

Учебный план Группы общеразвивающей направленности.

Сетка непосредственно образовательной деятельности

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой		3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	
2. Коммуникативная деятельность					
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях		2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	
2.2	Подготовка к обучению грамоте	—		1 образовательная ситуация в 2 недели	
3. Познавательно-исследовательская деятельность					
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели		2 образовательные ситуации	
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация			2 образовательные ситуации
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации			3 образовательные ситуации
5	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия			
6	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели			

Формы образовательной	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
-----------------------	--

	Всего учебная нагрузка в неделю	10 образовательных ситуаций и занятий	13 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий
--	---------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Деятельности в режимных моментах	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
Двигательная деятельность				
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			

Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	—	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	
Всего учебная нагрузка в неделю	5 часов 25 минут в день	4 часа 55 минут в день	4 часа 20 минут в день	3 часа 35 минут в день

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	30 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	30 минут	40 минут	50 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	30 минут		40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	50 минут	50 минут	60 минут	

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут		
Игры перед уходом домой	15 минут		
Всего учебная нагрузка в неделю	3 часа 15 минут	3 часа 25 минут	3 часа 55 минут

Учебный план части, формируемой участниками образовательных отношений, в группах общеразвивающей направленности

Сетка непосредственно образовательной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений

Парциальные программы воспитания детей 3-7 лет	Количество образовательных ситуаций, занятий в неделю				
	Младшая группа		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Первая мл. гр.	Вторая мл. гр.			
«Играйте, на здоровье!» Л.Н.Волошиной.	-	1 занятие по физкультуре в неделю 15 мин.	1 занятие по физкультуре в неделю 20 мин.	1 занятие по физкультуре в неделю 25 мин.	1 занятие по физкультуре в неделю 30 мин.
Ю.М. Киселева «Финансовая грамотность дошкольника». Издательство	-	-	1 образовательная ситуация в месяц 20 мин.	1 образовательная ситуация в месяц 25 мин.	1 образовательная ситуация в месяц 30 мин.
Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	-	1 образовательная ситуация в месяц 15 мин.	1 образовательная ситуация в месяц 20 мин.	1 образовательная ситуация в месяц 25 мин.	1 образовательная ситуация в месяц 30 мин.

Формы	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая	Подготовительная

Итого в неделю:	-	2 образовательные ситуации, занятия (15 мин.)	3 образовательные ситуации, занятия (20 мин.)	3 образовательные ситуации, занятия (25 мин.)	3 образовательные ситуации, занятия (30 мин.)
-----------------	---	---	---	---	---

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах части, формируемой участниками образовательных отношений

Образовательная деятельность и в режимных моментах	Первая младшая группа	Вторая младшая группа		группа	ая группа
Посещение мини-музея «Русская изба»	-	-	1 образовательная ситуация в 2 недели 20 мин.	1 образовательная ситуация в 2 недели 25 мин.	1 образовательная ситуация в 2 недели 30 мин.
Совместная образовательная деятельность в соответствии с перспективным планом по духовно-нравственному воспитанию		2 образовательные ситуации по 10 мин.	2 образовательные ситуации по 15 мин.	2 образовательные ситуации по 20 мин.	2 образовательные ситуации по 25 мин.
Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	-	2 игровые ситуации в неделю в режимных моментах по 15 мин.	2 игровые ситуации в неделю в режимных моментах по 15 мин.	2 игровые ситуации в неделю в режимных моментах по 20 мин.	2 игровые ситуации в неделю в режимных моментах по 25 мин.
«Играйте, на здоровье!» Л.Н. Волошиной Совместная деятельность воспитателя с детьми во время прогулки	-	2 игровые ситуации по 10 минут	2 игровые ситуации по 15 минут	2 игровые ситуации по 15 минут	2 игровые ситуации по 20 минут

Ю.М. Киселева «Финансовая грамотность дошкольника».	-	2 игровые ситуации в неделю в режимных моментах по 15 мин.	2 игровые ситуации в неделю в режимных моментах по 15 мин.	2 игровые ситуации в неделю в режимных моментах по 20 мин.	2 игровые ситуации в неделю в режимных моментах по 25 мин.
Итого в неделю:	-	2 час 20 мин.	3 часа 20 мин.	4 часа 2,5 мин.	5 часов.25 мин.

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах части, формируемой участниками образовательных отношений

Парциальные программы воспитания детей 3-7 лет	Формы самостоятельной деятельности	Количество форм самостоятельной деятельности в неделю (мин.)			
		2-я мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
«Играйте, на здоровье!» Л. Н. Волошиной	Подвижные игры с элементами спорта во время дневной прогулки	-	5 раз в неделю по 15 мин.	5 раз в неделю по 20 мин.	5 раз в неделю по 25 мин.
Ю.М. Киселева «Финансовая грамотность дошкольника»	Игры в уголке по духовно-нравственному воспитанию, рисование, раскрашивание для оформления альбома	-	5 раз в неделю по 10 мин.	5 раз в неделю по 15 мин.	5 раз в неделю по 20 мин.
Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Включение родителей в образовательный процесс: знакомство с традиционной культурой Белгородского края, продолжение образовательного взаимодействия взрослых и детей в семье		1 раз в месяц 30 минут	1 раз в месяц 30 минут	1 раз в месяц 30 минут
Всего нагрузка в неделю		-	2 часа 35 мин.	3 часа 25 мин.	4 часа 15 мин.

**Учебный план.
Группы компенсирующей направленности.**

Сетка непосредственно образовательной деятельности

Вид деятельности	Проводит	Формы образовательной деятельности	Количество НОД в неделю			
			3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7-8 лет
Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир)	Воспитатели	Беседы, викторины, дидактические игры, рассматривание картин и иллюстраций	-	-	2	2
Чтение худ. литературы (1 раз в 2 недели)	Воспитатели	Беседы, слушание худ. произведений, чтение, разучивание стихов, театрализованная игра, драматизация отдельных эпизодов. Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач.	-	-	0,5	0,5
Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорное, математическое развитие)	Воспитатели	Беседы, дидактические игры, рассматривание картин и иллюстраций, коллекционирование, реализация проектов, викторины, конструирование, (сравнения, обобщения, анализ, синтез)	-	-	1	1
Подготовка к обучению грамоте	Логопед	Дидактические игры, упражнения, рассматривание картин и иллюстраций, исп. худ. литературы			0,5	1
Коррекционно-развивающая деятельность (логопедическая коррекция)	Логопед		-	-	1,5	2

Изобразительная деятельность (рисование)	Воспитатели	Коллаж, проекты, нетрадиционные техники рисования, рисование на асфальте, песке. Рассматривание репродукций художников, выставка	-	-	1	1
Изобразительная деятельность (лепка, аппликация)	Воспитатели	Лепка из глины, соленого теста, пластилина, проекты	-	-	1	1
Музыкальная деятельность	Муз. Руководитель, воспитатели	Слушание, импровизация, исполнение, музыкально-подвижные игры, досуги, праздники и развлечения.	-	-	2	2
Двигательная деятельность	Инструктор по физкультуре, воспитатели	Подвижные, народные игры, игровые упражнения, физкультурные занятия, спортивные игры, физкультурные праздники, досуги, эстафеты.	-	-	3	3
Коммуникативная деятельность (развитие связной речи) 1 раз в 2 недели	Воспитатель	Рассказ, пересказ, заучивание стихов, игровые проблемные ситуации, беседы,	-	-	0,5	0,5
Итого			-	-	13	14

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
			Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				

Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация,		3 раза в неделю
Строительно-конструктивные игры)		
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)		2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	
Подвижные игры	Ежедневно	
Познавательная и исследовательская деятельность		
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
Музыкально-театральная гостиная		1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	

Чтение литературных произведений	Ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)			1 раз в 2 недели	
Всего учебная нагрузка в неделю			4 часа 20 минут в день	3 часа 35 минут в день

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

			Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	10 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня			60 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке			40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня			30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут			
Игры перед уходом домой	15 минут			
Всего учебная нагрузка в неделю			3 часа 15 минут	

Учебный план части, формируемой участниками образовательных отношений, в группах компенсирующей направленности

Сетка непосредственно образовательной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений, в группах компенсирующей направленности

Парциальные программы воспитания детей 3-7 лет	Количество образовательных ситуаций, занятий в неделю	
	Старшая группа	Подготовительная группа
«Играйте, на здоровье!» Л. Н. Волошиной.	1 занятие по физкультуре в неделю по 25 мин.	1 занятие по физкультуре в неделю по 30 мин.
Ю.М. Киселева «Финансовая грамотность дошкольника»	1 образовательная ситуация в месяц по 20 мин.	1 образовательная ситуация в месяц по 25 мин.
Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до работа: растим будущих инженеров»	1 образовательная ситуация в месяц по 20 мин.	1 образовательная ситуация в месяц по 25 мин.
Итого в неделю:	3 образовательные ситуации,	3 образовательные ситуации