

Консультация для педагогов

«Такие разные загадки»

Учитель-логопед Махалик И.К.

Современная жизнь всё больше ускоряется, требуя от растущего ребёнка быть мобильным, креативным, вдумчивым, умеющим быстро переключаться с одного вида задач на другие. В детском саду на занятиях мы учим детей задавать правильные вопросы, выбирать важную информацию, отсеивая ненужное, быть избирательным. Дополнительно развить все эти качества помогут такие привычные нам загадки. Загадки бывают разные. Я хочу обратить ваше внимание на **логические загадки, загадки-обманки и загадки-рифмовки**. Все они к тому же помогают развивать речь детей, способствуют расширению словарного запаса.

Логические загадки помогают научиться анализировать и сравнивать факты, находить и применять нестандартные решения. Такие способности пригодятся не только в детском саду и школе, но и в быту. Для решения некоторых загадок недостаточно просто сложить или вычестить цифры, важно изобразить условие: например, показать малышу на пальцах, игрушках или нарисовать на асфальте. Так будет легче понять смысл задания и сопоставить информацию. Визуальная опора поможет ребёнку найти решение и дать верный ответ.

Логические загадки для детей 3-4 лет

1. Красное и сладкое,
Румяное и гладкое.
Растёт на ветке
Любят его детки. (яблоко)
2. Маленький и удаленький, на лук похожий. Горький и жжёт тоже.
(чеснок)
3. Весна наступит, они растут,
Осень придёт - пожелтеют и опадут. (листья)
4. Положу под голову
Мягкую, пуховую,
Лёгкую как облака,
Чтобы спать на ней всегда. (подушка)
5. Ловит мушек языком,
А болото - её дом.
И не зверь она, не птица,
На болоте не боится. (лягушка)
6. Колючий, как ёлка,
С кучей иголок.
Под сосной лежит,
Гриб сторожит. (ёжик)

Логические загадки для детей 5-6 лет

1. Может ли курица назвать себя птицей? (Курица не умеет говорить).
2. Маленький, серый и выглядит как слон. Какое это животное? (Слонёнок).
3. Аня закрыла глаза. Что может увидеть Аня, не открывая их? (Сны).
4. Мама связала своим детям три шарфа и шесть носков. Сколько всего у неё детей? (трое)
5. На столе лежали четыре груши, одну из них позже разрезали пополам. Сколько всего груш на столе? (4)
6. Тройка лошадей пробежала пять км. Сколько километров пробежала каждая из лошадей? (по пять км)

Загадки -рифмовки отлично подходят для развития у детей слухового внимания и языкового чутья. Играя и составляя рифмы, дети учатся правильно расставлять слова в предложениях, развивают память и связную речь.

Детям предлагается добавить последнее слово в двустишии.

- | | |
|--|--|
| 1. В болоте тонет и ревет,
Неуклюжий беге _____ | 7. Эту птицу угадай-ка,
Над волной парила чай _____ |
|--|--|
-
- | | |
|--|---|
| 2. На поляне стоит домик,
Кто хозяин в доме? гно _____ | 8. А у папы для красы
Под носом пышные _____ |
| 3. Меня лижет прямо в лобик
Мой щенок весёлый Бо _____ | 9. В Африканской речке Нил
Проживает кроко _____ |
| 4. Злой голодный крокодил
Антилопу прогло _____ | 10. Я отправлю прямо в рот
С колбасою бутер _____д |
| 5. Соком угостить всех рад
Изумрудный вино _____д | 11. Часто к озеру напиться
Ходит рыжая ли _____ |
| 6. Вкусным салом подкрепиться
Прилетела к нам си _____! | 12. Хоть у белки малый рост,
Но большой пушистый х _____ |

Загадки-обманки для детей учат их внимательности, сосредоточенности, умению не отвечать «на автомате», не подумав прежде.

Один важный момент: предлагать детям загадки-обманки лучше после того, как у них уже сформировались определённые навыки отгадывания стихотворных загадок с ответами-рифмами. После выработанного стереотипа, где всё решает подсказка, загадки-обманки будут особенно ценны, так как они помогают развить креативный подход в поиске верного решения.

Где высокая трава
Раздаётся громко «Ква».
Прыгнула вдруг на дорожку.
Кто такая? Это... **(лягушка, не кошка)**

Очень громко на заре
Распевает во дворе,
Весь народ перебудил
Голосистый... **(петух, не крокодил)**

Людам верно я служу,
Все продукты охлаждаю,
Не испортились чтоб вдруг,
Нужен в доме всем... **(холодильник, не утюг)**

Три барашка, две овечки
Ели травку возле речки.
К ним пришёл щенок играть,
Стало их всех вместе... **(шесть, не пять)**

Я расту в лесу густом,
Под забором и кустом.
Если ты меня коснёшься,
Очень сильно обожжёшься.
Знают люди и букашки:
Жгучая всегда... **(крапива, не ромашка)**

Детям можно предложить самим придумывать различные загадки. Особенно это любят дети старшего дошкольного возраста. Самостоятельное придумывание загадок помогает развивать память, внимание, логическое мышление, стимулировать речевую активность дошкольников.

Список использованной литературы

1. Лопухина И. С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: пособие для логопедов и родителей. – М.: Аквариум, 1995.

2. Филичева Т. Б., Соболева А. Р. Развитие речи дошкольника. – Екатеринбург: Издательство «Арго», 1996.
3. Швайко Г. С. Игры и игровые упражнения для развития речи. – М., 1983.