

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ д/с № 40  
С.В. Коваленко  
Приказ № 45 от 29.08.2024 г.

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада № 40 «Ромашка» г. Белгорода**

**Пояснительная записка**

Учебный план МБДОУ д/с № 40 на 2024 – 2025 учебный год, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на организацию и проведение образовательной деятельности, и регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ДОУ, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

*Нормативной базой для составления учебного плана являются:*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.01.2021);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва);
3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утвержденная Приказом Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
4. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утвержденная Приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022г.; № 1022 «Об Утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
5. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены 28.09.2020, вступили в силу 01.01.2021);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
7. Устав МБДОУ д/с № 40;
8. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №40
9. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 40;

Учебный план рассчитан на 14 групп, из них: 1 группа – кратковременного пребывания; 10 групп общеразвивающей направленности: 2 группы для детей 2-3 лет – раннего возраста, 3 группы для детей 3-4 лет – младшая, 1 группа для детей 4-5 лет – средняя, 3 группы для детей 5-6 лет старшие; 2 группы компенсирующей направленности (для детей с ТНР), 1 подготовительная группа комбинированной направленности, 1 подготовительная группа, для детей 6-7 лет.

*Основными задачами учебного плана являются:*

1. Регулирование объема образовательной нагрузки. Определение направленности образовательной деятельности.
2. Реализация требований ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.
3. Учет специфики МБДОУ д/с № 40

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного образования: Образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 40 и адаптированной образовательной программой дошкольного образования с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 40.

В структуру учебного плана входят: Обязательная часть, которая обеспечивает комплексность подхода, направленное на развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (выполнение Образовательной программы и реализуется через занятия), и Часть, формируемая дошкольной организацией, которая учитывает её особенности. Установлено примерное соотношение между двумя взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО частями: обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени; часть, формируемая ДОУ – не более 40%.

Учебный план составлен на основе 5-ти образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Организация образовательной деятельности (занятий) осуществляется на основе различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или через их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с СанПин для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня, для детей раннего возраста от 2 до 3 лет - только в первую половину дня. Допускается осуществлять образовательную

деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста не превышает 20-30 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности (занятий) статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в ясельной группе – 10 мин.,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю круглогодично для детей 2-7 лет занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность (занятия) по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением.

В вариативной части предусмотрены дополнительные занятия художественно-эстетического цикла, физического развития, посещение которых осуществляется по выбору родителей.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами РППС (предметно-развивающей образовательной среды) по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

На основе учебного плана составлено расписание организации образовательной деятельности (сетка занятий).

В период адаптации к условиям детского сада дети освобождаются от занятий. Основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

Организация образовательной деятельности в группах компенсирующей и комбинированной направленности осуществляется на основе инклюзии. Специфика организации деятельности групп компенсирующей заключается в определяется особенностями развития детей с ТНР и основными принципами коррекционно-образовательной работы. Для сохранения недельной образовательной нагрузки (6 часов 15 мин) продолжительность занятий и коррекционных занятий с учителем-логопедом в группах для детей с ТНР - не более 30 мин. (недельная нагрузка 8 часов 30 мин) Задачей детского сада является практическое соединение коррекционно-развивающей и образовательной составляющей. В группах компенсирующей и комбинированной направленности учителями-логопедами проводится следующая коррекционно-развивающая работа: подгрупповые занятия – 2 раза в неделю, индивидуальная работа – ежедневно.

### **Организация образовательного процесса МБДОУ д/с № 40 на 2024 -2025 учебный год**

№ п/п	Образовательные области	Вид деятельности	ОД	Периодичность в неделе				
				Первая Младшая группа	Вторая Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	«Физическое развитие»	Двигательная	Физическая культура	2+1 (на улице)	2+1 (на улице)	2+1 (на улице)	2+1 (на улице)	2+1 (на улице)
2.	«Познавательное развитие»	Познавательное – исследовательская	Формирование элементарных математических	1	1	1	1	2

			ких представлений.					
			Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5	0,5	1	1
3.	«Речевое развитие»	Коммуникативная	Речевое развитие	1	1	1	1	1
			Обучение грамоте	-	-	-	1	1+0,5
			Восприятие художественной литературы	1	0,5	0,5	0,5	0,5
4.	«Художественно – эстетическое развитие»	Музыкальная	Музыкальное	2	2	2	2	2
		Изобразительная	Рисование	0,5	1	1	1	1
			Аппликация	0,5	0,5	0,25	0,5	0,5
			Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	1
			Конструирование и ручной труд	-	-	0,25	0,5	0,5
5.	«Социально коммуникативное развитие»	-	Основы безопасности	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		-	Патриотическое воспитание	-	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Итого:</b>				<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
<b>Часть ООД формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй мир Белогорья» Л.В.Серых, Г.А. Репринцева				1	1	1	1	1
Парциальная программа: «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6- 7 лет»				-	-	-	-	1