

Принята
на Педагогическом совете
протокол № 1
от 30.08.2023 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 40
С. Коваленко
Приказ № 72 от 30.08.2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ
дополнительной платной образовательной услуги
«Веселый английский язык»
2023-2024 учебный год

2 год обучения

Руководитель:
Костенко Е.С.

г. Белгород

Цели и задачи
дополнительной платной образовательной услуги
«Веселый английский язык»
2023-2024 учебный год
2 год обучения (подготовительная группа)

В основу программы обучения английскому языку детей дошкольного возраста положена «Сквозная программа раннего обучения английскому языку» под редакцией Н.Д. Епанчинцевой.

Задачи программы по английскому языку 2 года обучения органично переплетаются с задачами, которые решаются в детском саду, дополняются и конкретизируются в продолжение программы 1 года обучения.

В основу программы обучения английскому языку детей дошкольного возраста положена «Сквозная программа раннего обучения английскому языку» под редакцией Н.Д. Епанчинцевой. Задачи программы по английскому языку органично переплетаются с задачами, которые решаются в детском саду, дополняются и конкретизируются от этапа к этапу.

Цель модифицированной программы предполагает формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста. Предлагаемая программа рассчитана на 2 года обучения и направлена на поэтапное формирование и развитие элементарных навыков устной речи у детей дошкольного возраста, составлена для детей 4-7 лет, изучающих иностранный (английский) язык в качестве первого иностранного языка в детском саду. Она строится на основе преемственности по отношению к целям и содержанию обучения иностранному языку, заложенным в детском саду с учетом методических принципов.

Работа по данной программе осуществляется в доброжелательной атмосфере, на фоне доверительных отношений между педагогом и детьми

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

Обучающие:

- обучение дошкольников английской разговорной речи подготавливает прочную базу для успешного перехода к углубленному изучению английского языка в начальных классах общеобразовательной школы;
- способствует развитию интеллектуальных способностей, внимания и памяти, в целом положительно сказывается на развитии личности;
- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации детей 4-7 лет к изучению иностранного языка;
- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.;
- использование материалов региональной направленности в иноязычной деятельности детей.

Развивающие:

- развивать творческую активность, мышцы артикуляционного аппарата, слух, внимание, память;
- развивать навыки взаимодействия детей при выполнении заданий.

Воспитательные:

- формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать интерес к другим странам, их культуре, обычаям традициям и нравам.
- привить интерес и любовь к изучению иностранных языков.

В соответствии с поставленными задачами определены следующие принципы обучения:

- принцип коммуникативной направленности, выдвигающий мысль о том, что овладеть каким-либо видом речевой деятельности можно лишь выполняя этот вид деятельности, т.е. научиться говорить - говоря, слушать - слушая, читать - читая, писать - выполняя письменные задания;
- принцип опоры на родной язык, предполагающий проведение определенных параллелей родного и иностранного языка и установление общих закономерностей;
- принцип интеграции, заключающийся в том, что в процессе обучения какому-либо одному аспекту или виду речевой деятельности мы задействуем (интегрируем) и формируем все остальные аспекты и виды деятельности;
- принцип дифференциации, определяющийся тем, что при формировании каждого отдельно взятого вида деятельности и аспекта языка мы используем особые технологии, построенные с учетом специфических механизмов, лежащих в основе формирования каждого отдельного языкового и речевого навыка;
- принцип коллективно-индивидуального взаимодействия;
- принцип «минимакса», заключающийся в минимальном количестве вводимых на занятии фраз при их максимальной тренировке;
- принцип игровой основы обучения.

Необходимо также учитывать психологию возрастной категории детей, опираясь на принцип коммуникативности, функциональности мышления детей. На основе данного принципа в программе подобраны темы занятий, совпадающие с интересами детей данной возрастной группы, что способствует более раннему осознанию ими социальных процессов и подключению личности к этим процессам.

Познание мира, познание неродного языка в детском возрасте чаще всего происходит в деятельностно-игровой ситуации. Игра - это главный мотивационный движитель ребенка, тот методический инструмент, который обеспечивает готовность к общению на языке. «Влияние игры очень многосторонне. Переоценить её развивающее значение невозможно» (Д. Эльконин). Поэтому именно игровая методика определяет основной принцип

обучения иностранному языку в детском саду.

Программа предполагает непрерывное знакомство с иноязычным фольклором (песни, стихи, рифмовки, игры, поговорки), со сказочными и страноведческим материалом.

Виды и приемы работы

1. Аудирование (слышание, повторение, запоминание на слух)
2. Говорение и работа над произношением (звуки, скороговорки, рифмовки).
3. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).
4. Работа с картинкой (описание картинки, подвижные игры, спокойные игры, творческие игры).
5. Разучивание и декламация стихов, разучивание песен.
6. Просмотр видеоматериала для обучения английскому языку, адаптированного для детей дошкольного возраста.

Содержание занятий

Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке.

Для работы на занятии используется ноутбук для демонстрации кратких (2-3 мин.) обучающих мультфильмов на английском языке, отобранных преподавателем специально для детей дошкольного возраста, а также для воспроизведения записей стихов и песен на английском языке.

Также периодически проводятся творческие занятия для закрепления изучаемого лексического материала по различным темам, на которых дети занимаются раскрашиванием, рисованием, аппликацией.

В процессе обучения детей английскому языку на раннем этапе согласно программе используются следующие основные **методы**: коммуникативный, наглядный, проектный.

Возраст детей, участвующих в реализации программы:

2 год обучения	5-7 лет
-----------------------	----------------

Формы и режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятия для старшей возрастной группы составляет 25-30 минут.

**Перспективно-тематическое планирование
(2 год обучения, подготовительная группа)**

1. Здравствуйте, это я! Hello, That's Me!

Месяц	Аудирование	Лексическое наполнение	Речевые образцы, подлежащие усвоению	Практическая деятельность	Страноведческий материал
Сентябрь <i>1-8 занятия</i>	How old are you? Are you Russian? Where do you live? Season. Autumn. September, October, November.	Russia, Russian, to live, to play, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve. <u>Числительные 11-12.</u> Weather, today, sun, rain, wind, cloud, cold, hot, warm	Good evening! Bye-bye! See you! I am from Russia. I am Russian. I am five. I live in Russia (Belgorod). How's the weather?	Обыгрывание ситуации «Интервью» Песенка How's the weather today? Разучивание песенки «Autumn leaves» для участия в осеннем празднике	A capital, a city, Russia, London, America, Great Britain.

2. Питомцы и другие животные. Pets and Other Animals.

	Аудирование	Лексическое наполнение	Речевые образцы, подлежащие усвоению	Практическая деятельность	Страноведческий материал
Октябрь 9-16 занятия	What do you see? What do you have? What can a frog do?	An elephant, a crocodile, a cock, a hen, a butterfly, a parrot, a lion, a tiger, a monkey. <u>Множественное число сущ-ных.</u>	I see a monkey. I have a parrot. The horse can run. The monkey likes bananas.	Маскарад зверей.	Лондонский зоопарк. Знакомство с обитателями Лондонского зоопарка: a kangaroo, a leopard, a flamingo

3. Я люблю свою семью! I Love My Family!

Месяц	Аудирование	Лексическое наполнение	Речевые образцы, подлежащие усвоению	Практическая деятельность	Страноведческий материал
Ноябрь <i>17-24 занятия</i>	I love my family. I love my father (mother, sister, brother, grandmother, grandfather, cousin). I have one/two/three sister, brother, grandmother, grandfather, cousin.	A family, a grandmother, a grandfather, a cousin. <u>Местоимения</u> I, You, He, She <u>Притяжательное местоимение</u> <u>My.</u>	Do you like your family? Yes, I do. I have a mother.	Создание семейного фотоальбома: рисование своей семьи.	Быт и семейные традиции в Англии и Америке.

4. Я люблю зиму и праздники. I like winter and Holidays.

Месяц	Аудирование	Лексическое наполнение	Речевые образцы, подлежащие усвоению	Практическая деятельность	Страноведческий материал
Декабрь 25-32 занятия	Do you like winter? How's the weather in winter? Do you like holidays? Do You like Christmas & New Year?	Winter, cold, snow, snowman, snowball, snowgirl, frost, frosty, windy, snowy. Happy holidays, New Year, a toy, a ball, a bell, Christmas tree, to dance, to sing songs.	I like winter. How's the weather today? It's cold, snowy, windy, sunny. I like holidays. I like New Year. I like Christmas.	Изготовление рождественских открыток. Прослушивание и разучивание новогодних и рождественских песенок. Песенка на праздник: We wish you a merry Christmas!	Национальные традиции празднования Рождества, Нового года.

5. Части тела. The Body.

Месяц	Аудирование	Лексическое наполнение	Речевые образцы, подлежащие усвоению	Практическая деятельность	Страноведческий материал
<p>Январь 33-38 занятие</p>	<p>What is your hair? What is dog's nose? How many fingers do you have?</p>	<p>Повторение: A body, a head, a nose, a mouth, an eye, a ear, a neck, a shoulder, an arm, a hand, a finger, a leg, a foot-feet, a toe-toes, left, right Hair, an eye (eyes), an ear (ears), a nose, a mouth, big, small, long, short, sharp, strong, a tail, dog's body.</p>	<p>This is my hair. It is blond. These are my eyes. They are blue. I have five fingers on my left hand. The dog's body is strong.</p>	<p>Описание моего портрета. Песенка: One little finger Мультфильм: части тела – словарный запас.</p>	<p>Домашние питомцы в Великобритании.</p>

6. Трапеза и еда. Meals and Food.

Месяц	Аудирование	Лексическое наполнение	Речевые образцы, подлежащие усвоению	Практическая деятельность	Страноведческий материал
<p>Февраль 39-46 занятие</p>	<p>Would you like a cup of tea/a glass of juice? What do you have for breakfast? What do you drink for lunch?</p>	<p>Повторение: Fruits. An apple, an orange, a tangerine, a banana, a cherry, a plum, a lemon, grapes, a pear, a peach. Vegetables. a tomato, a potato, a carrot, a cabbage.</p> <p>Cake, an ice-cream, milk, cheese, coffee, tea, sugar, candies, sweets.</p> <p>Drinks, Tea, coffee, juice, porridge, cheese, butter, a sandwich, sausage, a cup, a glass, breakfast.</p>	<p>I like tea, juice, apples ...etc. Do you like cheese? Yes, I do. I like.. No I don't.</p>	<p>Ситуативные игры «За завтраком», «Чаепитие» Игра: «Голодная семейка»</p>	<p>Что любят есть и пить английские и американские дети.</p>

**7. Чувства, эмоции. Feelings, emotions.
Sea animals.**

Месяц	Аудирование	Лексическое наполнение	Речевые образцы, подлежащие усвоению	Практическая деятельность	Страноведческий материал
<p>Март 47-54 занятие</p>	<p><i>How are you? How do you feel? I'm happy (sad, angry, hungry...)</i></p> <p>I like animals. I like sea, ocean.</p> <p>How many legs has an octopus?</p>	<p><i>Happy, sad, angry, hungry, scared, tired, hot, cold, thirsty, cry</i></p> <p>Sea animals: fish, jelly fish, star fish, puffer fish, octopus, shark, whale, shell.</p>	<p><i>Are you happy (sad, angry, hungry, scared, etc) Yes, I'm happy. No, I'm not happy, ...</i></p> <p>Do you like sharks? etc.</p>	<p>Игра-аппликация: Happy/sad.</p> <p>Раскрашивание морских обитателей.</p>	<p>Какие моря омывают берега России и Великобритании.</p>

**8. Мой город. My Town.
This is spring. Это весна.**

Месяц	Аудирование	Лексическое наполнение	Речевые образцы, подлежащие усвоению	Практическая деятельность	Страноведческий материал
Апрель 55-62 <i>занятие</i>	I live in Russia. I live in Belgorod. Good bye winter, Hello spring! I like spring! How is the weather in spring? It's sunny, warm, hot, rainy, windy	A town, a bus, a trolleybus, a metro, a tram, a car, a taxi. Sunny, warm, hot, rainy, windy, birds, flowers	I live in Belgorod. Belgorod is a town. How is the weather today? It's sunny, hot, rainy, windy. The birds can fly, the birds can sing.	Разучивание песенки: Hey, it is spring!	Погода в Великобритании.

9. Я изучаю английский с удовольствием. I Study English with Pleasure!

Месяц	Аудирование	Лексическое наполнение	Речевые образцы, подлежащие усвоению	Практическая деятельность	Страноведческий материал
<p>Май</p> <p>63-65</p> <p>занятие</p>	<p>Can you count ?</p> <p>Do the sums, please.</p> <p>How much is one plus two/ two minus one ?</p>	<p>To count, to do sums, plus, minus.</p>	<p>I can count well. One plus two is three.</p> <p>Two minus one is one.</p>	<p>«Математика в гостях у английского»: составление и решение примеров на английском языке.</p>	<p>О значимости английского языка в мире.</p>

10. Скоро лето. Summer is soon.

Месяц	Аудирование	Лексическое наполнение	Речевые образцы, подлежащие усвоению	Практическая деятельность	Страноведческий материал
<p>Май 65-68 занятия</p>	<p>Do you like summer? Is it warm in summer? What will you do in summer? Will you swim in summer?</p>	<p>Summer to swim, the river, the sea, the forest, mushrooms/berries, flowers, hot, rainy, warm. Sea animals: fish, starfish, octopus, whale, dolphin, jellyfish, seal, etc/</p>	<p>I like summer. How's the weather in summer? It's sunny/hot/windy/warm etc. I like to swim in the river/in the sea.</p>	<p>Организация и проведение различных игр в рамках изучаемой темы. Рисование и раскрашивание на тему: лето, море, морские животные. Композиция из рисунков.</p>	<p>Какое море окружает Великобританию, какая погода бывает летом в ВБ.</p>

69-70 занятия - обобщающее повторение материала и диагностика.