педагогического совета. 2. Выборы секретаря ППК. 3. Результаты деятельности МБДОУ в свете годовых задач. 4. Готовность МБДОУ к новому учебному году. 5.Информационно-аналитический обзор по направлениям. 6. Кадровое обеспечение 7.Рассмотрение годового плана работы на 2024-2025 учебный год. 8.Рассмотрение календарного учебного графика, учебного плана, распределение образовательной нагрузки и режима дня в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №40, преобразованной в соответствии с ФОП ДО. 9. Рассмотрение плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год. 10.Организация дополнительных платных образовательных услуг: -Рассмотрение графика проведения занятий дополнительных платных образовательных услуг в 2024/2025 учебном году; -Рассмотрение программного обеспечения дополнительных платных образовательных услуг;

		<p>-Рассмотрение планирования дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>11. Организация дополнительных бесплатных образовательных услуг в ДОУ</p> <p>12. Рассмотрение форм анализа и контроля.</p> <p>13. Сотрудничество с социальными институтами детства.</p> <p>14. Утверждение графика повышения квалификации педагогических кадров МБДОУ.</p> <p>15. Утверждение списка участия педагогов ДОУ в методическом объединении города.</p> <p>16. Рассмотрение парциальных программ и технологий работы воспитателей и узких специалистов на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>17. Рассмотрение Планов работы по реализации технологии парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»; Планов по формированию основ финансовой грамотности; Планов по формированию основ ранней профориентации; Плана работы по формированию предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста.</p> <p>18. Работа образовательной организации с детьми ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа ППк - Работа Логопункта - Циклограммы и графики работы узких специалистов <p>19. Организация работы группы кратковременного пребывания детей. Рассмотрение рабочих программ группы кратковременного пребывания детей.</p> <p>20. Рассмотрение системы оздоровления и закаливания с учетом сезонных изменений, состояния здоровья и возрастных особенностей. Плана оздоровительных мероприятий воспитанников на 2024 – 2025 учебный год</p> <p>21. Рассмотрение «Положения о порядке приема детей и комплектовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №</p>
--	--	---

		<p>40 «Ромашка».</p> <p>22.Рассмотрение «Положения о совете родителей (законных представителей) обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 40 «Ромашка».</p> <p>23.Рассмотрение «Положения об общем собрании работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 40 «Ромашка».</p> <p>24. Рассмотрение «Положения о системе наставничества работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 40 «Ромашка».</p> <p>25.Рассмотрение «Правил внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ д/с №40 на 2024-2025 учебный год.</p> <p>26. Рассмотрение графика аттестации педагогов в 2024-2025г.</p> <p>27.Обобщение опыта работы старшего воспитателя Люлиной Ю. Ф. и воспитателя Жимайловой Т. Ф. «Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации инновационной деятельности в ДОУ»</p>
5	<p>Протокол от 26.09.2024 г. (внеочередной)</p>	<p>Рассмотрение Персонализированной программы наставничества «педагог - педагог» - «Взаимодействие семьи и детского сада в современных условиях» на 2024 – 2025 учебный год.</p>

6	<p>Протокол от 24.10.2024 г. № 1 «А» (внеочередной)</p>	<p>1. Рассмотрение Правил приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 «Ромашка» г. Белгорода.</p> <p>2. Рассмотрение Положения об индивидуальных образовательных маршрутах психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов в МБДОУ д/с № 40.</p>
6.	<p>Протокол от 21.11.2024 г. № 2</p> <p>Тема: Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка.</p>	<p>1. Дистанционные средства и формы взаимодействия с родителями.</p> <p>2. Комплексное сопровождение воспитанников, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции.</p> <p>3. Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями (тест для воспитателей).</p> <p>4. Как вести себя в конфликтной ситуации (рекомендации для педагогов).</p>

Таблица 2.4 – Собрания совета родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения

№	Собрания совета родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения	
1	<p>Протокол от 27.08.2024 г. № 1</p>	<p>1. Утвердить кандидатуры председателя и секретаря Совета родителей детского сада на новый учебный год.</p> <p>2. Документы, регламентирующие образовательную деятельность детского сада № 40 в 2024-2025 учебном году (образовательную программу дошкольного образования детского сада № 40, календарный учебный график, учебный план, расписание ОД) согласованны с членами Совета родителей.</p> <p>3. Приняты изменения и дополнения в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 40,</p>

		<p>разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>4. Оказания содействия в реализации годовых задач ДОО, активное участие в воспитательно-образовательном процессе в рамках новой ФОП ДО.</p> <p>5. Принятие формы организации образовательной деятельности МБДОУ, в том числе в дистанционном режиме.</p> <p>6. Принять организацию платных образовательных услуг, проектной деятельности, совместных мероприятий с родителями и социальными институтами.</p>
2.	Протокол от 07.11.2024 г. № 2	1. Общественный контроль за организацией питания.

Кроме того, в Учреждении в течение 2024 года осуществляли свою деятельность следующие комиссии:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (обращений не поступало);
- комиссия по охране жизни и здоровья детей (проводилось обследование оборудования на начало летнего периода, учебного года);
- комиссия по распределению стимулирующей части заработной платы педагогических работников и обслуживающего персонала;
- комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности (организованы контрольные мероприятия условий и охраны труда на рабочих местах);
- инвентаризационная комиссия (мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности).

С целью защиты социально – трудовых прав и законных интересов работников в 2024 году также функционировала Первичная профсоюзная организация МБДОУ д/с № 40.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Проблемное поле: низкая активность (участие) родителей (законных представителей) в деятельности ДОО.

Перспективы развития:

-предоставлять родителям (законным представителям) возможность активно участвовать в деятельности ДОО. Использовать эффективные формы сотрудничества: акции, проекты, туры выходного дня, мастер-классы, совместные походы через сотрудничество с учреждениями культуры;

-продолжать развивать и совершенствовать образовательный процесс, путем взаимодействия родительской общественности и коллектива МБДОУ д/с № 40;

-продолжать создавать условия для развития, повышения профессионального мастерства, творческого роста педагогических работников МБДОУ д/с № 40.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании план-графика ВСОКО МБДОУ в 2024 году были проведены мониторинговые исследования внутренней системы оценки качества образования с учетом контрольно-оценочных мероприятий, направленных на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2024 году.

3.1. Качество взаимодействия с семьями воспитанников.

Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО

Динамика результатов мониторинга выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО за 3 года

Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса. Совет родителей учреждения активно работал по решению вопросов благоустройства территории дошкольной организации, по подготовке групп к новому учебному году, по вовлечению родителей групп в участие в различных социальных акциях и проектах.

С целью выявления удовлетворенности родителей уровнем образовательных услуг ДОО, проведено анкетирование родителей в рамках Самоаудит в апреле 2024 года. В нем приняло участие 261 родителя из разных возрастных групп, что составило 76,9 % от их общего числа.

Содержание вопросов анкеты было направлено на выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада: оснащенность ДОО, квалифицированность педагогов, развитие ребенка в ДОО, взаимодействие с родителями.

Уровень удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательной услуги – 97.2%. Данные показатели говорят о достаточной степени удовлетворенности родителями качеством работы МБДОУ.

Качество образовательных услуг находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют итоги социологического и психолого-педагогического мониторинга удовлетворённости родителей качеством деятельности МБДОУ.

Таблица 3.1.1 – Психолого-педагогический мониторинг удовлетворённости родителей качеством деятельности МБДОУ

Учебный год	Количество опрошенных родителей	Оснащенность ДОУ	Квалификация - рованность педагогов	Развитие ребенка	Взаимодействие с родителями	Результат	Динамика
2021-2022	270 (86.3%)	98 %	100 %	99 %	99 %	98 %	+
2022-2023	268 (89.9 %)	98 %	99 %	99%	99 %	99 %	+
2023-2024	261 (76.9 %)	98 %	100	99%	99 %	99 %	+

- В разделе «Оснащенность ДОО» самый низкий уровень удовлетворенности выявлен по вопросам оснащения участка детского сада (2%).
- В разделе «Взаимодействие с родителями» наименьший процент удовлетворенности выявлен в вопросе о доступности полной информации о жизнедеятельности ребенка в детском саду и в разделе «Развитие ребенка» (1%).

Вывод: качество образовательных услуг находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют итоги социологического и психолого-педагогического мониторинга удовлетворённости родителей качеством деятельности МБДОУ. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников остаётся приоритетным направлением работы ДОУ.

Проблемное поле: недостаточное оснащение переносным игровым оборудованием игровых площадок МБДОУ.

Перспективы развития:

1. Продолжать работу по оснащению участка детского сада игровым оборудованием.

2. Систематическое использование воспитателями и специалистами в процессе образовательной деятельности имеющегося мультимедийного оборудования, интерактивную доску, интерактивный стол.

3. Размещение и систематическое обновление информации о созданных в ДОО условиях на сайте ДОО.

4. Обеспечить широкое применение современных информационно-коммуникационных технологий для информирования родителей об образовательной деятельности ДОО.

3.2. Качество результатов реализации ООП ДО и АООП ДО.

Мониторинг результатов освоения воспитанниками программного материала за 2 года.

Таблица 3.2.1 - Мониторинг результатов освоения программного материала

Образовательная область	Май 2023 год	Сентябрь 2024 год	Динамика
Физическое развитие	4.6	4.4	- 0.2
Социально – коммуникативное развитие	4.5	4.3	- 0.1
Познавательное развитие	4.5	4.4	- 0.1
Речевое развитие	4.5	4.4	- 0.1
Художественно – эстетическое развитие	4.5	4.4	- 0.1

Вывод: в связи с функционированием детского сада в режиме дежурных групп (январь 2024 года) и с приостановлением деятельности ДОО, в связи с высоким уровнем опасности (с 16 марта 2024 года по 30 июня 2024 года) итоговый мониторинг был проведен в мае 2024 года в дистанционном формате (онлайн), но охватить всех воспитанников образовательной деятельности не было возможности. Списочный состав воспитанников на май 2024 года составлял 269 детей (29 воспитанников отчислены в связи с оперативной обстановкой). В итоговом мониторинге приняли участие 105 детей, что составляет 39%. На итоговом педагогическом совете было принято решения не учитывать результаты итогового мониторинга за 2023-2024 года, а провести его повторно, как только позволит оперативная обстановка. В сентябре 2024 года был проведен повторный мониторинг, показатели по всем образовательным областям немного снижены, особенно у детей, находящихся на домашнем режиме обучения.

Проблемное поле: недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствия свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.

Перспективы развития: продолжить работу в дистанционном режиме с детьми в 2025 году (по мере необходимости), установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

3.3. Состояние здоровья воспитанников.

Данные о состоянии здоровья воспитанников

(в динамике по группам здоровья)

Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка - это основа формирования личности. По итогам комплексного анализа качества процессов и условий обеспечения здоровья воспитанников в образовательной среде ДООУ в 2024 году были реализованы меры, направленные на решение актуальных проблем сохранения здоровья детей. В течение года на договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой № 2, что дало возможность своевременно проводить вакцинацию дошкольников. Педагоги всех возрастных групп МБДОУ ведут «Журнал здоровья детей», в котором фиксируют изменения антропометрических данных, особенности физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача по каждому ребенку. Обеспечивается непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, и создаются условия для управления рисками и возможностями в сфере здоровья детей:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой все контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, музыкальном и спортивном залах, кабинетах специалистов;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

На регулярной основе проводилась просветительская работа с родителями по вопросам здорового образа жизни, занятий спортом и физической культурой, закаливания и гигиенических правил. В каждой группе в родительских уголках размещён консультационный материал, освещающий данную тематику. Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2024 году распределились следующим образом:

Таблица 3.3.1 - Сравнительный анализ по группам здоровья

Год	Списочный состав	Группы здоровья									
		первая		вторая		третья		четвертая		инвалиды	
2022	295	129	44%	161	54.5%	4	1.2%	1	0.3%	-	-
2023	266	101	38%	151	56.8%	14	5.2%	-	-	-	-
2024	197	78	39.6%	111	56.3%	7	3.6%	1	0.5%	-	-

Таблица 3.3.2 - Сравнительный анализ по физкультурным группам

Год	итого	основная	подготовительная	специальная	освобождены
2022	295	287	8	-	-
2023	266	255	9	-	2
2024	197	186	6	-	2

Таблица 3.3.3 - Сравнительный анализ уровня диспансеризации

Кол-во детей, находящихся на «Д» учёте	2022	2023	2024
		146	140
Уровень диспансеризации	49.4 %	52.6 %	76.6 %

Таблица 3.3.4 - Диспансерная группа

Год	2022	2023	2024
Педиатр	14	14	30
Хирург	24	15	30
Эндокринолог	3	4	2
Аллерголог	10	4	4
Ортопед	37	55	33
Окулист	21	17	18
Лор	1	2	8
Невролог	36	29	26

Таблица 3.3.5 - Оценка показателей заболеваемости за 3 года

Год	Кол-во детей	Дней по болезни	Динамика
2022	295	4.8 д/д	- 0.7 д/д
2023	266	3.9 д/д	- 0.9 д/д
2024	197	2.2 д/д	- 1.7д/д

Анализируя работу дошкольной организации по снижению заболеваемости детей за 2024 год, можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика по

снижению заболеваемости в ДОО. Наиболее распространенная группа заболеваний по-прежнему – ОРЗ, ОРВИ и другие простудные заболевания.

Таблица 3.3.6 - Индекс здоровья детей

Год	Списочный состав	Индекс здоровья
2022	295	58.0
2023	266	74.2
2024	197	87

Таблица 3.3.7 - Оценка показателей функционирования за 3 года

Год	% функционирования
2022	76.4%
2023	61.4%
2024	43,4%

В дошкольной организации в 2024 году были созданы все условия для оздоровления воспитанников:

- в 6-ти группах имеются бактерицидные лампы;
- в 12-ти группах имеются облучатели-рециркуляторы воздуха;
- в музыкальном и спортивном залах имеются облучатели-рециркуляторы воздуха;
- выстроена система лечебно-оздоровительных мероприятий в согласовании с врачом-педиатром детской поликлиники №2;
- в физкультурном зале имеется необходимое спортивно-игровое и нестандартное оздоровительное оборудование;
- с целью осуществления сезонных оздоровительных процедур функционирует спелеокамера;
- в кабинете педагога-психолога используется нетрадиционное игровое оборудование;
- на игровых площадках имеется достаточное оборудование для двигательной активности детей.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (прививки от гриппа), витаминотерапия (лук, чеснок, фрукты), галотерапия.

Таблица 3.3.8 - Вакцинация от гриппа

Год	Сотрудники	Дошкольники
2024	96% (4% сотрудников имели медотводы)	32,7%

Особое внимание уделялось закаливающим упражнениям и процедурам – это упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку.

Результатом физического развития является приобретение воспитанниками опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация движений и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма; развитие равновесия; крупной и мелкой моторики при выполнении основных видов движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). Формирование начальных представлений о видах спорта: «футбол», «настольный теннис», «хоккей», «городки», «баскетбол», «бадминтон». Овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Вывод: проводимая планомерная и систематическая работа позволяет сохранять физическое и психическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики. Выполнение требований СанПиН, требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы, по охране и укреплению здоровья способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников. Созданная в Учреждении система работы по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни.

Проблемное поле: пропаганда вакцинации от гриппа среди родителей воспитанников не обеспечила необходимого положительного результата. Показатель вакцинированных детей на 31 декабря 2024 года составил всего лишь 74 ребенка (32,7%). Проанализировав сложившуюся ситуацию, можно определить причины, повлиявшие на процент вакцинации: у 16 детей имелись медотводы, остальные родители отказались по личным убеждениям. Недостаточная компетентность родителей в вопросах необходимости иммунизации детей, а также в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье.

Перспективы развития: стремиться к повышению показателей функционирования, продолжать использовать интерактивные формы взаимодействия с родителями с целью повышения процента вакцинирования детей от сезонного гриппа; активно внедрять индивидуальное онлайн консультирование, онлайн вебинары по вопросам здоровьесбережения детей и применения методов и средств закаливания, и оздоровления.

3.4. Анализ качества питания

В дошкольной организации 2024 году было организовано пятиразовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзором по Белгородской области. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. При составлении меню строго учитывается подбор продуктов, обеспечивающий правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. В рацион питания регулярно включаются овощи, салаты, соки, фрукты. Расчет меню питания ведется на автоматизированной программе «АВЕРС. Расчёт меню питания». Также, при составлении меню нами были учтены современные требования СанПиН – приготовление киселей, отсутствие колбасных изделий, увеличение норм выдачи печени, уменьшение норм выдачи сахара и т.д. В ноябре была проведена проверка питания по всем направлениям с привлечением родительской общественности. <https://ds40-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatelnoy-organizatsii/>.

В течение 2024 года велся постоянный контроль за поступлением детей, требующих специально организованного диетического питания (дети, имеющие справки от аллерголога):

Таблица 3.4.1 - Диетическое питание

№ п/п	Наименование продуктов	Кол-во детей	Основание
1.	- молоко и кисломолочные продукты;	8	Справка от аллерголога, педиатра
2.	- красное	1	Справка от аллерголога, педиатра
3.	- рыба	1	Справка от аллерголога, педиатра
4.	- яйцо	6	Справка от аллерголога, педиатра

На информационном стенде для родителей ежедневно размещается меню с выходом порции и калоража каждого блюда. На пищеблоке размещен график выдачи готовой продукции для групп, масса порций. Контрольная порция выставляется ежедневно.

Вывод: Проанализировав выполнение реальных норм питания основных продуктов в 2024 году, пришли к пониманию, что они выполнены на 86%. Такой результат связан с частичными перебоями своевременного обеспечения продуктами со стороны поставщиков. Средняя стоимость питания за один день пребывания воспитанника в МБДОУ составило 135 рублей 10 копеек.

Проблемное поле: перебои своевременного обеспечения продуктами со стороны поставщиков.

Перспективы развития: усилить контроль за качеством поставляемых продуктов и выполнением поставщиками обязательств по заключенным контрактам, развивать у детей бережное отношение к здоровью, формировать у них полезные привычки и навыки в области питания.

3.5. Социально-психологическая адаптация

Таблица 3.5.1 - Сводная таблица социально-психологической адаптации детей к условиям ДОУ за 3 учебных года

Учебный год	Уровень адаптации			
	высокий	средний	низкий	незавершенный
2022	69 (71%)	22 (23%)	-	6 (6%)
2023	59 (73%)	14 (17%)	-	8 (10%)
2024	27 (70%)	11 (28%)	-	1 (2%)

Вывод: количественный анализ уровней адаптации свидетельствует о достаточно высоком уровне индивидуальной работы педагога-психолога совместно с воспитателями групп по адаптации детей к детскому саду, эмоциональному развитию, созданию благоприятного микроклимата в группах, формированию отношений между детьми, педагогами, родителями.

Проблемное поле: продолжительная и незавершенная адаптация у детей по причине отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом дошкольного учреждения, неумение занять себя игрушкой, отсутствие элементарных культурно-гигиенических навыков.

Перспектива развития: повышать уровень компетентности родителей по организации адаптационного периода ребенка в ДОУ.

3.6. Оценка готовности к школе.

Сравнительные результаты готовности воспитанников ДОО к обучению в школе за 3 учебных года

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определены основные принципы: поддержка разнообразия детства и индивидуализация образования. Недостаточный уровень развития ребёнка старшего дошкольного возраста влечёт за собой серьезные проблемы на этапе школьного обучения. Для выявления психолого-педагогической готовности ребенка к началу школьного обучения педагогом-психологом проведена диагностика, согласно методики Н. Сеаго, М. Сеаго.

Таблица 3.6.1 – Диагностика по методике Н. Сеаго, М. Сеаго

Учебный год	Всего детей	Готов к обучению в школе	Условная готовность к началу обучения	Условная неготовность к началу регулярного обучения	Неготовность к началу обучения
2022	70 (100%)	67 (96%)	3 (4%)	-	-
2023	81 (100%)	68 (84%)	12 (15%)	1 (1%)	-
2024	64 (100%)	51 (80%)	13 (20%)	-	-

Прогноз адаптации к школьному обучению

Благоприятный – 64 чел. (100 %);

Неблагоприятный – 0 чел. (0 %)

В 2024 году по результатам первичной диагностики, педагогом - психологом была запланирована и осуществлена развивающая работа с воспитанниками, имеющими низкий уровень психологической готовности к школе. Так же была оказана консультативная помощь родителям данной категории детей. Консультации и памятки были размещены на сайте ДООУ, а также данная работа проводилась в онлайн и дистанционном формате.

Вывод: у выпускников в основном сформированы предпосылки к учебной деятельности. Они показали довольно высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе. У них сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности на этапе завершения дошкольного образования: проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности, дети понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания,

контролируют свои движения и управляют ими. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе – положительные.

Проблемное поле: недостаточное взаимодействие педагогов СОШ и ДОУ в связи с переходом на дистанционное обучение.

Перспектива развития: с целью эффективности взаимодействия определено организовать работу профессиональных групп педагогов образовательных учреждений (учителей – воспитателей; психологов; логопедов) по выработке общих подходов к решению выявленных проблем и затруднений, в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО. Включить в годовой план совместной деятельности образовательных учреждений дистанционные формы взаимодействия педагогов и родителей через видеоконсультации, вебинары, конференции.

4. Оценка кадрового обеспечения.

4.1. Оценка кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала.

МБДОУ д/с № 40 укомплектован педагогическими работниками на 95% согласно штатному расписанию, имеется 2 вакансии воспитателя. Всего работают 33 педагога. На педагогическом совете старший воспитатель Люлина Ю.Ф. познакомила педагогов с Приказом Минпросвещения России от 16 октября 2023 г. № 771 (зарег. в Минюсте России 15.11.2023) «Об утверждении Порядка допуска совершеннолетних лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования». В связи с этим приказом было принято решения, на две вакансии воспитателя пригласить студентов педагогического колледжа, чтобы восполнить дефицит кадров.

За 2024 год 5 педагогических работников прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию: 5 воспитателей.

Таблица 4.1.1 – Образование педагогического коллектива

№	Образование	Количество педагогов	Педагогическое образование	Количество педагогов	%
1	Высшее образование	22 педагога	педагогическое	22 педагога	66,6 %
2	Среднее профессиональное образование	11 педагогов	педагогическое	11 педагогов	33,4 %
3	Обучаются в	-	-	-	-

	высших учебных заведений				
--	--------------------------	--	--	--	--

Таблица 4.1.2 – Стаж педагогической работы

№	Стаж работы	Количество педагогов	%
1.	до 3-х лет	1 педагог	3 %
2.	от 3-5 лет	-	-
3.	от 5 -10 лет	8 педагога	24 %
4.	от 10-20 лет	9 педагогов	27 %
5.	Более 20 лет	15 педагогов	46 %

Таблица 4.1.3 – Возраст педагогических работников

№	Возраст	Количество педагогов	%
1.	до 25 лет	1 педагог	3 %
2.	от 25-35 лет	4 педагога	12 %
3.	от 35 -55 лет	20 педагогов	61 %
4.	от 55-60 лет	2 педагога	6 %
5.	от 60 лет	6 педагогов	18 %

Таблица 4.1.4 – Квалификация педагогов

№	Квалификационная категория	Количество педагогов	%
1.	высшая	26 педагогов	79 %
2.	первая	6 педагогов	18 %
3.	без категории	1 педагог	3 %
4.	Соответствие занимаемой должности	0 педагогов	0 %

В течении года с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В октябре с педагогическими работниками было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации».

В течение всего 2024 года проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В ноябре для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории «педагог-наставник»

и «педагог-методист»: вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

На основании приказа министерства образования Белгородской области от 26 февраля 2024 года №566 «Об организации деятельности по внедрению модели наставничества в системе деятельности Белгородской области» были разработаны: «Положение о системе наставничества педагогических работников», персонализированная программа наставничества, определены наставнические пары. В 2024 году была реализована персонализированная программа наставничества («педагог - педагог») «Взаимодействие семьи и детского сада в современных условиях».

В 2024 году, 1 сотрудник был награжден Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 6 сотрудников награждены Почетными грамотами управления образования администрации города Белгорода, 1 сотрудник - благодарностью Министерства образования Белгородской области.

Все педагоги ДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации по организации образовательной деятельности согласно графику. Педагоги ДОУ повышают уровень профессионального мастерства путем самообразования, участия в городских методических объединениях, вебинарах, семинарах, конференциях.

Таблица 4.1.5 – Курсы повышения квалификации за 2024 год

№ п/п	Наименование курса, кол-во часов	Базовое учреждение (правообладатель курса)	Дата	Количество педагогов, прошедших курсы	Очно/ дистанционно
1.	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» 36 ч.	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	11.04.2024 г.	6 педагогов (18 %)	дистанционно
2.	«Актуализация методики преподавания и	г. Саратов ООО «Центр инновационного	26.10.2024 г.	3 педагога (9 %)	дистанционно

	содержания предмета «Музыка» в дошкольной организации» 36 ч.	образования и воспитания»			
3.	«Духовно - нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч.	г. Москва АНО «КЛЕВЕР ЛАБ»	08.07.2024 г.	1 педагог (3 %)	дистанционно
4.	«Использование ИКТ для коррекционно – развивающей работы» 36 ч.	г. Москва «Педагоги России: инновация в образовании»	ноябрь 2024 год	3 педагога (9 %)	дистанционно
5.	«Методика и практика логопедической и речевой работы в ДОО в контексте ФГОС» 72 ч.	г. Москва «Педагоги России: инновация в образовании»	ноябрь 2024 год	2 педагога (6 %)	дистанционно
6.	«Методика и практика логопедической и речевой работы в ДОО в контексте ФГОС» 72 ч.	г. Екатеринбург, «ЛингваНова»	ноябрь 2024 г.	1 педагог (3 %)	дистанционно

7.	«Методики и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС» 72 ч.	г. Москва «Педагоги России: инновация в образовании»	март 2024 год	2 педагога (6 %)	дистанционно
8.	«Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» «Образование» 72 ч.	г. Москва ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»,	06.04.2024 г.	3 педагога (9 %)	заочная
9.	«Нейротехнологии в работе детского психолога» 36 ч.	г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	28.12.2024 г.	1 педагог (3 %)	дистанционно
10.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	22.05.2024 г. 05.08.2024 г.	7 педагогов (21 %)	Очно/заочная

11.	«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях» 72 ч.	г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	10.11.2024 г.	1 педагог (3 %)	дистанционно
12.	«Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (ноябрь) 72 ч.	г. Курган «Образовательный центр «ИТ-перемена»	06.11.2024 г.	9 педагогов (27 %)	дистанционно
13.	«Обработка персональных данных в образовательных учреждениях» 36 ч.	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	14.10.2024 г. 28.10.2024 г. 21.12.2024 г.	8 педагогов (24 %)	дистанционно
14.	«Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного образования» 72 ч.	Г. Белгород ОГБУ «Белгородский информационный фонд»	10.04.2024 г.	3 педагога (9 %)	дистанционно
15.	«Организация коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в дошкольной образовательной	г. Белгород ОГАОУ ДПО «БелиРО»	25 марта 2024 – 03 апреля 2024	1 педагог (3 %)	дистанционно

	организации» 54 ч.				
16.	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» 72 ч.	г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	01.06.2024 г. 11.11.2024 г.	2 педагога (6 %)	дистанционно
17.	«Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования» 76 ч.	г. Москва ФБГОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	28.06.2024 г.	1 педагог (3 %)	дистанционно
18.	«Организационные основы адаптивной физической культуры в ДОО» 36 ч.	г. Белгород ОГАОУ ДПО «БелиРО»	11.10.2024 г.	1 педагог (3 %)	очная
19.	«Основы православной педагогики» 40 ч.	ОМЦ «Преображение» Белгородской и Старооскольской епархии	2023-2024 учебный год	1 педагог (3 %)	очная
20.	«Организация педагогического процесса по	г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового	31.01.2024 г.	2 педагога (6 %)	дистанционно

	обучению игре в шашки и шахматы детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	администрирован ия»			
21.	«Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО» 72 ч.	г. Воронеж «Институт современного образования»	29.04.2024 г.	1 педагога (3 %)	дистанционно
22.	«Организация профориентационной работы в условиях дошкольной образовательной организации» 72 ч.	г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирован ия»	29.01.2024 г.	1 педагог (3 %)	дистанционно
23.	«Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта, ФОП и ФГОС» 36 ч.	г. Москва «Педагоги России: инновация в образовании»	09.02.2024 г.	2 педагога (6 %)	дистанционно
24.	«Педагогические приемы формирования дружеских	г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирован	07.10.2024 г.	2 педагога (6 %)	дистанционно

	взаимоотношений у детей дошкольного возраста» 72 ч.	ия»			
25.	«Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре ДОО, осуществляющего образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 72 ч.	г. Липецк ООО «ВНОЦ СОТех»	15.06.2024 г.	1 педагог (3 %)	дистанционно
26.	«Применение здоровьезберегающих технологий в деятельности инструктора по физкультуре в условиях реализации ФГОС ДО» 108 ч.	г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	06.02.2024 г.	1 педагог (3 %)	дистанционно
27.	«Применение санитарно – эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям» 36 ч.	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	11.04.2024 г. 22.05.2024 г. 05.08.2024 г.	8 педагогов (24 %)	дистанционно

28.	«Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС ДО ФООП ООО и СОО» 72 ч.	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	15.12.2024 г.	1 педагог (3 %)	дистанционно
29.	«Развитие у детей старшего дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч.	г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	30.03.2024 г. 03.04.2024 г.	3 педагога (9 %)	дистанционно
30.	«Современные трансформации в сфере традиционного понимания института семейно-брачных отношений» 16 ч.	г. Белгород ОГАОУ ДПО «БелиРО»	17.05.2024 г.	1 педагог (3 %)	очно-заочная
31.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 ч.	г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	31.01.2024 г. 23.04.2024 г.	3 педагога (9 %)	дистанционно

32.	Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОУ в контексте ФГОС ДО ФОП ДО 72 ч.	г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	23.09.2024 г. 24.12.2024 г.	2 педагога (6 %)	дистанционно
33.	«Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» 36 ч.	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	21.10.2024 г.	2 педагога (6 %)	дистанционно
34.	«Формирование и развитие инновационных педагогических технологий в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФГОС ДО» 108 ч.	г. Липецк ООО «ВНОЦ СОТех»	23.06.2024 г.	1 педагог (3 %)	дистанционно
35.	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках	г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	24.09.2024г. 26.09.2024 г. 01.10.2024 г.	11 педагогов (33 %)	дистанционно

	реализации ФГОС ДО» 72 ч.	ия»			
36.	«Эффективные подходы деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО» 54 ч.	г. Белгород ОГАОУ ДПО «БелИРО»	06.02.2024 г. 09.10.2024 г.	3 педагога (9 %)	очно-заочная

Таблица 4.1.6 – Аналитические данные по заработной плате педагогических работников

Год	Показатель уровня средней заработной платы педагогов
2022	44 797рублей
2023	47 406рублей
2024	53 236 рублей

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. МБДОУ д/с № 40 укомплектован кадрами на 95%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. По сравнению с 2023 годом средняя заработная плата педагогических работников увеличилась на 12,3%.

Проблемное поле: основную часть педагогического коллектива составляют сотрудники со стажем работы 20 лет и более, которые обладают профессиональным опытом и чтут традиции детского сада, но возникает синдром профессионального выгорания педагогов.

Перспектива развития: запланировать в 2025 году тренинги для педагогов ДОУ по профилактике профессионального и эмоционального выгорания педагогом – психологом. Продолжать повышать уровень профессионального мастерства путем самообразования, курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист», восполнить дефицит кадров с помощью трудоустройства студентов педагогического колледжа.

4.2. Трансляция и распространение актуального педагогического опыта педагогов МБДОУ.

Таблица 4.2.1 – Информация о публикациях педагогов МБДОУ д/с № 40 за отчетный период

Публикации педагогов в педагогических сборниках различного уровня	Всего статей за 2024 год	динамика
Заведующий	4 статьи	- 2
Ст. воспитатель	4 статьи	- 5
Воспитатели	132 статьи	- 60
Музыкальный руководитель	12 статей	- 3
Инструктор по физической культуре	4 статьи	- 4
Педагог-психолог	4 статьи	- 3
Учителя-логопеды	8 статей	- 3
Социальный педагог	2 статьи	+ 2

Таблица 4.2.2 – Участие в семинарах, конференциях

№	Название мероприятия	Категория специалистов/их число всего	Уровень (Международный, Всероссийский, Региональный, Муниципальный)
1.	Онлайн марафон для специалистов и родителей в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме (заочно) 04.04.2024 г. - 05.04.2024 г.	Заведующий МБДОУ д/с № 40, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты /33	Всероссийский
2.	Семинар «Теория и практика инклюзивного обучения» (заочно) 26.11.2024 г.	Заведующий МБДОУ д/с № 40, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты /33	Всероссийский

3.	VI научно - практическая конференция «Семья особого ребенка» ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» г. Москва (заочно) 12.12.2024 г.	Заведующий МБДОУ д/с № 40, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты /33	Всероссийский
4.	II Всероссийская педагогическая конференция «Проориентация в рамках образовательной организации» с выступлением «Формирование основ безопасности у дошкольников» ООО «ВШДА» Екатеринбург, (заочно) 11.10.2024 год.	Воспитатели: Пономаренко Л.В., Левшина Н.П./2	Всероссийский
5.	Всероссийская педагогическая конференция «Цифровые технологии в сфере воспитания и образования: тенденции, возможности и потенциал» с выступлением «Развитие креативного мышления дошкольников» ООО «ВШДА» Екатеринбург, (заочно) 23.09.2024 год.	Воспитатели: Пономаренко Л.В., Левшина Н.П./2	Всероссийский
6.	Научно-практическая конференция «Технологии, модели и алгоритмы модернизации науки в современных геополитических условиях» с выступлением «Антитеррористическая безопасность в дошкольном учреждении» НИЦ «Аэтерна» г. Калуга, (заочно) 13.02.2024 год.	Заведующий МБДОУ д/с № 40: Коваленко С.В./1	Международный

7.	<p>Научно-практическая конференция «Проблемы эффективного использования научного потенциала общества» с выступлением «Нравственно-патриотическое воспитание ребенка в семье»</p> <p>НИЦ «Аэтерна» г. Магнитогорск, (заочно) 10.03.2024 год.</p>	<p>Заведующий МБДОУ д/с № 40: Коваленко С.В./1</p>	Международный
8.	<p>Научно-практическая конференция «Доктрины, школы и концепции устойчивого развития науки в современных условиях» с выступлением «Стратегия руководителя дошкольного образовательного учреждения в современных условиях»</p> <p>НИЦ «Аэтерна» г. Таганрог, (заочно) 28.09.2024 год.</p>	<p>Заведующий МБДОУ д/с № 40: Коваленко С.В./1</p>	Международный
9.	<p>Научно-практическая конференция «Становление психологии и педагогики как междисциплинарных наук» с выступлением «Предмет, задачи и содержание дошкольной педагогики в рамках идей гуманизации образования»</p> <p>НИЦ «Аэтерна» г. Екатеринбург, (заочно) 04.10.2024 год.</p>	<p>Заведующий МБДОУ д/с № 40: Коваленко С.В./1</p>	Международный
10.	<p>Научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные исследования в науке и образовании» с выступлением «Экологическое воспитание в</p>	<p>Воспитатели: Долгодуш Ю.В., Куцына О.В., Подпорина Н.Е., Скоморощенко В.Н./4</p>	Международный

	детском саду» НИЦ «Аэтерна» г. Екатеринбург, (заочно) 10.02.2024 год.		
11.	Научно-практическая конференция «Педагогика и психология в контексте социальных изменений» с выступлением «Пойте на здоровье» НИЦ «Аэтерна» г. Таганрог, (заочно) 04.12.2024 г.	Музыкальные руководители: Кострикина З.И., Лыкова И.В./2	Международный
12.	Научно-практическая конференция «Психология и педагогика в контексте междисциплинарных исследований» с выступлением «Музыка-прекрасный инструмент для развития ребенка» НИЦ «Аэтерна» г. Челябинск, (заочно) 04.11.2024 г.	Музыкальные руководители: Кострикина З.И., Лыкова И.В., Петракова Н.Ю./3	Международный
13.	Научно-практическая конференция «Современные задачи и перспективные направления инновационного развития науки» с выступлением «Патриотическое воспитание в детском саду» НИЦ «Аэтерна» г. Уфа, (заочно) 05.10.2024 год.	Старший воспитатель: Люлина Ю.Ф. /1 Воспитатели: Жимайлова Т.Ф., Куцына О.В., Панфилова Е.В. /3	Международный
14.	Научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» с выступлением «Организация антитеррористической	Воспитатели: Куцына О.В., Скоморощенко В.Н. /2 Инструктор по ФК: Шматкова Е.Н./1	Международный

	защищенности в дошкольном учреждении» НИЦ «Аэтерна» г. Уфа, (заочно) 04.03.2024 г.		
15.	Научно-практическая конференция «Информационно-образовательные и воспитательные стратегии в психологии и педагогике» с выступлением «Социализация дошкольников в рамках социального партнерства» НИЦ «Аэтерна» г. Уфа, (заочно) 04.02. 2024 год	Старший воспитатель: Люлина Ю.Ф. /1 Воспитатели: Пономаренко Л.В., Левшина Н.П./2	Международный
16.	Научно-практическая конференция «Синтез науки и образования как инструмент решения глобальных проблем современности» с выступлением «Пожарная безопасность в дошкольном учреждении» НИЦ «Аэтерна» г. Иркутск, (заочно) 01.04.2024 год.	Старший воспитатель: Люлина Ю.Ф. /1 Воспитатель: Бутенка И.Н., Коробова Л.А., Михолап А.Г./3	Международный
17.	Научно-практическая конференция «Междисциплинарность научных исследований как фактор инновационного развития» с выступлением «Формирование у дошкольников способности к усвоению знаний и решению нестандартных задач» НИЦ «Аэтерна» г. Уфа, (заочно) 10.05.2024 год.	Воспитатели: Коробова Л. А., Долгодуш Ю.В., Подпорина Н.Е. /3	Международный

18.	Научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные исследования в науке и образовании» с выступлением «Значение скороговорок в формировании речи детей дошкольного возраста» НИЦ «Аэтерна» г. Уфа, (заочно) 10.02.2024 год.	Воспитатели: Нефедова Ю.В., Хмелева И.В./2	Международный
19.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы научных исследований в условиях формирования многополярного мира» с выступлением «Современные технологии как средства формирования экологических представлений дошкольников» НИЦ «Аэтерна» г. Уфа, (заочно) 01.03.2024 год.	Воспитатели: Михолап А.Г., Нефедова Ю.В., Рязанцева С.Н., Хмелева И.В./4	Международный
20.	Международная научно-практическая конференция «Становление психологии и педагогики как дисциплинарных наук» с выступлением «Формирование представлений о семье у детей дошкольного возраста» НИЦ «Аэтерна» г. Уфа, (заочно) 04.10.2024 год.	Воспитатели: Куцына О.В., Нефедова Ю.В., Скоморощенко В.Н., Хмелева И.В./4	Международный
21.	Международная научно-практическая конференция «Современные задачи и перспективы направления инновационного направления»	Воспитатели: Куцына О.В., Нефедова Ю.В., Скоморощенко В.Н., Хмелева И.В./4	Международный

	науки» с выступлением «Создание условий для ранней профориентации дошкольников» НИЦ «Аэтерна» г. Уфа, (заочно) 08.10.2024 год.		
22.	Научно-практическая конференция «Теоретические и практические основы научного прогресса в современном обществе» с выступлением «Развитие интеллектуальных способностей у детей» НИЦ «Аэтерна» г. Уфа, (заочно) 20.09.2024 год.	Воспитатели: Долгодуш Ю. В., Коробова Л.А. Подпорина Н.Е., /3	Международный
23.	Научно-практическая конференция «Психология и педагогика в контексте междисциплинарных исследований» с выступлением «Инновационная игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста» НИЦ «Аэтерна» г. Тюмень, (заочно) 04.11.2024 год	Воспитатели: Долгодуш Ю.В., Коробова Л.А. Подпорина Н.Е. /3	Международный
24.	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы научных исследований в условиях формирования многополярного мира» с выступлением «Ранняя профориентация дошкольников» НИЦ «Аэтерна» г. Уфа, (заочно) 04.03.2024 год.	Воспитатели: Жимайлова Т.Ф., Рязанцева С.Н./2	Международный

25.	<p>Научно-практическая конференция «Педагогика и психология в контексте социальных изменений» с выступлением «Использование чистоговорок в работе со старшими дошкольниками с общим недоразвитием речи» НИЦ «Аэтерна» г. Таганрог, (заочно) 04.12.2024 год.</p>	<p>Учитель – логопед Махалик И.К./1 Воспитатель: Ткаченко С.Н./1</p>	Международный
26.	<p>Научно-практическая конференция «Теории, школы и концепции устойчивого развития науки в современных условиях» с выступлением «Спортивно - интеллектуальные игры - как средство физического развития и познания окружающего мира» НИЦ «Аэтерна» г. Тюмень, (заочно) 01.10.2024 год.</p>	<p>Воспитатели: Кениг Т.А., Куцына О.В., Наумова И.И. /3 Инструктор по ФК: Шматкова Е.Н./1</p>	Международный
27.	<p>Научно-практическая конференция «Современные задачи и перспективные направления инновационного развития науки» с выступлением «Инновации в профориентации для детей дошкольного возраста» НИЦ «Аэтерна» г. Саратов, (заочно) (05.10.2024 г.)</p>	<p>Воспитатели: Жимайлова Т.Ф, Люлина Ю.Ф., Панфилова Е.В./3</p>	Международный
28.	<p>Семинар «Функциональная грамотность дошкольников» г. Белгород ОГАОУ ДПО «БелИРО» (дистанционно) 14-15.05.2024 год</p>	<p>Заведующий МБДОУ д/с № 40, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты /33</p>	Региональный

29.	<p>Конференция «Средовое решение задач формирования основ финансовой грамотности у дошкольников» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №28 п. Разумное Белгородского района Белгородской области (дистанционно) 05.06.2024 год</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты /32</p>	<p>Региональный</p>
30.	<p>Конференция «Расширение содержания образовательной деятельности по формированию финансовой грамотности дошкольников» Ресурсная площадка по направлению «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» МБДОУ «Детский сад №44 «Золушка» Старооскольского городского округа» (дистанционно) 06.06.2024 год</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты /32</p>	<p>Региональный</p>
31.	<p>Конференция «практики партнерства ДОО, семьи и социальных институтов как одно из условий формирования основ финансовой грамотности дошкольников» Ресурсная площадка по направлению «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» г. Губкин МАДОУ «Центр развития -детский сад №30 «Росинка»» (дистанционно) 07.06.2024 год</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты /32</p>	<p>Региональный</p>

32.	Семинар «Формирование основ ранней профориентации в ДОО» г. Белгород ОГАОУ ДПО «БелИРО» (дистанционно) 20.11.2024 год	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты /32	Региональный
33.	Семинар «Использование потенциала Консультативного центра в системе психолого-педагогической поддержки семьи» (дистанционно) 04.10.2024 г.	Заведующий МБДОУ д/с № 40, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты /33	Региональный
34.	Семинар» Повышение эффективности взаимодействия с родителями с использованием дистанционной формы поддержки дошкольного образования» (дистанционно) 08.10.2024 г.	Заведующий МБДОУ д/с № 40, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты /33	Региональный
35.	Семинар «Результаты апробации модели оценки компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций» г. Белгород ОГАОУ ДПО «БелИРО» (дистанционно) 28.11.2024 год	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты /32	Региональный
36.	Региональный семинар «Детский сад и семья: единство действий в образовательном пространстве» г. Белгород ОГАОУ ДПО «БелИРО» (дистанционно) 20.12.2024 г.	Заведующий МБДОУ д/с № 40, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты /33	Региональный
37.	Семинар «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных	Старший воспитатель: Люлина Ю.Ф. /1, Воспитатель: Панфилова Е.В. /1	Региональный

	<p>организациях» с выступлением «Формы работы с воспитанниками в дошкольной образовательной организации, направленные на формирование навыков безопасного поведения на дорогах» Шебекинский межмуниципальный методический центр ОГАОУ ДПО «БелиРО» (дистанционно-онлайн) 28.06.2024 г.</p>		
38.	<p>Семинар «Повышение эффективности взаимодействия с родителями с использованием дистанционной формы поддержки дошкольного образования» с выступлением «Дистанционное взаимодействие с семьями воспитанников ДОО при реализации ФОП ДО (из опыта работы)» Шебекинский межмуниципальный методический центр ОГАОУ ДПО «БелиРО» (дистанционно-онлайн) 08.10.2024 г.</p>	<p>Старший воспитатель: Люлина Ю.Ф. /1, Воспитатель: Панфилова Е.В. /1</p>	Региональный
39.	<p>Практико – ориентированный семинар для старших воспитателей ДОУ и заместителей директоров ОУ г. Белгорода в условиях деятельности муниципальной ресурсной площадки. с выступлением представлением проект «Все профессии важны, все профессии</p>	<p>Воспитатель: Настенко Г.Я./1</p>	Муниципальный

	нужны». (дистанционно-онлайн) 28.05.2024 год.		
40.	Круглый стол педагогов-психологов ДОО г. Белгорода с выступлением «Направление работы педагога-психолога по гармонизации детско-родительских отношений» (очно)	Педагог – психолог Комарцова М.А./1	Муниципальный
41.	Семинар – практикум методического объединения групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций г. Белгорода «Сюжетно – ролевые игры как средство ранней профориентации детей дошкольного возраста» с выступлением из опыта работы «Сюжетно – ролевая игра как средство формирования ранней профориентации дошкольников с использованием технологии «Гость группы» (очно) 08.11.2024 г.	Воспитатель: Квитко Т.М., Настенко Г.Я./2	Муниципальный
42.	Муниципальное методическое объединение для педагогов дошкольных образовательных организаций г. Белгорода, реализующих программы по духовно-нравственному направлению. «Создание условий в ДОО для приобщения детей к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа путем	Воспитатели: Куцына О.В., Рязанцева С.Н. /2	Муниципальный

	обновления содержания дошкольного образования» с выступлением «Формирование гражданской позиции детей старшего дошкольного возраста посредством реализации институционального проекта «Волонтерский отряд «Добрые сердца» в условиях дошкольного учреждения» (дистанционно) 10.07.2024 г.		
40.	Практико-ориентированный семинар учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ г. Белгорода «Выявление и преодоление предрасположенности к возникновению нарушений письменной речи у дошкольников» с выступлением «Профилактика дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза у старших дошкольников с речевыми нарушениями». (Очно) 24.04.2024 г.	Учитель – логопед Денисова Б.Г.	Муниципальный
41.	Семинар «Повышение эффективности деятельности по освоению детьми дошкольного возраста базовых основ финансовой грамотности и культуры» (дистанционно-онлайн) 27.04.2024 г.	Старший воспитатель: Люлина Ю.Ф. /1, Воспитатель: Панфилова Е.В. /1	
42.	Научно-практический семинар	Учитель – логопед	Муниципальный

<p>«Преемственность в работе дошкольной и школьной логопедической служб» с выступлением «Преемственность сада и школы в подготовке к овладению грамотой и письмом детей с ТНР» Специалисты Педагогического института ФГАОУ ВПО НИУ БелГУ, педагогические работники ДОО (очно) г. Белгорода 21.11.2024 год.</p>	<p>Махалик И.К.</p>	
--	---------------------	--

Вывод: педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, делятся опытом работы на заочных научно – практических конференциях, городских методических объединениях, распространяют опыт работы в СМИ.

Проблемное поле: отсутствует желание участвовать в очных семинарах, мастер - классах на муниципальном и региональном уровнях, а также низок процент обобщения педагогами МБДОУ актуального педагогического опыта на муниципальном уровне.

Перспективы развития: в 2025 году в полной мере реализовать модель по развитию кадрового потенциала. Мотивировать педагогов для участия в очных семинарах, мастер - классах на муниципальном и региональном уровнях, обобщения АПО на муниципальном и региональном уровнях.

4.3. Результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня.

Таблица 4.3.1 – Информация об участии педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2024 году

Название конкурса	Результативность участия
Международный уровень	
<p>Международный конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций Мастерство без границ номинация «Лучший заведующий» (заочный) 01.05.2024 г.</p>	Победитель - 1
<p>Конкурс профессиональный мастерства для воспитателей и специалистов ДОУ «Совместная деятельность воспитателя и</p>	Победитель - 4

детей» (заочный)	
Международный образовательный портал «Солнечный свет» международный конкурс «Методические разработки педагогов» (заочный)	Победитель - 3
«Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий: «Талант педагога» (заочный)	Победитель - 6
Международный конкурс «Педагогическая кладовая» (заочный)	Призер - 4
«Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов» (заочный)	Победитель - 2
Международный конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» (заочный)	Победитель - 1
Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква» Международный конкурс «Декоративно прикладное искусство»» (заочный)	Победитель - 4
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» 22.05.2024 г. (заочный)	Победитель - 1
Всероссийский уровень	
Всероссийский профессиональный конкурс «Заведующий детского сада- руководитель завтрашнего дня», в рамках национального проектов Образование АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва (заочный)	Победитель - 1
Всероссийский смотр -конкурс ДОО «Созвездие флагманов дошкольного образования» 7 ноября 2023 г. - 29 марта 2024 г. (заочный)	Победитель- 1
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Уроки Победы», посвященный 79 – летию Победы в Великой Отечественной Войне. (заочный)	Победитель - 2
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Семейные ценности», посвященного Году Семьи (заочный)	Победитель - 2
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Творить добро, в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность» (заочный)	Победитель - 1

Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Детский сад как средства развития ребёнка» (заочный)	Победитель - 1
«Всероссийский информационный портал «Воспитатель.ру» конкурс «Лучшая презентация» (заочный)	Победитель - 1
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн» конкурс «Декоративно-прикладное творчество» (заочный)	Победитель - 6
Всероссийский конкурс «Пед.проект РФ» (заочный)	Победитель - 1
Всероссийский конкурс «Творческий потенциал педагога» Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития» (заочный)	Победитель - 2
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» (заочный)	Победитель - 36
Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» (заочный)	Лауреат - 1
Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогическая кладовая» (заочный)	Победитель - 1
Всероссийская интернет-олимпиада «ФГОС в дошкольном образовании» интернет портал «Дом знаний» (заочный)	Победитель - 1
Всероссийский конкурс «Технологии современного дошкольного образования» всероссийское издание «Слово педагога» (заочный)	Победитель - 1
Всероссийский конкурс «Методическая работа» (заочный)	Победитель - 3
Региональный уровень	
-	-
Муниципальный уровень	
Городской конкурс рекламных буклетов, информационных листовок «Простые правила здоровья» Приказ от 11.01.2024 г. №20 (очный)	Призер - 2
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Путешествие в страну здоровья!» Приказ от 14.05.2024 г. №563 (очный)	Победитель – 1 Призер - 1
Городской конкурс методических материалов «Жить – здоровье любить!», 16.10.2024 – 20.11.2024 г. (заочный)	Победитель – 1 Призер - 1

Муниципальный конкурс «Инклюзивные практики», Приказ от 08.11.2024 г. № 1587 (очный)	Победитель – 3 Призер - 3
Городской конкурс социальных плакатов «Тропа здоровья» в номинации «Дошкольные образовательные учреждения» Приказ от 15.11.2024 г. №1615 (очный)	Победитель – 2 Призер - 3
Городской конкурс анимации «Здоровый стиль» Приказ от 09.12.2024 г. № 1744 (очный)	Призер - 2
Городской смотр – конкурс художественной самодеятельности «Творческий дебют» в номинации «Вокал» 08.02.2024 г. (очный)	Участник -1
Осенняя Спартакиада среди педагогических работников ДОО г. Белгорода (очный)	Лауреат - 6

Таблица 4.3.2 – Динамика результативности участия ДОО и педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня

Год	Результативное участие (победитель, призер, лауреат)	Динамика
2022	109	+ 88
2023	137	+ 28
2024	113	- 24

Вывод: в 2024 году педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Динамика: количество педагогов, принявших участие в заочных всероссийских и международных конкурсах, и в очных муниципальных конкурсах уменьшилось.

Проблемное поле: отсутствует желание участвовать в профессиональных педагогических конкурсах регионального уровня.

Перспективы развития: мотивировать педагогов для участия в очных конкурсах профессионального мастерства.

5. Оценка образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013 года № 1155, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2024 г. № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Приоритетным направлением детского сада выбрано патриотическое воспитание дошкольников, формирование у детей целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родного города, края, воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что город Белгород – это город первого салюта, город воинской славы. Белгородчина – это край с героическим прошлым, успешным настоящим и счастливым будущим. Поэтому в вариативную часть ОП ДО было принято включить региональную парциальную программу дошкольного воспитания «Здравствуй, мир Белогорья» под редакцией Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. Также приоритетным направлением детского сада выбрано развитие логического и алгоритмического мышления, включает парциальную программу «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6 - 7 лет».

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с № 40 была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС

обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия: круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы», взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

Все педагоги ДОУ своевременно прошли курсы повышения квалификации по внедрению в образовательный процесс ФОП ДО и ФАОП ДО.

Таблица 5.1 – Курсы повышения квалификации по внедрению в образовательный процесс ФОП ДО и ФАОП ДО

№ п/п	Наименование курса, кол-во часов	Базовое учреждение (правообладатель курса)	Количество педагогов, прошедших курсы	Очно/ дистанционно
1.	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» 36 ч.	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	3 педагога (9 %)	дистанционно
2.	«Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса» 72 ч.	г. Воронеж «Институт современного образования»	8 педагогов (24 %)	дистанционно
3.	«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой» 72 ч.	г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	28 педагогов (82 %)	дистанционно

4.	«Соблюдение требований ФАОП ДО в образовательной организации для детей дошкольного возраста с ОВЗ» 36 ч.	г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	1 педагог (3 %)	дистанционно
5.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО» 72 ч.	г. Белгород ОГАОУ ДПО «БелИРО»	1 педагог (3 %)	очно
6.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО» 72 ч.	г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	4 педагога (12 %)	дистанционно

А также педагогический коллектив МБДОУ д/с № 40 принял участия в семинарах по внедрению в образовательный процесс ФООП ДО и ФАОП ДО.

Таблица 5.2 – Семинары по внедрению в образовательный процесс ФООП ДО и ФАОП ДО

№ п/п	Название мероприятия	Категория специалистов/их число всего	Уровень (Международный, Всероссийский, Региональный, Муниципальный)
1.	1.Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику.	Заведующий МБДОУ д/с № 40, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты /35	Всероссийский
2.	Федеральная образовательная программа в действии. Проектируем содержательный раздел.	Заведующий МБДОУ д/с № 40, старший воспитатель, воспитатели, узкие	Всероссийский

		специалисты /35	
3.	<p>1.Новшество нормативно правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО + практика «Социально – коммуникативное развитие» (05.06.2023 год)</p> <p>2.Разбор целевого раздела ФОП ДО и планирование результатов по возрастным категориям + практика «Познавательное развитие»</p> <p>3.Анализ организационного раздела ФОП ДО + практика «Речевое развитие»</p> <p>4.Новое в подходе к формированию материально – технических условий +практика «Художественно – эстетическое развитие»</p> <p>5.Составление ОП на основе ФОП ДО + практика «Физическое развитие»</p>	<p>Заведующий МБДОУ д/с № 40, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты /35</p>	Всероссийский

В детском саду регулярно проходили информационные встречи с родителями (законными представителями) на тему содержания ФОП ДО и ФАОП ДО и ее внедрения в образовательную практику, а также проводилась разъяснительная работа по их адаптации к изменениям в образовательной деятельности ДОО.

На собрание совета родителей в августе 2024 года (27.08.2024 г. № 1) были продемонстрированы презентации по ФОП ДО и ФАОП ДО (вновь набранные дети). Единогласно было решено оказывать содействие в реализации годовых задач ДОО, принимать активное участие в воспитательно-образовательном процессе в рамках новой ФОП ДО.

В период с 11.09.2024 г. по 25.09.2024 г. во всех возрастных группах прошли родительские собрания, на которых старший воспитатель Люлина Ю.Ф. знакомила родителей (законных представителей) с деятельностью и локальными актами в условиях реализации ФОП ДО.

Родителям (законным представителям) вручены памятки «О внедрении ФОП ДО», а в группе компенсирующей направленности «О внедрении ФАОП ДО».

На информационном стенде для родителей (законных представителей) в каждой группе представлена информация по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО («Памятка для родителей по ФОП в вопросах и ответах», презентация для родителей «Самое главное о ФОП ДО»), а также ссылка на официальный сайт ДОО.

В мае на заседании педагогического совета (от 27.05.2024 г. протокол № 5) были подведены итоги выполнения образовательной программы, преобразованной в соответствии с ФОП ДО, парциальных программ, образовательной деятельности, анализ РППС и мониторинг по реализации ОП ДО и ФАОП ДО.

5.1. Программно-методическое обеспечение

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №40 и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (разработаны в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО). Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена рядом парциальных программ различной направленности.

Программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что обеспечивают целостность педагогического процесса и непрерывность образования детей в возрасте от 2 до 7 лет. Содержание программы реализуется в течение дня в процессе образовательной деятельности детей, в самостоятельной деятельности, режимных моментах.

Таблица 5.1.1 – Программно-методическое обеспечение

Разработка обязательной части			
Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской*, используемой для разработки ООП ДО (размещены в навигаторе образовательных программ дошкольного образования)	Кол-во ОП ДО, разработанных с использованием	Кол-во групп, осваивающих ОП ДО	В них детей
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования	1	2	23
Образовательная программа дошкольного образования	1	11	213
Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений			

Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. – Воронеж: Издат-Черноземье, 2017 – 52 с.	1	13	236
Парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет». — Москва: Просвещение, 2023. — 31 с.	1	3	52

Педагоги эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, познавательные и речевые логические задачи, развивающие ситуации, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (мультимедийные презентации и видеоматериалы). Мультимедиа ресурсы позволяют интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), стимулируют непроизвольное внимание детей.

Образовательная деятельность осуществлялась как в совместной деятельности педагога и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников, а также во взаимодействии с семьями обучающихся, включении их в образовательный процесс, а также социальными партнерами города.

Для качественной реализации ОП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогического мониторинга отразили положительную динамику развития воспитанников МБДОУ и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей.

Таблица 5.1.2 – Результаты освоения ОП ДО и АОП ДО по образовательным областям на сентябрь 2024 года.

Итоговый показатель по группам	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
I младшая группа № 1	4.0	4.0	3.6	3.6	3.9

I младшая группа № 2	3.9	4.0	3.6	3.5	3.8
II младшая группа № 3	4.2	4.3	4.1	4.3	4.3
II младшая группа № 4	4.2	4.4	4.5	4.4	4.3
Средняя группа № 5	4.3	4.3	4.7	4.6	4.4
Старшая группа № 6	4.4	4.3	4.4	4.4	4.4
Старшая группа № 7	4.3	4.3	4.8	4.4	4.4
Старшая группа компенсирующей направленности № 8	4.6	4.7	4.3	4.7	4.6
Старшая группа № 9	4.5	4.5	4.6	4.5	4.5
Подготовительная группа № 10	4.7	4.7	4.8	4.7	4.7
Подготовительная группа компенсирующей направленности № 11	4.7	4.8	4.7	4.8	4.8
Подготовительная группа № 12	4.7	4.7	4.8	4.7	4.8
ГКП	С января 2024 по сентябрь 2024 года в режиме дежурных групп ГКП не функционировала. Мониторинг не проводился.				
Итоговый показатель по ДОО	4.3	4.4	4.4	4.4	4.4

В 2024 году с целью включения в систему физического воспитания детей дошкольного возраста продолжилась реализация институционального проекта «Играем вместе в дворовые игры». В течении года 2023 - 2024 было проведено: малая спартакиада среди подготовительных групп и детей с ТНР, «Веселые старты» - с элементами спортивных игр (старший дошкольный возраст), квест – игра «Правила дорожного движения» - с элементами спортивных и дворовых игр, спортивный праздник «День флага Белгородской области», познавательно – игровой досуг «Государственные символы России», спортивное развлечение «Наша сила в единстве», сборная команда сотрудников МБДОУ д/с № 40 приняли активное участие в русской народной игре «Городки» в возрастной категории 50 +, посвящённой Дню народного единства под девизом «Наш выбор - здоровое долголетие», сотрудники МБДОУ д/с № приняли активное участие в Зимней Спартакиаде среди педагогов дошкольных образовательных учреждений микрорайона «Центр».

Во время функционирования дежурных групп (январь 2024 год) был проведен спортивный праздник с родителями «Русские богатыри» - с элементами спортивных игр.

С 16 марта 2024 года по 30 июня 2024 года детский сад приостановил свою деятельность в связи с высоким уровнем опасности. В этот период были проведены следующие мероприятия дистанционно: «Мой любимый зимний вид спорта», «Всемирный день здоровья», челлендж «Мы катаемся на самокатах и велосипедах», «Дыхательная гимнастика».

В ДОУ инструктором по физической культуре активно ведется внедрение комплекса ВФСК «ГТО» среди сотрудников. Количество сотрудников, зарегистрированных на официальном интернет – портале комплекса ВФСК ГТО и сдавшие нормативы комплекса ГТО в 2024 году – 33 сотрудника, из них:

Таблица 5.1.3 – ВФСК «ГТО» среди сотрудников

н/п	Золотой знак отличия	Серебряный знак отличия	Бронзовый знак отличия	Без знака отличия	Нормативы не выполняют
1.	2 сотрудника (6 %)	14 сотрудников (42.4 %)	5 сотрудников (15.3 %)	10 сотрудников (30.3 %)	2 сотрудника (6 %)

В 2024 учебном году с целью формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования реализовалась технология «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Педагогами систематически проводились занятия с детьми, были организованы мастер-классы для родителей, разработаны картотеки игр, схемы и алгоритмы для самостоятельной деятельности детей. Информация по реализации программы размещена на сайте ДОУ (<https://ds40-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>), социальной сети Контакт (<https://vk.com/public195097673>), социальной сети Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000001899880>).

В 2024 учебном году педагогами ведется работа по освоению основ финансовой грамотности и экономическому развитию детей старшего дошкольного возраста. В рамках данного направления в старших группах пополнена развивающая предметно - пространственная среда: играми по финансовой грамотности, изготовили атрибуты к сюжетно – ролевым играм, оформлены центры экономики, развивающие ширмы, лекбуки, создан банк электронных ресурсов: игр, проблемных ситуаций, мультфильмов, виртуальных экскурсий, конспектов образовательной деятельности, для дальнейшего внедрения в работе с детьми. Информация по реализации программы размещена на сайте ДОУ (<https://ds40-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>), социальной сети Контакт

(<https://vk.com/public195097673>), социальной сети Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000001899880>).

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ д/с №40 строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Большое значение в ДОО придается приобщению детей к культуре родного края, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья. С этой целью в течении 2024 года была реализована программа воспитания и парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья».

Для реализации программы воспитания был разработан календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Особое внимание уделяется празднованию следующих государственных праздников:

Январь:

7 января: Рождество;

27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

8 февраля: День российской науки;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

2 апреля: Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма («Зажги синим»)

12 апреля: День космонавтики;

22 апреля: Всемирный день Земли.

Май:

9 мая: День Победы;

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности;

12 июля: Танковое сражение под Прохоровкой / День Прохоровского поля

Август:

5 августа: Освобождение города Белгорода;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

3 октября: День отца в России.

14 октября: День флага Белгородской области;

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

Последнее воскресенье ноября: День матери в России;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

31 декабря: Новый год

В группах оформлены центры «Краеведения» и «Юного патриота»; разработаны картотеки игр, схемы, карточки, атрибуты для игр; подобраны литературные

произведения о Родине, Белогорье; знаки и символы государства, региона; организованы детско-родительские проекты краеведческой и патриотической направленности.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации и в соответствии с письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей» в 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В МБДОУ были реализованы следующие государственные праздники: «День России», «День Государственного флага Российской Федерации», «День Государственного герба Российской Федерации», «День конституции РФ», «День народного единства», «День флага Белгородской области».

Еженедельно по понедельникам, а также в начале торжественных мероприятий воспитанники ДОО исполняют Государственный гимн Российской Федерации. Во время торжественных мероприятий, государственных и региональных праздников, а также массовых мероприятий в ДОО поднимается Флаг Российской Федерации.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план **исторического просвещения дошкольников** и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: «Окна Победы», акция «Голубь Мира», акция «Синий платочек», акция «Мирный город», «Мы наследники Великой Победы», акция «Георгиевская ленточка», челленджер «Живут герои в памяти России», «Моя семья - моё богатство», квест – игра «Знатоки родного Белогорья», «С праздником, любимый город!», «Сражения под Прохоровкой», тур выходного дня «По местам боевой славы!», фотовыставка «Герои белгородцы в Курской битве», проект «В сердцах и книгах память о войне», «Третье ратное поле России», проект «Моя Родина – Россия».

Все участники образовательных отношений принимают активное участие в традиционных социальных акциях: «Корзинка добрых дел», «Белый цветок», благотворительных марафон «Добрый город», «Подарок солдату».

Применяются как групповые, так и индивидуальные формы работы с родителями:

- беседы и консультации на темы: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Воспитываем будущих патриотов», «Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста» и др.;

- с родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей»;
- выставки семейных творческих работ: «Пришла весна - пришла Победа»;
- сезонные выставки совместных работ;
- совместные работы детей и родителей на темы: «Гость группы военнослужащие», «Герб моей семьи»; зарядка с героем;
- онлайн консультации родителей по вопросам семейного воспитания;
- досуги, праздники: «День отца», «Папа, мама, я – дружная семья», «Веселые старты», «День защитника Отечества», «Крепка семья – сильна Россия».

С 16 марта 2024 г. по 30 июня 2024 г. детский сад приостановил свою деятельность в связи с высоким уровнем опасности. В этот период план воспитания был реализован дистанционно.

Информация по реализации программы воспитания и парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья» размещена на сайте ДОУ (<https://ds40-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>), социальной сети Контакт (<https://vk.com/public195097673>), социальной сети Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000001899880>).

В 2024 году в детский сад поступило 16 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). С учетом рекомендаций Минпросвещения (от 11.08.2023 № АБ-3386/07) и годового плана работы ДОО педагог-психолог и социальный педагог оказывали помощь воспитанникам, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалисты оказывали на основании согласия родителей. Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, специалисты провели диагностику эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что воспитанники переживают резкие эмоциональные скачки. Часто дети начинают бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалисты спланировали и организовали цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Специалисты используют психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Занятия проводили 1 раз в месяц.

В 2024 году в МБДОУ д/с № 40 реализовалась парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет». Курс программирования «Рыцарь кода» и «Scratch JR» проходит на образовательной онлайн платформе «Алгоритмика», реализуется с детьми подготовительных групп.

Педагоги, участвующие в реализации данного курса, прошли обучение на образовательной онлайн-платформе «MARS». Задача курса: пробудить у дошкольников интерес к программированию, заложить базу для изучения основ программирования, подготовить ребёнка к будущей успешной адаптации в обществе цифровой экономики.

С 16 марта по 30 июня 2024 г. детский сад приостановил свою деятельность в связи с высоким уровнем опасности. В этот период **парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет»** не реализовалась.

Информация по реализации программы размещена на сайте ДООУ (<https://ds40-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>), социальной сети Контакт (<https://vk.com/public195097673>), социальной сети Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000001899880>).

Детский сад является активным участником природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята», который нацелен на формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

В 2024 году детский сад принял участие в акции «Зажги синим», «Мир для всех один», марафон «Добрый город», «Неделя психологии», «V Всероссийская неделя осведомленности о проблемах дислексии».

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к **Году семьи**. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В МБДОУ был разработан план мероприятий, который реализовался в течении всего года: «Семейные традиции», «Семейный калейдоскоп», «Моя семья», «Папа, мама, я - дружная семья», «День матери», «Мои новогодние праздники», «Дом в котором мы живём», «Мой папа», «Моя мама», «Профессии моих родителей», «Мой дом», «Связь трех поколений», «Наша дружная многодетная семья» и т.д. Воспитанники и родители приняли участие в конкурсе «Это у нас семейное».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-

родительские отношения. План приуроченный к Году семьи выполнен на 92 %, в связи с форматом работы ДОУ в режиме дежурных групп.

Информация по реализации плана посвященного Году семьи размещен на сайте ДОУ (<https://ds40-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>), социальной сети Контакт (<https://vk.com/public195097673>), социальной сети Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000001899880>).

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме

В 2024 году продолжалась работа по развитию дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений. В связи с переходом функционирования МБДОУ в режим «дежурных групп» (январь 2024 год) и приостановление деятельности ДОУ в связи с высоким уровнем опасности (с 16 марта 2024 г. по 30 июня 2025 г.), для организации образовательной деятельности реализовались технологии: «Виртуального участия детей в ДОУ», «Виртуальная гостиная». Образовательная деятельность проводилась в двух форматах - онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Вконтакте). Информирование родителей воспитанников о запланированных мероприятиях осуществляется посредством «Образовательных афиш», размещённых в родительских группах: Telegram, VK мессенджер. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Мониторинга посещения онлайн занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Таблица 5.1.4 - Формы сотрудничества с семьями воспитанников в 2024 году в дистанционном режиме (онлайн и офлайн взаимодействие)

Формы	Темы
Круглый –стол (онлайн)	«Безопасность детей – в наших руках»
Консультации	«Семья и семейные ценности» «Соблюдаешь правила – поступаешь правильно» «Знакомим ребенка с космосом» «Безопасность ребенка дома» «Мир один на всех» «Театральный этикет»

	<p>«Формирование семейных ценностей»</p> <p>«Формирование положительного отношения к труду»</p> <p>«Воспитание патриотических чувств у дошкольников»</p> <p>«Роль семьи в развитии у детей ранней профориентации»</p> <p>«Поговорим с детьми про блокаду Ленинграда»</p> <p>«Моя малая Родина»</p> <p>«Как провести выходной день с ребенком»</p> <p>«Укрепляем иммунитет осенью»</p> <p>«Игры, которые можно провести дома»</p> <p>«Обучение финансовой грамотности дошкольников»</p> <p>«Способы поддержки здоровья детей осенью»</p> <p>«По ступенькам финансовой грамотности и профориентации для детей 5-7 лет»</p> <p>«Учим детей пересказывать: подборка коротких рассказов»</p> <p>«Семь родительских заблуждений о морозной погоде»</p> <p>«Чего не стоит делать, когда у ребенка истерика»</p> <p>«Воспитание самостоятельности у детей дошкольного возраста»</p> <p>«Безопасность в зимней период на водоемах»</p> <p>«Роль родителей в воспитании патриотических чувств дошкольника»</p> <p>«Правила поведения в местах массового скопления людей»</p> <p>«Воспитываем толерантность в себе и в</p>
--	---

	<p>детях»</p> <p>«Воспитываем будущих патриотов»</p> <p>«Соблюдайте правила дорожного движения»</p> <p>«Безопасность детей летом»</p> <p>«Что и как рассказать детям о великой отечественной войне»</p> <p>«Приобщения детей к труду дома»</p> <p>«Как научить ребенка дружить»</p> <p>«Развитие эмоционально – волевой сферы старших дошкольников с помощью песочной терапии»</p> <p>«Адаптация ребенка к условия детского сада»</p> <p>«Поиграем в подвижные игры дома»</p> <p>«В ГТО включайся, Спортом занимайся, Здоровье укрепляй! Нормативы все сдавай!»</p> <p>«Советы логопеда для родителей малышей»</p> <p>«Развитие речевого дыхания»</p> <p>«Правила безопасного дорожного движения»</p> <p>«Особенности безопасного поведения на дороге»</p> <p>«Зимние виды спорта»</p> <p>«безопасность ребенка зимой»</p> <p>«ГТО для дошкольников»</p> <p>«Готовим руку к письму»</p> <p>«Как рассказать детям о Блокаде»</p> <p>«Избалованный ребенок и что делать»</p> <p>«Как вести себя при обстреле»</p> <p>«Игры на снятие психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста»</p>
--	---

<p>Дистанционная работа (онлайн консультации, мастер – классы, видео консультации для работы с детьми в домашних условиях)</p>	<p>«Осторожно, тонкий лед» Мастер – класс «Игры на развития речевого дыхания» «Весна. Признаки весны» «Безопасность ребенка в доме. Как хранить лекарство в доме» «День Победы» Терапевтическая сказка «Петины игрушки» «Знакомство с музыкальными инструментами» «Поем вместе песни Победы» «Знакомство с понятием задача» Кукольный спектакль «Непослушная Маша» «Ритмические упражнения» Д/и «В мире профессий» «Пальчиковые игры» Лепка «Звезды и планеты» «Количественный и порядковый счет в пределах 5» Д/и «Живое – неживое» Аппликация «Подснежники» Игровой квест «Сказочное лето» «Из сказочки в сказку» «Сравнение предметов по длине» Аппликация «Луковичка» «Безопасность на дороге» Д/и «Поймай рыбку» «Игры со звуками Л, ЛЬ» Викторина по ПДД «Юный пешеход» Сказка «Курочка Ряба» (игры на музыкальных инструментах) «Игры с водой» «Что мы знаем о весне»</p>
--	---

	<p>«Полезные игры с основными цветами»</p> <p>«Во что превращаются наши ладошки»</p> <p>«Загадки для детей про дорожные знаки»</p> <p>Игра – викторина «Страна Светофория»</p> <p>«Геометрические фигуры»</p> <p>«Речь развиваем в игры играем»</p> <p>«Домашние и дикие животные»</p> <p>Сказка «Два жадных медвежонка»</p> <p>«Маленькие герои большой войны»</p> <p>«Маршалы Победы»</p> <p>«Развивающие игры для детей дома»</p> <p>«Символы Победы»</p> <p>«Дыхательная гимнастика»</p> <p>«Игры и упражнения по словоизменению»</p> <p>«Читаем Пушкина вместе»</p> <p>«12 июня – День России»</p> <p>Виртуальная экскурсия «Эхо прошедшей войны. Прохоровское поле»</p> <p>Виртуальная экскурсия «Герои Курской Битвы»</p> <p>Виртуальная фотовыставка «Герои - Белгородцы в Курской битве»</p> <p>«Символы России»</p>
Видеоролики	<p>«Блокадный Ленинград»</p> <p>«Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>«8 марта праздник мам и бабушек»</p> <p>«Давайте будем помнить ветеранов»</p> <p>«Всемирный день здоровья»</p> <p>«Мой край – родная Белгородчина»</p> <p>«День государственного флага»</p> <p>«С праздником, любимый город»</p> <p>Видео открытка «Я горжусь своим прадедушкой»</p> <p>«Все профессии нужны, все профессии</p>

	<p>важны!»</p> <p>«Дарите людям добро»</p> <p>«Выходной, выходной – весь день родители со мной»</p> <p>«Наша сила в единстве»</p> <p>«Вместе с мамой я играю»</p> <p>«Ты живи, моя Россия!»</p> <p>«Россия - Родина моя!»</p> <p>«Конструирование – это интересно!»</p> <p>«Юные исследователи»</p> <p>«Семья и семейные традиции»</p> <p>«Мой любимый вид спорта»</p> <p>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</p> <p>«Засветись»</p> <p>«Мои активные выходные»</p> <p>«Детский сад – это мы!»</p> <p>Сказка по ПДД «Дорога к теремку»</p> <p>«23 февраля – День защитника Отечества»</p> <p>«Из сказки в сказку»</p> <p>«Путешествие в страну Здоровья» (дворовые игры)</p> <p>«Выпуск 2024 год»</p>
Челлендж	<p>«Обними самое дорогое»</p> <p>«Ленинград... Мы помним.»</p> <p>«Папа, дедушка и я, веселые друзья»</p> <p>«Сталинград - город герой»</p> <p>«Читаем детям сказку»</p> <p>Фоточеллендж «Домик эмоций» (в рамках недели психологии)</p> <p>Маршрут выходного дня «По местам боевой славы»</p> <p>«Связь трех поколений»</p> <p>«Дети – это наше счастье, будущее всей</p>

	<p>страны!»</p> <p>«Мы катаемся на самокатах и велосипедах. Безопасность на улице»</p> <p>«Я знаю ПДД»</p> <p>«ПДД мы знаем и Вас их соблюдать убеждаем»</p> <p>«Наша семья соблюдает ПДД»</p> <p>«Семья глазами детей»</p> <p>«Сказкотерапия в помощь маме»</p> <p>«Мы помним, мы гордимся»</p> <p>«Безопасность начинается с семьи»</p> <p>Читайте вместе с нами Н. Носова</p> <p>«Фантазеры»</p> <p>«Печем печенье в виде сердечек вместе с мамой»</p> <p>«Вот он какой, мой папочка родной!»</p> <p>«Готовим коронное папино блюдо»</p> <p>«А мы с папой...»</p> <p>«Вот он какой, мой папочка родной»</p> <p>«Чтобы всем здоровыми быть, надо руки с мылом мыть»</p> <p>«Открытое окно – опасно для ребенка»</p>
Тур выходного дня	<p>«Мы с папой лучшие друзья»</p> <p>«Прохоровское поле»</p> <p>«Чтобы помнили»</p>
<p>Гость группы</p> <p>Виртуальная экскурсия</p>	<p>Знакомство с профессией «Врач – окулист»</p> <p>Знакомство с профессией «Учитель географии»</p> <p>Знакомство с профессией «Педагог дополнительного образования»</p> <p>Виртуальная экскурсия в стоматологический кабинет</p> <p>Виртуальная экскурсия в ветеринарную клинику</p>

	<p>Участник специальной военной операции «Есть такая профессия – Родину защищать» Инспектор МЧС и ПР «Школа пожарных наук» Знакомство с профессией «Служба спасения» Знакомство с профессией «Дизайнер» Знакомство с профессией «Учитель рисования» Знакомство с профессией «Водитель автобуса» Знакомство с профессией «Повар» Знакомство с профессией «Музыкант» Знакомство с профессией «Офтальмолог» Знакомство с профессией «Медицинская сестра» Знакомство с профессией «Волонтер»</p>
Памятки и буклеты	<p>«Внимание – дорога!» «Безопасность детей на дороге – забота взрослых» «Секреты дисциплины» «Профилактика отравлений лекарственными аппаратами» «Дети и лекарства: правило безопасности» «Эмоциональное благополучие ребенка в семье» «Общие рекомендации для родителей по профилактике самовольного ухода детей из детского сада» «Что делать, если ребенок убегает из детского сада» «Правила поведения в местах массового скопления людей» «Безопасность ребенка в зимний период»</p>

	<p>«Осторожно, тонкий лед!»</p> <p>«Безопасность в быту»</p> <p>«Осторожно! Газ!»</p> <p>«Как вести себя при обстреле»</p> <p>«Правильное питание - залог здоровья»</p> <p>«Если дома ты один»</p> <p>«Безопасность в сети интернет»</p> <p>«Закрой окно – сохрани детскую жизнь»</p> <p>«Аутизм и как его распознать»</p> <p>«Памятка по антитеррористической безопасности»</p> <p>«Адаптация дошкольника в школе»</p> <p>«Профилактика гриппа -Вакцинация»</p> <p>«Правила поведения в общественном транспорте»</p>
<p>Совместные мероприятия</p>	<p>«День рождения Осени»</p> <p>Оформления альбома «Мир профессий и труда жителей Белгородской области»</p> <p>Проект «Я расту помощником»</p> <p>Спортивное развлечение «Сильные, смелые, ловкие, умелые»</p> <p>Проект «Растем здоровыми»</p> <p>Проект «Встречаем весну»</p> <p>Проект «Светлый праздник – мамин день»</p> <p>Семейный проект «Как я маме помогаю»</p> <p>Флешмоб «Семейные традиции»</p> <p>Проект «День Победы»</p> <p>Проект «День государственного флага»</p> <p>«Эколята – молодые защитники природы»</p> <p>Проект «Азбука безопасности»</p> <p>Проект «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» (профессии мам и мамы на работе)</p> <p>Проект «Я люблю тебя –Россия!»</p> <p>Проект «Мы помним! Мы гордимся! Мы не</p>

	<p>забудем!»</p> <p>Проект «Светлая Пасха»</p> <p>Проект «Космические просторы»</p> <p>Проект «Третье ратное поле России - Прохоровское поле»</p> <p>Проект «Доброта и милосердие спасут мир»</p> <p>Проект «Зимние виды спорта»</p> <p>Проект: «Новогодние чудеса»</p> <p>Проект «Растём здоровыми»</p> <p>Проект «Огород на окне»</p> <p>Проект «Моя любимая мамочка»</p> <p>Тур выходного дня «По местам боевой славы г. Белгорода»</p> <p>«Нерозлучные друзья: взрослые и дети»</p> <p>Выставки творческих работ:</p> <p>«Краски осени»,</p> <p>«Мастерская деда Мороза»</p> <p>«Наша армия сильна»,</p> <p>«Вместе с мамочкой любимой»,</p> <p>«Мы помним, мы гордимся»</p> <p>«Лего –моделей»</p> <p>«День здоровья»</p> <p>«Сражения под Прохоровкой»</p> <p>«День героев Отечества»</p>
<p>Акции</p>	<p>«Помоги бездомным животным»</p> <p>«Покормите птиц зимой»</p> <p>«Посылка солдату»</p> <p>«Для любимой бабушки»</p> <p>«Родителям – водителям!»</p> <p>«Автокресло - детям!»</p> <p>«Письмо солдату»</p> <p>«Засветись! Стань заметнее на дороге»</p> <p>«Засветись на дороге – сбереги свою жизнь»</p> <p>«Засветись»</p>

	<p>«Пристегнись и улыбнись»</p> <p>«Мы за жизнь по правилам!»</p> <p>«Безопасность на дороге»</p> <p>«Окна Победы»</p> <p>«Бессмертный полк»</p> <p>«Георгиевская ленточка»</p> <p>«Зажги синим»</p> <p>«Безопасные окна»</p> <p>«Это важно! Мы за безопасность на дороге!»</p> <p>«Безопасность в сети интернет»</p> <p>«Белый ангел»</p>
Конкурсы	<p>«Эколята - молодые защитники природы»</p> <p>«Мои спортивные достижения»</p> <p>«Масленица»</p> <p>Конкурс по ПДД настольная игра «Знайка – юный пешеход»</p> <p>«Победа одна на всех»</p> <p>«Елочная игрушка»</p> <p>«Добрые рифмы»</p> <p>«Завтрак с ПДД»</p> <p>Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»</p> <p>«8 марта»</p> <p>«Здоровому образу жизни – ДА!»</p> <p>«День Защитника Отечества»</p> <p>«За здоровый образ жизни»</p> <p>«Путешествие в страну здоровья»</p> <p>«Мы поколение ЗОЖ»</p>
Офлайн и онлайн взаимодействие (с отсутствующими детьми по причине болезни, с детьми не посещающих дежурную группу, с закрытием сада, по причине оперативной обстановки)	<p style="text-align: center;">Офлайн</p> <p>«Блокадная ласточка»</p> <p>«Осторожно, тонкий лед»</p> <p>«Сталинградская битва»</p> <p>«Мой любимый вид спорта»</p>

	<p>«Вечный огонь, вечная слава»</p> <p>«Будем книги мы читать, будем много – много знать»</p> <p>«День птиц»</p> <p>«Наши пернатые друзья»</p> <p>«Подарю букет любимой маме»</p> <p>«С праздником 8 марта»</p> <p>«Рисуем с детьми – Вечный огонь»</p> <p>«Развитие навыков жизнестойкости детей»</p> <p>«Земля наш общий дом»</p> <p>«Эколята сохраняют природу»</p> <p>«Наши домашние питомцы»</p> <p>«Собака – мой верный друг»</p> <p>Трудовой десант «Не мешайте мне трудиться»</p> <p>Экологический марафон «Всероссийский день Эколят»</p> <p>«Наш друг светофор!»</p> <p>«В гости к обитателям водоема!»</p> <p>«Мы юные защитники природы»</p> <p>«Будем беречь природу»</p> <p>Аппликация с элементами оригами</p> <p>«Подснежник»</p> <p>«День подснежника – операция Первоцвет»</p> <p>«Удивительный мир космоса»</p> <p>«Весеннее настроение»</p> <p>«Улыбашки с любимой игрушкой»</p> <p>«1 июня – день защиты детей»</p> <p>Фотоколлаж «Наша дружная семья!»</p> <p>«Пусть серое станет цветным»</p> <p>«Читайте нас, листайте нас, и мы всему научим вас!»</p> <p>«Правила дорожные знать каждому положено»</p>
--	--

	<p>«Будь внимателен! Впереди у нас дорога в школу»</p> <p>«Моя дружная семья»</p> <p>«Фантазируем. Творим. Конструируем!»</p> <p>«День Победы»</p> <p>«Светлая Пасха»</p> <p>«С днем защиты детей»</p> <p>«12 июня – День России»</p> <p>«Готовим вместе с мамой любимое мамино блюдо!»</p> <p>«День героев Отечества!»</p> <p>«С днем матери!»</p> <p>«Прогулка с мамой»</p> <p>«Мама и я – спортивная семья!»</p> <p>«Стартуем вместе»</p> <p>«Мир маминых увлечений»</p> <p>«По святым местам Белогорья»</p> <p>«Играем вместе с папой»</p> <p>«Портрет моего папы»</p> <p>«Наши любимые папы»</p> <p>«Быть папой огромное счастье!»</p> <p>«Рюкзачок безопасности»</p> <p>«Наши любимые бабушки и дедушки»</p> <p style="text-align: center;">Онлайн</p> <p>«Наши эмоции» (в рамках недели психологии)</p> <p>Упражнение «Настроение в кармашке» (в рамках недели психологии)</p> <p>«Мое настроение» (в рамках недели психологии)</p> <p>«Много профессий на свете есть», «Поймай - скажи» (или «Кто что делает?»), «Отгадай профессию», «Алфавит профессий», «Угадай, какая профессия у человека» (в</p>
--	---

	рамках недели психологии) «Эколята помощники природы» «Весна. Перелетные птицы» «Вот оно какое наше лето» «Алгоритмика в режиме онлайн» «Звуковой анализ слов» «Слоговое чтение» «День Победы» «Все профессии важны» «Сравнение двух неравных групп предметов» «Грамотный пешеход» «Что изменилось» «Эти правила важны, их запомнить все должны!» «Правила безопасности» Рисование «Зеленый листок» Аппликация «Птицы на ветке» Лепка «Грач» «Инструменты» «Животные жарких и холодных стран» «Состав числа 6» «Геометрические фигуры» и т.д.
--	---

Дистанционным взаимодействием с воспитанниками (по желанию и возможностям онлайн подключения родителей) было охвачено 82% из числа отсутствующих воспитанников. В дистанционном взаимодействии приняли участие в 2024 году – 100% педагогов.

Информация по реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме размещена на сайте ДОУ (<https://ds40-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>), социальной сети Контакт (<https://vk.com/public195097673>), социальной сети Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000001899880>).

Вывод: показатели развития детей отражают достаточный уровень освоения образовательных и парциальных программ дошкольного образования, но в связи с функционированием детского сада в режиме дежурных групп (с января 2024 г.) и с приостановлением деятельности ДОО, в связи с высоким уровнем опасности (с 16 марта

по 30 июня 2024 г.) показатели по всем образовательным областям немного снижены, особенно у детей, находившихся на домашнем режиме обучения. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны. Содержательность реализуемых программ в полном объеме соответствуют образовательным запросам всех участников образовательных отношений.

Проблемное поле: функционирование МБДОУ в режиме дежурных групп и приостановлением деятельности ДОО. Недостаточно разнообразны приемы взаимодействия педагогов с детьми.

Перспективы развития: переход работы МБДОУ в обычный режим. Разнообразить приемы взаимодействия с детьми по всем 5-ти областям, активно продолжать работу по внедрению современных педагогических технологий, использованию инновационных методик и технических средств обучения.

5.2. Результаты участия обучающихся в конкурсах.

Таблица 5.2.1 – Результаты участия обучающихся в конкурсах

Название конкурса	Результативность участия воспитанников
Всероссийский уровень	
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «С днём защитника Отечества» в ООО «Высшая школа делового администрирования» (28.02.2024 г., заочная)	Победитель - 1
ООО «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский детский творческий конкурс ко дню отца «Папа может!» 23.10.2024 г. (заочная)	Победитель - 2
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню воспитателя и Дню учителя «Педагогам от всей души!» 02.10.2024 г. (заочная)	Победитель - 1
Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала» в ООО «Высшая школа делового администрирования»	Победитель - 6
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Педагогам от всей души» в ООО «Высшая школа делового администрирования», 02.10.2024 г., заочный	Победитель - 2
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно –	Победитель - 3

прикладного творчества «Спортивная елочка» в ООО «Высшая школа делового администрирования»	
Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 10.01.2024 г. (заочная)	Победитель - 1
Всероссийский конкурс чтения стихотворений для дошкольников и школьников 1 – 11 классов с международным участием «Мир стихов», 21 01.2024 г.	Победитель - 2
Всероссийский детский творческий конкур «Профессии родителей» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 18.09.2024г. (заочный)	Призер – 1 Победитель - 1
Всероссийский детский творческий конкур «Герои сказок» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 20.11.2024 г. (заочный)	Победитель - 2
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Отражение осени» в ООО «Высшая школа делового администрирования» (ноябрь, заочный)	Лауреат - 1
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Елочная радость» в ООО «Высшая школа делового администрирования» (февраль, заочный)	Лауреат – 1 Победитель - 1
Всероссийский творческий конкурс «Просторы Космоса» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 20.01.2024 г. (заочный)	Победитель - 3
Всероссийский детский творческий конкурс «Профессии родителей» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 18.09.2024 г., заочная	Победитель - 2
Всероссийский детский творческий конкурс «Лесные сюрпризы» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 25.09.2024 г., заочная	Победитель - 1
Всероссийский детский творческий конкурс «Декабрьская сказка» в ООО «Высшая школа делового администрирования» (19.01.2024 г., заочная)	Победитель - 9 Призер - 5
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть» в ООО «Высшая школа делового администрирования» (17.12.2024	Победитель - 2

г., заочная)	
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебный башмачок» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 10.01.2024 г., заочный	Победитель - 2
Пятый Всероссийский конкурс «Мой любимый снеговик» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 17.01.2024 г., заочный	Победитель - 3
Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: К 80-летию памяти блокады Ленинграда, 18.01.2024 г.	Победитель - 2
Всероссийский конкурс «Зимние забавы» в ООО «Высшая школа делового администрирования»	Победитель - 1
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Волшебный башмачок» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 10.01.2024 год. (заочный)	Призер - 2
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Мой любимый снеговик» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 17.01.2024 г. (заочный)	Победитель – 9 Призер - 1
Всероссийский конкурс «Надежды России» в номинация: к 80-летию памяти блокады Ленинграда 18.01.2024 г. (заочный)	Победитель - 1
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Праздник к нам приходит» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 10.01.2024 г. (заочный)	Победитель - 6
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «С Днём защитника Отечества!» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 18.02.2024 г. (заочный)	Победитель - 5
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «В здоровом теле – здоровый дух» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 10.04.2024 г. (заочный)	Победитель - 1
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Просторы Космоса» в ООО «Высшая	Победитель – 2 Призер -1

школа делового администрирования» 20.01.2024 г. (заочный)	
Педагогика 21 века конкурс «Сдаем всей семьей нормативы ГТО» 23.05.2024 г. (заочный)	Победитель - 1
Педагогика 21 века конкурс «В здоровом теле – здоровый дух» 23.05.2024 г. (заочный)	Победитель - 1
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Этот прекрасный женский день!» в ООО «Высшая школа делового администрирования» 12.01.2024 г. (заочный)	Победитель - 2 Призер - 2
Региональный уровень	
Конкурс рисунков «10 лет вместе», приуроченный к 10-летию возрождения Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» май 2024 (заочный)	Призер - 1
Региональный конкурс «Зеленый огонек» в номинации видео игра конкурсное испытание «Семейная игротека «ПДД» 2024 год (очно)	Участник
Региональный конкурс «Патриоты ГТО – патриоты России», 03.05.2024 г., заочный	Призер - 1
Муниципальный уровень	
Муниципальный конкурс «Калейдоскоп профессий» в номинации «Профессия в кадре» (ноябрь, очно)	Призер - 1
Городской конкурс рисунков «ЗОЖ: вчера, сегодня, завтра» (ноябрь, очно)	Призер - 1
Городской творческий конкурс «Отражение осени» МБУК «Дом офицеров» (декабрь, заочный)	Лауреат - 6
Муниципальный конкурс Фестиваль детского творчества «Инклюзар» (декабрь, очный)	Победитель - 1
Малая Спартакиада среди воспитанников ДОО г. Белгорода (декабрь, очный)	Лауреат - 1
Малая Спартакиада среди воспитанников ДОО г. Белгорода с ОВЗ (декабрь, очный)	Призер - 1
Городской конкурс чтецов среди дошкольников «Добрые рифмы» памяти белгородского детского писателя Юрия Макарова, в номинации «Поэзия современников – детям» в возрастной категории 5 – 7 лет, Белгород, 2024 год (очный)	Призер - 1

Муниципальный конкурс «Это у нас семейное» в номинация «Мы Белгородцы» 27.03.2024 г. (очная)	Призер - 1
Муниципальный конкурс «Это у нас семейное» в номинация «Маленький рассказ о большой семье» 27.03.2024 г. (очная)	Лауреат - 1
Муниципальный конкурс «За здоровый образ жизни» в номинации «Мы - поколение ЗОЖ» 09.01.2024 г. (очный)	Призер - 1
Муниципальный конкурс «Ёлочная радость» 2024 год (очный)	Призер – 2 Лауреат-6
Муниципальный конкурс «Масленица Мастерница» март 2024 год (заочный)	Призер - 1
Муниципальный конкурс «Победа одна на всех» май 2024 год (заочный)	Победитель - 1 Призер - 2
Муниципальный конкурс «Неопалимая купина» май 2024 г. (очный)	Победитель – 1 Призер -1
Муниципальный конкурс чтецов имени И.А. Крылова «Мудрее басни в мире нет!», посвященный 255-летию со дня рождения писателя и драматурга 06.03.2024 г. (заочный)	Призер - 1
Муниципальный конкурс «За здоровый образ жизни» в номинации «Путешествие в страну здоровья» 18.03.2024 г. (очный)	Призер - 1
Муниципальный конкурс «Финансовый марафон» в номинации «Моя первая финансовая сказка» мая 2024 год (очно)	Лауреат-1
Городской конкурс чтецов среди дошкольников «Добрые рифмы» памяти белгородского детского писателя Юрия Макарова, в номинации «Поэзия современников – детям» в возрастной категории 4 – 5 лет, Белгород, 2024 год (очный)	Призер - 1
Городской конкурс экологическая сказка «Живая Земля» 2024 год (очно)	Призер - 1
Муниципальный конкурс «Главнее всех – моя семья», в номинации «От трёх до бесконечности». 30.10.2024 год	Лауреат - 1
Муниципальный конкурс «Калейдоскоп профессий» в номинации «Все профессии важны». 21. 11.2024 год	Призер - 1
Муниципальный конкурс рисунков «ЗОЖ: вчера, сегодня, завтра». 12.2024 год	Победитель – 1

Таблица 5.2.2 – Динамика результативности участия воспитанников в конкурсах детского творчества за 3 учебных года

Учебный год	Уровни участия				Результат	Динамика
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный		
2022	3	235	-	52	290	+ 167
2023	3	232	-	59	294	+ 4
2024	0	89	3	37	129	- 165

Вывод: результативное участие детей в конкурсах детского творчества имеет отрицательную динамику, в связи с функционированием детского сада в режиме дежурных групп (с января 2024 г.) и с приостановлением деятельности ДОО, в связи с высоким уровнем опасности (с 16 марта по 30 июня 2024 года).

Проблемное поле: анализ конкурсного движения показал, что на протяжении трех лет дети принимают участие в основном во всероссийских и муниципальных конкурсах, а международных и региональных конкурсах практически не участвуют.

Перспектива развития: целесообразно в 2025 учебном году инициировать более активное участие детей в конкурсах.

5.3. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Одной из важных задач МБДОУ является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Поэтому педагогический коллектив детского сада применяет эффективные формы работы с семьями воспитанников и создает условия для вовлечения родителей в совместную деятельность.

В МБДОУ № 40 осуществлялись:

- **традиционные формы** взаимодействия педагогов с родителями воспитанников: информационно-аналитические (анкетирование, интервьюирование, опрос); досуговые (праздник, конкурс, семейные походы и экскурсии и т.п.); познавательные (консультация, семинар, мастер-класс); наглядно-информационные (родительские информационные стенды в раздевальных комнатах, холлах, лестничных маршах ДОО), консультации в контактной форме.
- **нетрадиционные формы:** контактные (технология «Гость группы»); дистанционные («Виртуальный гость группы», активное участие родителей в еженедельных тематических «Фото-челленджах», акциях, конкурсов), общение через мессенджеры и сообщества в социальных сетях, («Вконтакте»), обучение детей в режиме офлайн (отправка

образовательных заданий по пяти образовательным областям) и онлайн (обучение в прямом эфире).

В Учреждении работает электронная почта mdou-dc40@mail.ru, официальный сайт МБДОУ д/с № 40 <https://ds40-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Обеспечена открытость и доступность информации о МБДОУ через организацию работы официального сайта. Для осуществления обратной связи в детском саду работает «Телефон доверия», на сайте имеется страничка: «Для Вас, родители» (<https://ds40-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>).

Источником официальной информации о деятельности МБДОУ стали не только сайт МБДОУ д/с № 40, но и их **госпаблики** в «ВКонтакте», «Одноклассники». На них ежедневно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы.

Таблица 5.3.1 – Количество подписчиков в социальных группах в сети Интернет на 31.12.2024 г.

№	Название социальной сети	Количество подписчиков 2023 год	Количество подписчиков 2024 год	Динамика
1.	Группа «Детский сад № 40» в «ВКонтакте» (https://vk.com/public195097673)	439	497	+ 58
2.	Группа «Детский сад № 40» в «Одноклассники» (https://ok.ru/group/70000001899880)	80	83	+ 3

Таблица 5.3.2 – Степень включенности родителей в образовательный процесс через интерактивные формы сотрудничества

Группы/ количество родителей	Мастер-классы		Проекты		Онлайн-консультации и консультирование		Педагогические мастерские		Образовательная афиша	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
I младшая группа № 1	3	10	5	15	2	10	4	14	2	22
I младшая	3	14	4	16	3	11	1	15	4	20

группа № 2										
II младшая группа № 3	1	10	6	18	4	12	6	18	2	21
II младшая группа № 4	4	18	7	21	5	12	8	17	5	24
Средняя группа № 5	6	18	5	22	4	10	10	18	4	24
Старшая группа № 6	6	18	10	22	4	12	9	18	6	24
Старшая группа № 7	8	20	10	21	5	16	8	19	2	22
Старшая группа компенсирующей направленности № 8	3	16	5	16	8	18	4	14	2	24
Старшая группа № 9	5	18	8	18	7	16	5	16	6	20
Подготовительная группа № 10	4	20	10	24	7	16	9	19	5	24
Подготовительная группа компенсирующей направленности № 11	5	21	11	24	7	20	10	18	3	24
Подготовительная группа № 12	4	21	8	18	7	14	8	17	4	24
Охват родителей	82%									

Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса. Совет родителей учреждения активно работал по решению вопросов благоустройства территории дошкольной организации, по подготовке групп к новому учебному году, по вовлечению родителей групп в участие в различных социальных акциях и проектах.

С целью выявления удовлетворенности родителей уровнем образовательных услуг ДОО, проведено анкетирование родителей в рамках Самоаудит в апреле 2024 года

(онлайн). В нем приняло участие 261 родителя из разных возрастных групп, что составило 76,9 % от их общего числа.

Содержание вопросов анкеты было направлено на выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада: оснащенность ДОО, квалифицированность педагогов, развитие ребенка в ДОО, взаимодействие с родителями.

Уровень удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательной услуги – 97.2 %. Данные показатели говорят о достаточной степени удовлетворенности родителями качеством работы МБДОУ.

Вывод: взаимодействие педагогов с семьями воспитанников остаётся приоритетным направлением работы ДОО. По результатам анкетирования родители положительно оценивают деятельность детского сада в 2024 году. Несмотря на работу детского сада в режиме дежурных групп, статус МБДОУ, по мнению большинства родителей (97.2 %), довольно высок.

Проблемное поле: к сожалению, не удалось реализовать план мероприятий с родителями (законными представителями) в части проведения совместных спортивно-оздоровительных праздников и развлечений в связи с желтым уровнем антитеррористической опасности.

Перспектива развития: продолжать внедрять дистанционные формы повышения родительской компетентности (проведение онлайн и оффлайн консультаций, онлайн мастер-классы, онлайн собрания), применять технологию образовательных афиш для заблаговременного привлечения родителей к участию в мероприятиях. Реализовать комплекс мероприятий, направленных на формирование нравственного облика МБДОУ (культура общения с родителями, коллегами, имидж, ведение педагогами личных страниц в социальных сетях и здорового образа жизни).

5.4. Дополнительные образовательные услуги.

С целью удовлетворения запросов родителей (по результатам анкетирования) и превышения образовательного минимума в содержании образовательного процесса в 2024 году дошкольникам предоставлялись различные виды образовательных услуг.

Таблица 5.4.1 – Дополнительные образовательные услуги

№ п/п	Название услуги	Вид услуги	Количество детей	Цель	Результаты
-------	-----------------	------------	------------------	------	------------

1	Кружок «Умелые ручки» (тестоластика)	Платная	20	Формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности на основе использования природных материалов.	Отчет работы платной дополнительной образовательной услуги «Умелые ручки» (2 р. в год), мастер – класс для педагогов «Использование приемов тестоластики как средства развития дошкольников» (ноябрь 2024 год), онлайн мастер – класс для родителей и детей: «Весенние цветы» (март 2024 год - дистанционно), оформления тематических выставок (в течение года), участие в творческих конкурсах в течение года, анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемой дополнительной услуги» (онлайн).
2	Кружок «Веселый английский язык»	Платная	114	Формирование элементарных навыков общения на английском	С приостановлением деятельности ДОО, в связи с высоким

				языке у детей дошкольного возраста.	уровнем опасности с 16 марта 2024 года кружок не функционировал, дистанционно не проводился. С сентября 2024 года кружок не проводился, в связи с отсутствием педагога по английскому языку.
3	Кружок «Волшебный занавес»	Платная	22	Обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.	Отчет работы платной дополнительной образовательной услуги «Волшебный занавес» (2 р. в год), мастер – класс для педагогов «Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников» (декабрь 2024 год.), показ сказок родителям (в течение года по плану руководителя кружка), участие в городском конкурсе «Добрые рифмы», анкетирование

					«Удовлетворенность родителей качеством предоставляемой дополнительной услуги»
4	Кружок «Юный шахматист»	Бесплатная	10	Расширение кругозора детей, знакомство с древней игрой «шахматы», в процессе обучения игре в шахматы способствовать концентрации внимания, развитию логического мышления, памяти, внимания, наблюдательности, интереса к игре в шахматы.	Отчет работы бесплатной дополнительной образовательной услуги «Юный шахматист» (2 р. в год.), офлайн – консультация для родителей и педагогов: «Зачем ребенку учиться играть в шахматы?» (март 2024 г.), шахматный турнир между детьми и родителями (декабрь 2024 г.), анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемой дополнительной услуги».
5	Кружок «Умные шашки»	Бесплатная	20	Раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре	Отчет работы бесплатной дополнительной образовательной услуги «Умные шашки» (2 р. в год),

				в шашки.	офлайн – консультация для родителей и педагогов: «Увлекательная игра - шашки» (февраль 2024 год), шашечный турнир между детьми посещающих кружок (декабрь 2024 год), анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемой дополнительной услуги»
6.	Обучению детей элементам баскетбола «Мини - баскетбол»	Бесплатная	24	Привить интерес к систематическим занятиям спортом через игру «Мини - баскетбол»	Отчет работы бесплатной дополнительной образовательной услуги (2 р. в год), спортивные развлечения, соревнования в течении года, анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемой дополнительной услуги». В декабре 2024 года

					воспитанники, посещающие бесплатную дополнительную услугу «Мини баскетбол» поучаствовали в малой Спартакиаде среди воспитанников ДОО, стали лауреатами и призёрами (ОВЗ).
--	--	--	--	--	---

Таблица 5.4.2 – Анализ результатов «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемой дополнительной услуги»

Название дополнительных образовательных услуг	Количество детей /Количество опрошенных родителей	Удовлетворены	Удовлетворены не в полной мере	Не удовлетворены
Кружок «Умелые ручки» (тестоластика)	20/20	19 (95 %)	1 (3 %)	-
Кружок «Веселый английский язык»	Анкетирование не проводилось	-	-	-
Кружок «Волшебный занавес»	22/22	22 (100 %)	-	-
Кружок «Юный шахматист»	10/10	10 (100 %)	-	-
Кружок «Умные шашки»	20/20	20 (100 %)	-	-
Обучению детей элементам баскетбола «Мини - баскетбол»	24/24	24 (100 %)	-	-

Всего:	96/96	97 %	3 %	
--------	-------	------	-----	--

Вывод: по результатам мониторинга родители (законные представители) детей удовлетворены результативностью платных и бесплатных образовательных услуг, подтверждением тому служат положительные отзывы в «Книге замечаний и предложений» по предоставлению дополнительных услуг. С января по март 2024 года все дополнительные услуги работали регулярно в формате дежурных групп. С приостановлением деятельности ДОО, в связи с высоким уровнем опасности с 16 марта 2024 года по 30 июня 2024 года реализация дополнительных образовательных услуг не осуществлялась. С сентября 2024 года по декабрь 2024 года реализация дополнительных образовательных услуг проходила в формате дежурных групп регулярно, плодотворно, что позволила каждому воспитаннику развить свою творческую индивидуальность, реализовать заложенные способности, сумели достичь положительных результатов деятельности. Результативность организации платных образовательных услуг – высокая, что подтверждено результатами мониторинга удовлетворенности родителей (законные представители) - 97%.

Проблемное поле: реализация дополнительных услуг с января 2024 г. и режимом работы Доу в формате дежурных групп, а также в связи с приостановлением деятельности ДОО, в связи с высоким уровнем опасности с 16 марта 2024 года вызвала затруднение. Работа по реализации дополнительных услуг в дежурных группах проводилась только с присутствующими детьми. С сентября 2024 года была приостановлена платная дополнительная услуга «Веселый английский язык», в связи с отсутствием педагога по обучению английскому языку.

Перспективы развития: повышение значимости дополнительных образовательных услуг через участие в конкурсах, организацию регулярных открытых и отчётных мероприятий по освоению дополнительных образовательных программ. В соответствии с запросами родителей продолжить работу по организации дополнительных образовательных услуг в 2025 году. Возобновить платную дополнительную услугу «Веселый английский язык».

5.5. Содержание взаимодействия ДОО с социальными институтами

в 2024 году

Для повышения эффективности и качества деятельности МБДОУ д/с № 40 в 2024 году осуществлялось взаимодействие с социальными институтами детства г. Белгорода на договорной основе. Организация социокультурных связей между детским садом и социальными институтами детства позволили реализовать совместные планы взаимодействия и использовать возможности для развития интересов детей и их

индивидуальных способностей.

Таблица 5.5.1 – Взаимодействия ДОО с социальными институтами

Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
МБОУ «Гимназия № 5»	Цель: создание единого образовательного комплекса с целью успешной адаптации первоклассников к условиям школьного обучения.
МБУЗ «Городская детская поликлиника № 2 г. Белгорода»	Оказание медицинских услуг
Белгородский государственный историко-краеведческий музей	Цель: знакомство дошкольников с историей родного края, организации познавательной деятельности детей, обеспечение интеллектуального и личностного развития дошкольников.
Белгородский государственный литературный музей	Цель: организация познавательной деятельности детей, расширение их кругозора, воспитание патриотических, эстетических чувств через ознакомление дошкольников с произведениями родного края.
Белгородская государственная филармония	Цель: организация музыкального просвещения дошкольников, формирование представлений о музыкальных инструментах.
Белгородская государственная детская библиотека А.А. Лиханова	Цель: расширение кругозора, развитие познавательного интереса, воображения, фантазии, привитие детям любви к книге и родному краю, обеспечение успешной социокультурной адаптации детей.
УМВД ОГИБДД по г. Белгороду	Цель: совместная деятельность, направленная на профилактику и предупреждение ДТП, формирование у детей навыков безопасного поведения в окружающей среде.
Белгородский государственный музей народной культуры.	Цель: организации познавательной деятельности детей, обеспечение интеллектуального и личностного развития

	дошкольников.
Белгородский государственный историко-художественный музей-диорама «Курская битва». Белгородское направление	Цель: знакомство дошкольников с историей родного края, организации познавательной деятельности детей, обеспечение интеллектуального и личностного развития дошкольников.

Вывод: в течение года были организованы онлайн экскурсии, выставки, мастер - классы и музейные уроки на базе ДОО, туры выходного дня с целью выполнения планов мероприятий о сотрудничестве.

Проблема: в связи с «желтым» уровнем террористической опасности частично реализованы планы по взаимодействию с социальными партнерами: «Музей-Диорама», «Историко-краеведческий музей», «Музей народной культуры». Несмотря на то, что многие социальные партнеры применяли современные виртуальные технологии, выездные музейные уроки и мастер – классы, есть не реализованные темы плана, которые зависели от стационарных выставок и могли быть реализованы только очно в музее. С МБОУ «Гимназия № 5» план не был реализован, это связано с закрытием гимназии на капитальный ремонт и дистанционным обучением учащихся.

Перспектива развития: продолжать поиск новых форм работы по сотрудничеству с социальными партнерами посредством дистанционных технологий; обеспечить полноценное развитие детей посредством интеграции различных видов детской деятельности и индивидуализации образовательного процесса. Пересмотреть планы взаимодействия с социальными партнерами на 2025 -2026 учебный год.

5.6. Вариативные формы работы

С целью организации качественного педагогического взаимодействия с семьями детей, не посещающих ДОО, направленного на обеспечение развития, воспитания, успешной социализации и адаптации детей к условиям ДОО создана **группа кратковременного пребывания детей от 1.5 года.**

В 2024 году данную группу посещали 16 детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в условиях реализации ОП ДО ГКП. Программа обеспечивала развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. В течение учебного года с детьми и родителями работали: воспитатель ГКП Шитова Е.А., старший воспитатель Люлина Ю.Ф., старшая медсестра Городова И.Б., педагог - психолог Комарцова М.А., инструктор по физической культуре Шматкова Е.Н., учитель-логопед Денисова Б.Г., музыкальные руководители: Кострикина

З.И., Петракова Н.Ю. Игры и занятия проводились в соответствии с планом работы группы. Каждое занятие планировалось с учётом того, чтобы у детей была возможность проявить себя в основных видах детской деятельности.

Родителям была предложена помощь в индивидуальном подборе игр, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка. С января 2024 по сентябрь 2024 года в режиме дежурных групп ГКП не функционировала.

Вывод: по итогам анкетирования родителей ГКП 100% удовлетворены посещением МБДОУ д/с № 40 (анкетирование проводилась в декабре 2024 года). Дети с удовольствием и интересом ходили в дошкольное учреждение, родители получили много полезной информации от специалистов МБДОУ и квалифицированных советов по интересующим их вопросам воспитания, развития и оздоровления детей.

Проблема: в связи с «желтым» уровнем террористической опасности, в связи с функционированием детского сада в режиме дежурных групп с января 2024 по сентябрь 2024 года в режиме дежурных групп ГКП не функционировала.

Перспектива развития: продолжить работу ГКП в 2025 - 2026 учебный год.

6. Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ

В структуру образовательной программы МБДОУ включено содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для этого в МБДОУ функционирует психолого - педагогический консилиум (ППк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребёнка, успешной интеграции их в социуме. В 2024 году было проведено **6 заседания ППк (2 внеплановые и 4 плановые).**

Таблица 6.1 – Характеристика и количество детей с ОВЗ, обучающихся в МБДОУ д/с № 40 г. Белгорода, по состоянию на май 2024 года

Категория детей	0-3лет	4-6 лет	7-8 лет	Всего детей по АООП ДО	Из них инвалидов
Для детей с тяжелыми нарушениями речи	-	11	15	26	-
Для детей с задержкой психического развития	-	-	-	-	-
Всего детей с ОВЗ:		11	15	26	-

В 2024 году работали 2 группы компенсирующей направленности (дети с тяжёлым нарушением речи) и логопункт. С 1 сентября 2023 года в детском саду открыта **группа комбинированной направленности**. Эту группу посещали 17 детей возрастом 6-7 лет (4 ребенка зачислены на логопункт, из них: 2 детей со статусом ОВЗ имеющих заключения ТПМПК г. Белгорода и обучающихся по АООП для детей с ТНР, и 2 ребенка без статуса ОВЗ, имеющих заключения ППк МБДОУ д/с № 40 с рекомендациями посещать занятия с учителем - логопедом. Таким образом, 2 ребенка осваивали АООП для детей с ТНР и 15 детей осваивали основную общеразвивающую программу.

Проведение коррекционно - педагогической работы осуществлялось во взаимодействии педагога-психолога ДОО, учителя-логопеда, воспитателей, специалистов по следующим направлениям: психологическое (психологическое сопровождение), логопедическое (логопедическое сопровождение), педагогическое (педагогическое сопровождение). Сопровождение осуществлялось в условиях ППк ДОО в процессе реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных и фронтальных форм взаимодействия.

В 2024 году было охвачено логопедической помощью 26 воспитанников. Из них в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР № 8 – **12** детей, в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР № 11 – **12** детей, в группе комбинированной направленности №10 - 2 детей.

Во время функционирования дежурных групп (январь 2024 год) группы были объединены в одну дежурную группу, дети, которые не посещали детский сад, занимались с учителем – логопедом и педагогом – психологом индивидуально в очном формате, с воспитателями дистанционно.

С 16 марта 2024 года детский сад приостановил свою деятельность в связи с высоким уровнем опасности вся работа с воспитанниками проводилась в дистанционном формате обучения по индивидуальному графику в режиме онлайн и офлайн с учителем – логопедом, педагогом – психологом и воспитателями.

Вся информация размещена на сайте ДОО в разделе **«Офлайн взаимодействие с семьями воспитанников»** (<https://ds40-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/?year%5B%5D=&month%5B%5D=&category%5B%5D=13>) и в разделе **«Дистанционное сопровождение воспитанников»** (<https://ds40-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/?year%5B%5D=&month%5B%5D=&category%5B%5D=13&category%5B%5D=14>).

Для охвата большего количества детей, нуждающихся в коррекционной помощи учителя-логопеда в ДОО была организована работа **Логопедического пункта** в

соответствии с «Положением об оказании логопедической помощи в МБДОУ д/с № 40 г. Белгорода». На Логопункт было зачислено - **10** детей в возрасте 5-7 лет с заключением ППк ДОУ фонетико - фонематическое недоразвитие речи (ФФНР). Индивидуальные занятия с каждым ребенком проводились не реже 2-х раз в неделю по циклограмме работы учителя-логопеда.

Работа учителей-логопедов велась по трем направлениям:

-консультирование педагогов: «Как сформировать у детей обобщающие понятия», «Подготовка к школе. Обучение грамоте. Что должен знать ребенок? (Форма «Вопрос-ответ»)), «Звуковой анализ», «Что такое нейроигры и как их включать в режимные моменты». Даны рекомендации по работе с детьми с ОВЗ воспитателям комбинированной направленности: «Как работать с индивидуальной тетрадь воспитанника по заданию учителя-логопеда», «Как правильно проводить артикуляционную гимнастику», «Какую работу необходимо проводить с родителями детей с ОВЗ в течении года по речевому развитию», «Как закреплять звуки в ходе режимных моментов». В течение учебного года были проведены **42 консультации** для педагогов (часть из них по запросу педагогов).

- индивидуальные занятия с детьми;

-консультирование родителей: дистанционная образовательная деятельность «Пальчиковые игры для детей 5-6 лет», «Пальчиковые игры для детей 3-5 лет, мастер класс «Игры для развития речевого дыхания», консультации: «Повторим с ребенком дома: Весна. Первоцветы. Возвращение птиц», разминка для мозга «Отгадай пословицу о дружбе», «Готовим ребенка к школе! Мозговой штурм «Ответь на вопросы», «Часто задаваемые вопросы от родителей к логопеду», «Как интересно и с пользой играть дома с детьми 2-3 лет - развивающие игры», «Если у ребенка укороченная подъязычная уздечка», «Нейропрописи для тренировки мозга: рекомендации логопеда». В течение учебного года были проведены **72 консультации** для родителей (часть из них по запросу родителей). Вся информация размещена на сайте ДОУ в разделе (<https://ds40-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/?year%5B%5D=&month%5B%5D=&category%5B%5D=19>).

Во время функционирования дежурных групп (январь 2024 год) дети, посещающие логопункт были объединены в дежурную группу компенсирующей направленности, дети, которые не посещали детский сад, занимались с учителем – логопедом в очном формате два раза в неделю по графику.

С 16 марта 2024 года детский сад приостановил свою деятельность в связи с высоким уровнем опасности вся работа с воспитанниками логопункта проводилась в дистанционном формате обучения по индивидуальному графику в режиме онлайн и

офлайн. Вся информация размещена на сайте ДОУ в разделе «**Дистанционное сопровождение воспитанников**»

В помещении для логопедических занятий созданы все условия для преодоления речевых нарушений: зеркало, мебель, компьютер, многочисленные игровые пособия для артикуляционной и дыхательной гимнастик, для отработки правильного звукопроизношения и развития фонематического слуха. Так же логопеды активно используют в работе с детьми детский компьютерный планшет, планшет «Логико-мальш» для развития фонематического слуха и разнообразные обучающие презентации. Все занятия отражаются в индивидуальных тетрадях по заданию логопеда. И родители всегда могут закрепить материалы занятия дома.

Итоговый мониторинг проводился в конце мая 2024 года **в дистанционном формате (индивидуально онлайн)**. По итогу мониторинга были даны рекомендации родителям по дальнейшему закреплению звуков и подготовке к школе: **7 воспитанников** выпускаются **в рамках логопункта**, с нормой речи, **из них с ОВЗ – 2** ребенка. 3 воспитанника продолжают посещать логопункт в 2024 – 2025 учебном году.

Результаты проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста.

В период с 26.02.2024 г. по 15.03.2024 г. было проведено логопедическое обследование детей с целью выявления нарушений речи.

Всего детей в возрасте от 3 до 5 лет – **98**, из них обследовано - **73** детей. Выявлено с речевыми нарушениями -**70**: ОНР I -1, ОНР II -4, ОНР III -10, ОНР IV – 0, ФФН -23, ФД – 32.

Всего детей в возрасте от 5 до 7-8 лет –**137**, из них обследовано - **125**. Выявлено с речевыми нарушениями -**87**: ОНР I - 1, ОНР II – 9 (из них 8-ГКН, 1-группа комбинированной направленности), ОНР III – 24 (из них 15 ГКН, 1 – группа комбинированной направленности, 8 – направлены на ТПМПК), ОНР IV – 0, ФФН -14, ФНР- 39, ФД - 0. Охвачено логопедической помощью – **34** детей (24 ГКН + 10 Логопункт). Направлено на ТПМПК - 15 детей: 12 – новый набор, 3- выпускника.

Выпущено в школу 11 детей, из них 7 с чистой речью, 3 детей направлены на ТПМПК г. Белгорода для определения условий последующей коррекционной работы (1 ребенок - ОНР II уровень речевого развития, 2 детей - ОНР III уровень речевого развития).

Таблица 6.2 – Результаты коррекционной работы

Группа	Кол-во детей	Май 2024 год			Сентябрь 2024 год		
		В	С	Н	В	С	Н

Старшая	13	-	10 (77%)	3 (23 %)			
Подготовительная	13	9 (69 %)	3 (23 %)	1 (8 %)			
Старшая	12				-	4(33%)	8 (67%)
Подготовительная	11				2(18%)	8(73%)	1 (9%)

Динамика развития детей с ТНР и различными видами дезадаптации, в отношении которых осуществлялось психолого - педагогическое сопровождение по сравнению с 2023 годом следующая:

Таблица 6.3 – Динамика развития детей с ТНР

Характер динамики	Количество детей	% 2024 г.	Динамика по сравнению 2023 г.
положительная	22	85 %	- 4 %
волнообразная	4	15 %	+ 4 %
незначительная	-	-	-
отрицательная	-	-	-

Вывод: В ходе анализа было выявлено, что усилия педагогического коллектива были направлены на организацию образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, обеспечивающего развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей; на создание специальных образовательных условий для коррекционной помощи воспитанникам с ТНР, а так же воспитанникам выпускных групп, нуждающимся в коррекционной помощи учителя-логопеда.

Проблема: отсутствие современного интерактивного оборудования для коррекции речевых нарушений

Перспективы развития: продолжать осуществлять просветительскую работу с родителями в режиме контактного и дистанционного консультирования в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей дошкольников, детей с ТНР.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Логопед», «Музыкальная палитра» и т.д.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Были приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Дни воинской славы России: исторические сражения», «Рассказы по картинкам», «Сказкотерапия. Развитие речи 5-7 лет», «Я люблю Россию! Государственные праздники России», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Историческая память о Великой Отечественной войне в ДОО: практические материалы для организации работы с детьми 5—7 лет»; «Сюжетные картинки для составления описательных рассказов: Мир растений и грибов. Мир животных. Мир человека. Времена года», «Великая Победа. Хроники войны», «Великая Победа. Города-герои», «Великая Победа. Награды войны»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Школа маленького умника»: Учись говорить правильно; Считаю, решаю, на вопросы отвечаю; Число назови, а цифру напиши; Память развивай, всё запоминай;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках».

Художественная и познавательная литература для детей:

- «История России для детей»;
- «Детям о животных»;
- «Красная книга для детей»;
- «Полководцы прославившие Россию»;
- Художественная литература во всех возрастных группах.

В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с

детьми, работы педагогов и специалистов. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

Информационно-развивающая среда

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой:

- телевизор – 1;
- музыкальный центр – 13;
- компьютеры – 5;
- принтер – 4;
- мультимедийный проектор – 2;
- МФУ – 3;
- ноутбук - 4;
- экран к мультимедийному проектору – 1;
- ламинатор - 1;
- брошюратор - 1;
- интерактивная доска - 1;
- интерактивный стол - 1;
- планшеты - 12, для реализации парциальной программы «Алгоритмика».

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса. Для подписания договоров и платежных документов ДООУ использует систему Контур.Диадок (кадровый электронный документооборот (КЭДО)). Все компьютеры имеют доступ к сети интернет и объединены в локальную сеть, установлен Wi-Fi.

С целью повышения информационной компетентности педагогов и создания в ДООУ современной информационной среды в учреждении ежегодно проводятся обучающие мастер-классы, семинары, консультации. Все педагоги пользуются компьютером при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио.

Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.).

Широко используют возможности интернет - пространства для участия в конкурсах, повышения квалификации, трансляции своего педагогического опыта. Применяя компьютерные развивающие программы, учитель-логопед и педагог-психолог организуют индивидуальные занятия с детьми.

Информация о дошкольном учреждении, его особенностях размещается и обновляется на сайте <https://ds40-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/> в социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте, обеспечивают открытость и доступность информации о деятельности ДОУ.

Родители наших воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией учреждения электронной почтой: mdou-dc40@mail.ru.

Вывод: созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование ДОУ и организацию образовательного процесса на современном уровне. ДОУ оснащен программно-методическим материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 40 на 95%.

Проблемное поле: Недостаточное количество технических средств, для осуществления дистанционного взаимодействия, виртуального участия ребенка в ДОО, с учетом количества групп и педагогического состава.

Перспективы развития:

- 1.Продолжать мотивировать педагогов на освоение информационной образовательной среды. Использование в индивидуальном порядке личных технических средств каждым педагогом, с использованием WI-FI ДОО.
- 2.Продолжить комплектование ДОУ учебно-методическими и мультимедийными материалами и обновление в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
- 3.Продолжить пополнение электронной библиотеки.

8. Проектная деятельность

Таблица 8.1 – Проектная деятельность

№	Уровень/ тема	Результаты
1.	Институциональный проект «Играем вместе в дворовые игры». Приказ МБДОУ д/с № 30.08.2024 г. № 53	В течение года были проведены развлечения для детей среднего и старшего дошкольного возраста «Приключения в осеннем дворе», «Зимние забавы», «Лето красное», «Весенняя сказка», «Веселимся и играем, и несколько не скучаем». Включены в институциональный проект воспитанники младших групп ДОУ. Выучены игры по сезонам года во всех группах. В условиях ограничений не выполнен план по совместной игровой деятельности с родителями и первоклассники гимназии № 5, это связано с

		<p>закрытием гимназии на капитальный ремонт и дистанционным обучением учащихся.</p> <p>Информация по реализации плана работы размещена на сайте ДОУ: https://ds40-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ и социальной сети</p> <p>В контакте: https://vk.com/public195097673</p> <p>Одноклассники: https://ok.ru/group/70000001899880</p>
2.	<p>Институциональный проект Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста «В мире профессий». Приказ МБДОУ д/с № 40 от 30.08.2024 г. № 51.</p>	<p>Работа по ранней профориентации была организована в виде сетевого взаимодействия внутри ДОУ и в группе отдельно, взаимодействие с социальными институтами, взаимодействие с семьями воспитанников используя технологии «Гость группы» и «Виртуальное участие». В каждой группе был разработан и реализован план работы, созданы центры по ранней профориентации.</p> <p>Информация по реализации плана работы по формированию основ ранней профориентации размещена на сайте ДОУ https://ds40-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ и социальной сети</p> <p>Контакте: https://vk.com/public195097673</p> <p>Одноклассники: https://ok.ru/group/70000001899880</p>
3.	<p>Институциональный проект Формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста «Финансовая азбука». Приказ МБДОУ д/с № 40 от 30.08.2024 г. № 54.</p>	<p>Выполнены все мероприятия в соответствии с планом: создан банк электронных ресурсов игр, проблемных ситуаций, мультфильмов, виртуальных экскурсий, конспектов образовательной деятельности, для дальнейшего внедрения в работе с детьми.</p> <p>Информация по реализации плана работы размещена на сайте ДОУ: https://ds40-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ и социальной сети</p> <p>Контакте: https://vk.com/public195097673</p> <p>Одноклассники: https://ok.ru/group/70000001899880</p>

4.	Институциональный проект Волонтерский отряд «Добрые сердца». Приказ МБДОУ д/с № 40 от 30.08.2024 г. № 52.	Выполнены все мероприятия в соответствии с планом. Работа волонтерского отряда была организована в виде сетевого взаимодействия внутри ДОУ и в группе отдельно, взаимодействие с социальными институтами, взаимодействие с семьями воспитанников. Информация по реализации плана работы размещена на сайте ДОУ: https://ds40-belgorod- r31.gosweb.gosuslugi.ru/ и социальной сети Контакте: https://vk.com/public195097673 Одноклассники: https://ok.ru/group/70000001899880
----	---	--

Таблица 8.2 – Динамика реализуемых проектов в МБДОУ д/с №40 за 3 учебных года

Год	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Институциональный уровень
2022	-	-	-	4
2023	-	-	-	5
2024	-	-	-	4

Вывод: поставленные цели и задачи на 2024 год проектной деятельности достигнуты и решены в полном объеме. Педагоги информированы о нововведениях, имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации проектной деятельности, занимаются самообразованием, творчески проявляют себя, участвуют в различных мероприятиях. Проектная деятельность охватывает всех участников образовательных отношений – детей, педагогов и родителей.

Проблемное поле: на протяжении двух лет МБДОУ д/с №40 не принимает участие в проектах регионального и муниципального уровня.

Перспективы развития:

1. Рассмотреть в 2025 году участие МБДОУ д/с №40 в проектах регионального и муниципального уровня.
2. Продолжить создавать условия (материально - технические, кадровые, финансовые) для эффективного использования проектной деятельности учреждения с целью развития интеллектуальных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников.
3. Включать большее число родителей, обучающихся (особенно вновь пришедших в ДОО) в проектную деятельность, с целью создания единой команды единомышленников.
4. Обобщать и распространять накопленный опыт педагогов ДОО.

5.Повышать значимость проектной деятельности через участие в конкурсах, организацию регулярных открытых и отчётных мероприятий.

9. Оценка качества материально-технической базы

В МБДОУ осуществляется творческий подход к организации развивающей предметно-пространственной среды; активно внедряются элементы доброжелательной среды: постеры детских достижений, образовательные афиши, оборудование пространства холлов и коридоров, систему навигации в МБДОУ; реализуются инновационные технологии в соответствии с современными требованиями к реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. МБДОУ обеспечено детской мебелью, игровым оборудованием.

В 2024 году РППС качественно изменилась в сторону соответствия требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям детей во всех возрастных группах. Расстановка детской и игровой мебели, наличие игровых центров соответствует пяти образовательным областям, требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям воспитанников.

Таблица 9.1 – Оценка РППС по группам

	<i>Оценка РППС по группам 2024 уч. г.</i>												Средний результат	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
насыщенность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
трансформируемость	1.9	1.9	1.8	1.9	1.9	1.9	1.9	1.8	1.9	1.8	1.9	1.9	1.9	1.9
полифункциональность	1.8	1.8	1.8	1.9	1.8	1.9	1.9	1.9	1.8	1.9	1.9	1.8	1.9	1.9
вариативность	1.9	1.8	1.9	1.8	1.9	1.9	1.8	1.9	1.9	1.9	1.8	1.9	1.9	1.9
доступность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
безопасность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итог общий	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9

Таблица 9.2 – Оценка РППС по кабинетам специалистов

	<i>Оценка РППС по кабинетам специалистов 2024 уч. г.</i>				Средний результат
	Музыкальный зал	Физкультурный зал	Кабинет психолога	Кабинет логопеда	
насыщенность	2	2	2	2	2
трансформируемость	1.9	1.9	1.8	1.8	1.9
полифункциональность	1.8	1.8	1.8	1.8	1.9
вариативность	1.8	1.8	1.8	1.8	1.9
доступность	2	2	2	2	2

безопасность	2	2	2	2	2
Итого общий	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9

МБДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с возрастом детей. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает:

- реализацию образовательных программ МБДОУ;
- частичные условия для образования детей с ОВЗ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

В образовательной деятельности используются холлы и внутренние помещения МБДОУ. По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для групп, в холле оформлена стена памяти «Подвиг героев бессмертен», из фотографий участников ВОВ и СВО, стенд «Государственная символика». В холле коридора (1-й этаж, левое крыло) оформлен центр «Пожарной безопасности», а лестничный марш оформлен по основам безопасности дошкольника. В холле коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлен стенд «Наша Родина», а лестничный марш оформлен по реализации парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья» стенд «В мире профессий» - профессии Белгородской области.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы центры патриотического воспитания, которые включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада.

РППС ДОУ и групп удовлетворяет потребность ребенка в двигательной активности, общении и совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, уединении детей. Групповое пространство разделено на центры, имеющие мобильные границы. В целом в 2024 году РППС дошкольной организации была пополнена на 25%.

Выводы: в дошкольном учреждении созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Проблемное поле: недостаточное оснащение переносным игровым оборудованием игровых площадок МБДОУ.

Перспективы развития: продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, скорректировать РППС с условиями реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

9.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка

Здание МБДОУ д/с № 40 оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно нормативно - правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория дошкольного учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором, имеется система видеонаблюдения, все двери оборудованы кодовыми замками, при входе на территорию ДОО на калитке установлен видео звонок. Введена пропускная система для сотрудников и родителей при входе на территорию детского сада. Охранный режим в дневное время осуществлялся вахтером и охранником ЧОП, а также дежурными администраторами.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится 1 раза в неделю. В МБДОУ д/с № 40 разработана следующая документация по обеспечению безопасности:

- «Паспорт антитеррористической защищенности»;
- «Паспорт дорожной безопасности»;
- Программа и план действий при ГО и ЧС.

Регулярно в соответствии с графиком проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической, пожарной безопасности и ЧС. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение 2024 года проводилась работа с детьми с применением разнообразных форм и видов обучения правилам дорожного движения, пожарной безопасности, правилам поведения в быту, знакомили детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивали психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развивали защитные рефлексы и навыки взаимопомощи.

В течении всего 2024 года с детьми проводят игровые занятия по Блокноту безопасности дошкольника, что позволяет формировать у детей старшего дошкольного

возраста основы безопасного поведения во время обстрела, при нахождении ими взрывоопасных предметов.

В течение учебного года успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников МБДОУ (1 раз в неделю), осуществляемые по эвакуационным путям.

Соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения, в режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный гидрант. Тепловое электрическое и сантехническое оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует всем требуемым нормам. По результатам внутренней проверки соблюдения безопасного режима в ДОУ имеются соответствующие акты.

В МБДОУ д/с № 40 в подвальном помещении оборудовано укрытие, зоны безопасности организованы на первом этаже, везде размещены запасы воды и продовольствия, аптечки с медикаментами для оказания первой помощи. По образовательному учреждению размещены указатели о местонахождении укрытия и зон безопасности, окна оклеены ударопрочной плёнкой, проведен дополнительный инструктаж всех сотрудников детского сада.

В течение всего времени проводилась просветительская работа с родителями: распространялись видеоролики, памятки, буклеты о первой медицинской помощи пострадавшим, как вести себя во время обстрела на официальном сайте ДОУ, в социальной сети ВКонтакте, на информационных стендах в группах и ДОУ. Все сотрудники ДОУ прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.

Вывод: в 2024 году в МБДОУ д/с № 40 не зафиксировано случаев производственного и детского травматизма, в дошкольном учреждении созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Проблемное поле: калитка при неаккуратном обращении выходит из строя.

Перспективы развития: продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений; способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах безопасности, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

9.2. Результаты финансово-хозяйственной деятельности

Таблица 9.2.1 – Расход внебюджетных средств за 2024 г.

№ п/п	Наименование товаров, услуг и работ	Код эконом.	Сумма руб. тыс.
----------	-------------------------------------	----------------	--------------------

		статьи	
1.	Оплата услуг по содержанию имущества д/с (заправка картриджей, устранение неисправностей отдельных объектов и т.д.)	225	31 010
2.	Обучение сотрудников оказанию первой помощи пострадавшим	226	3 500
3.	Приобретение строительных материалов	344	38 652
4.	Приобретение программного обеспечения	226	29 240
5.	Поддержка сайта	226	10 500
6.	Оплата хостинга	226	4 800
7.	Приобретение предметов снабжения	310	14 000
8.	Приобретение канцелярских товаров	346	12 010
9.	Улучшение качества сети Интернет	221	9 600
10.	Платные услуги	226	63 355

Таблица 9.2.2 – Расход бюджетных средств за 2024 г.

№ п/п	Наименование товаров, услуг и работ	Код эконом. статьи	Сумма руб. тыс.
1.	Оплата отопления и технологических нужд	223	1 422 00
2.	Оплата потребления электроэнергии	223	629 000
3.	Оплата водоснабжения и водоотведения	223	264 979
4.	Оплата вывоза ТБО	223	113 057,24
5.	Оплата услуг по охране территорий	226	1 608 162,36
6.	Оплата услуг связи	221	8 598,48
7.	Медицинский осмотр	226	95 077
8.	Оплата услуг по содержанию имущества	225	288 737,22
9.	Приобретение предметов снабжения	310 346	208 433
10.	Приобретение программного обеспечения	226	35 280
11.	Приобретение комплектующих для ремонта учетных приборов, холодильного и прачечного оборудования	346	89 193,90
12.	Оплата услуг по обращению с отходами I и II класса опасности	226	14 979,37
13.	Приобретение изделий медицинского назначения	341	21 513

14.	Оплата услуг по противопожарным мероприятиям	225	32 550
15.	Оплата услуг по повышению квалификации сотрудников	226	23 600
16.	Поставка текстильных изделий	345	14 975
17.	Приобретение поварского инвентаря	346	34 000
18.	Приобретение технического оборудования	310	105 214,60
19.	Новогодние подарки	349	19 800

Таблица 9.2.3 – Расход областного бюджета за 2024 г.

№ п/п	Наименование товаров, услуг и работ	Код эконом. статьи	Сумма руб. тыс.
1.	Новогодние подарки	223	160 000

10. Результаты внешнего контроля

Таблица 10.1 – Контрольные мероприятия, проводимые в отношении ДОУ в 2024 году

Дата проведения	Наименование органа государственного контроля (надзора), наименование органа муниципального контроля	Вид проверки	Цель, задачи, предмет проверки	Результат проверки
05.02.2024 г.	Управление образования администрации г. Белгорода	внеплановая	Тревожная кнопка Проверка укрытий	нарушений нет
04.07.2024 г.	Управление образования администрации г. Белгорода	плановая	Наличие РС согласно ФГОС	нарушений нет

11.09.2024 г.	Администрация г. Белгорода	внеплановая	Проверка ЧОО	нарушений нет
---------------	-------------------------------	-------------	--------------	---------------

11. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализируя работу за 2024 год, можно сделать вывод, что в МБДОУ д/с № 40 продолжается планомерная и целенаправленная работа по образованию и развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов.

С учетом государственных приоритетов развития дошкольного образования, исходя из анализа деятельности МБДОУ д/с № 40, специфике образовательного учреждения, контингента обучающихся коллектив МБДОУ д/с № 40 на 2025 год ставит перед собой следующие векторы развития:

1. Разработать и реализовать план мероприятий МБДОУ д/с № 40 г. Белгорода, посвященных Году защитника Отечества на 2025 год.
2. Продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений, способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах безопасности, воспитания и развития детей дошкольного возраста.
3. Совершенствовать условия для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности.
4. Продолжать создавать в детском саду информационно-образовательную среду (интерактивного оборудования для коррекции речевых нарушений), использовать информационные ресурсы для организации образовательной деятельности и при взаимодействии с родителями.
5. Продолжить работу в дистанционном режиме с детьми в 2025 году (по мере необходимости), установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.
6. Продолжать внедрять дистанционные формы повышения родительской компетентности (проведение онлайн и оффлайн консультаций, онлайн мастер-классы, онлайн собрания), применять технологию образовательных афиш для заблаговременного привлечения родителей к участию в мероприятиях.

- 7.Продолжать развивать и совершенствовать образовательный процесс, путем взаимодействия родительской общественности и коллектива МБДОУ д/с № 40.
- 8.Продолжить работу по формированию экономического развития дошкольников через реализацию в образовательном процессе современных игровых программ и технологий.
- 9.Продолжить работу по формированию основ ранней профориентации дошкольников используя технологии «Гость группы» и «Виртуальное участие».
- 10.Продолжить создавать условия (материально - технические, кадровые, финансовые) для эффективного использования проектной деятельности учреждения с целью развития интеллектуальных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников. Включать большее число родителей, обучающихся (особенно вновь пришедших в ДОО) в проектную деятельность, с целью создания единой команды единомышленников.
- 11.Рассмотреть в 2025 году участие МБДОУ д/с № 40 в проектах регионального и муниципального уровня.
12. При заключение новых договоров с социальными партнерами дополнить пункт о применении современных виртуальных технологий (виртуальные экскурсии, видеоролики мастер – классов и т.д.). Расширение взаимодействие ДОО с социальными институтами детства с целью формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников.
- 13.Продолжать создавать условия для развития, повышения профессионального мастерства, творческого роста педагогических работников, мотивировать педагогов для участия в очных семинарах, мастер - классах на муниципальном и региональном уровнях, обобщения АПО, участия в очных конкурсах профессионального мастерства.
- 14.Запланировать в 2025 году тренинги для педагогов ДОУ по профилактике профессионального и эмоционального выгорания педагогом – психологом.
15. Продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, скорректировать РППС с условиями реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.