

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 30 сентября 2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с № 40  
Коваленко С.В.  
Приказ № 114/1 от 11.12.2023 г.



**Положение  
о группах компенсирующей направленности  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном  
учреждении детском саду № 40 «Ромашка» г. Белгорода**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность групп компенсирующей и направленности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 40 «Ромашка» г. Белгорода (далее по тексту – Учреждение).
- 1.2. Группы компенсирующей направленности в своей деятельности руководствуется настоящим положением, Законом РФ « Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 1.2. Группы компенсирующей направленности – тип образовательной группы, реализующая общеобразовательные программы и программы коррекционной направленности.
- 1.3. В группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основной общеобразовательной программой учреждения, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.
- 1.4. Основными задачами групп компенсирующей направленности являются:
  - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
  - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
  - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

## **2. Организация деятельности группы компенсирующей направленности**

- 2.1. Группы компенсирующей направленности организуется на основании приказа управления образования администрации города Белгорода (далее Учредитель).
- 2.2. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется городской психолого – медико - педагогической комиссией дошкольных образовательных учреждений (далее – ПМПк ДОУ). Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности устанавливается городской ПМПк ДОУ и зависит от структуры речевого дефекта.
- 2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в группы компенсирующей направленности Учреждения только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения городской ПМПк ДОУ.
- 2.4. Учреждение обеспечивает необходимые условия для организации коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченными возможностями здоровья, и с детьми-инвалидами.
- 2.5. Комплектование групп компенсирующей направленности проводится в весеннее - летний период, и при необходимости в течение учебного года в соответствии с графиком работы городской ПМПк ДОУ.
- 2.6. В группах компенсирующей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста (от 4,5 лет до 7 лет) и составляет не более 15 детей.
- 2.7. Коррекционную работу с детьми групп компенсирующей направленности проводят учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, педагоги дополнительного образования.
- 2.8. Основной формой организации коррекционной работы являются фронтальная, подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность (далее - КРД), которая проводится в соответствии с общеобразовательной и коррекционной программами Учреждения.

## **3. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности**

- 3.1. Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности определяется основной общеобразовательной и коррекционной программами в соответствии с Уставом Учреждения.
- 3.2. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности регламентируется схемой распределения непосредственно образовательной деятельности на учебный год, расписанием КРД с детьми.
- 3.3. Продолжительность КРД зависит от возрастной адресованности детей и
- 3.4. определяется реализуемыми общеобразовательной и коррекционной программами Учреждения.

#### **4. Права и обязанности учителя-логопеда и воспитателя групп компенсирующей направленности**

##### 4.1. Учитель-логопед имеет право:

- участвовать в работе методических объединений учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений города Белгорода;
- повышать свою профессиональную квалификацию и проходить аттестацию согласно действующим нормативным документам;
- запрашивать от администрации Учреждения и других вышестоящих органов управления образования методическую помощь по проблеме организации коррекционной работы с детьми, имеющими тяжёлые речевые нарушения;
- транслировать свой опыт работы в рамках заседаниях городских методических объединений учителей-логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений города Белгорода.

##### 4.2. Учитель-логопед обязан:

- нести ответственность за организацию пропедевтической и коррекционной работы в Учреждении;
- нести ответственность за своевременное выявление детей с речевыми нарушениями и за комплектование групп компенсирующей направленности;
- проводить КРД с детьми;
- направлять детей на консультацию в психологические, медицинские и медико-педагогические центры по необходимости;
- составлять заключения по результатам логопедического обследования и доводить до сведения родителей и педагогов в допустимом объеме с целью их ориентации в проблемах развития ребенка;
- осуществлять взаимодействие с воспитателями, педагогом-психологом, медицинскими работниками, членами городской ПМПК, членами психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения по вопросам освоения детьми основной общеобразовательной и коррекционной программы;
- информировать педагогов Учреждения о задачах, содержании и результатах коррекционной работы;
- представлять руководителю Учреждения ежегодный отчет о количестве детей, имеющих нарушения речи и результатах коррекции;
- вести документацию по установленной форме и использовать ее по назначению;
- участвовать в работе психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения.

##### 4.3. Взаимодействие учителя-логопеда с администрацией Учреждения:

- для осуществления качественной работы учителю-логопеду администрацией Учреждения выделяется кабинет, площадью, отвечающей санитарно-гигиеническим нормам и обеспеченный специальным

- оборудованием;
- учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном для педагогов образовательных учреждений, предусмотренном действующим законодательством РФ;
- на учителя-логопеда распространяются все льготы и преимущества (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения), предусмотренные законодательством РФ для педагогов образовательных учреждений;
- оплата труда учителя-логопеда производится из расчета 20 часов в неделю, из них 2 часа отводится на организационную и методическую работу.

4.4. Воспитатели групп компенсирующей направленности имеют право:

- ✓ участвовать в работе методических объединений воспитателей групп компенсирующей направленности ДООУ города Белгорода,
- ✓ запрашивать от администрации Учреждения и других вышестоящих органов управления образования методическую помощь по проблеме организации педагогической коррекции с детьми, имеющими речевые нарушения,
- ✓ транслировать свой опыт работы на заседаниях городских методических объединениях воспитателей групп компенсирующей направленности ДООУ города Белгорода.

4.5. Воспитатели групп компенсирующей направленности обязаны:

- нести ответственность за обязательное посещение детьми КРД;
- выполнять рекомендации учителя-логопеда, педагога-психолога и медработника по отношению к ребенку;
- организовать коррекционную работу во второй половине дня по заданию учителя-логопеда не менее 2 раз в неделю;
- информировать родителей (законных представителей) детей о достижениях ребенка на занятиях.
- планировать индивидуальную работу с учетом программных требований и речевых возможностей детей;
- участвовать в работе психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения.

## **5. Документация учителя-логопеда групп компенсирующей направленности**

1. Заключение психолого-педагогической комиссии дошкольных образовательных учреждений города Белгорода.
2. Речевые карты детей.
3. Список детей групп.
4. Журнал комплектования групп.
5. Журнал учёта посещаемости детей.
6. Годовой план работы учителя-логопеда.
7. Перспективный план фронтальной коррекционно-развивающей деятельности.
8. Календарный план.
9. Тематический план.
10. Циклограмма деятельности учителя-логопеда.

11. План самообразования учителя-логопеда.
12. Индивидуальные планы работы с детьми.
13. Индивидуальные тетради детей.
14. Тетрадь коррекционной работы воспитателей во второй половине дня по заданию учителя-логопеда.
15. Паспорт логопедического кабинета.
16. Годовой отчет об оказании специализированной помощи детям в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
17. Конспекты КРД.
18. Журнал консультаций с родителями и педагогическими работниками МБДОУ.